

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立青井小学校 校長 鯉沼 哲

1 学校教育目標

豊かな心・感性・知性・体力を身につけ、世界に羽ばたく青井の子供の育成
 ○よく考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 図書館が3階の端にあり、教室から遠い場所にある。
- ② 図書館の割り当て時間が決まっているため、使いたいときに使えないことがある。
- ③ 本好きの児童は多いが、読みの深まりや広がりには欠ける。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を育てる。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

4 今年度の重点取組

- ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。
- ② きまりを守り、進んで学校図書館を利用しようとする態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①じどう車くらべ・じどう車ずかんを作ろう ②生き物クイズで知らせよう ③図書館たんていだん ④「リーフレットでほうこく」 ⑤作家で広げるわたしたちの読書『モモ』 ⑥みんなで作ろうパンフレット
生活	①なかよくなろうね ちいさなともだち ②作ってためして
社会	④自然災害からくらしを守る ⑥戦争とその当時のくらしについて調べよう
理科	③こん虫のかんさつ ⑤わたしの研究
総合	⑤鋸南徹底研究 ⑥日光について調べよう

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保（週1回、朝読書） ② 個人で読む本は図書館から借りる

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書月間年3回 ②朝の読み語り（図書ボランティア） ③大お話会（図書ボランティア）

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 来館スタンプ ② 読書クイズ ③読み語り ④読書スタンプラリー

(4) 環境整備の取り組み

- ① 請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。
② 電算化更新等に適切に対処できるようにする。

(5) 司書・外部との連携

- ① 展示（支援員）や掲示（図書ボランティア）を工夫し、図書館の環境整備を心がける。
② 授業担当者・支援員との共通理解を図る機会を確保し、資料の準備をより充実させる。

実践の評価

7 学校図書館利活用に関する成果目標

達成基準

達成状況

- | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| ① | 児童の読書に対する意欲を高め、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。 | 児童の年間平均貸出冊数：40冊 | |
| ② | 年間の指導計画に合わせ、多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。 | 授業で図書や資料を活用した担任・専科教員の割合：60% | |
| ③ | 学校図書館の利用の仕方やきまりを守りながら、読書ができる。 | 学校図書館オリエンテーションの学級実施率100% | |

8 学校図書館全体に関する自己評価