



# 学校だより

NO.2

## やさしさ

校長 齋藤 智子

風薫るさわやかな季節となりました。「ばらの町青井」その名の通り、青井駅近くの青和公園のバラが見事に咲き誇っています。

新型コロナウイルス感染拡大防止を目的とした「緊急事態宣言」が発令されました。学校においては引き続き感染防止を徹底した上で、教育活動を行ってまいります。一部活動の制限、行事の変更等を行いますが、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

さて、1つ学年が上がり、進級した喜びにわくわくし、新しい出会いにドキドキし、はりきっていた4月当初から1か月がたちました。子供たちの行動や言葉や姿からは、自分のやるべきこと役割を理解し、責任のある行動をしようとしている様子、相手のことを気遣ったり、やさしく接したりする様子が伝わってきました。

「緊急事態宣言」が発令されるまで、6年生が校門で、自主的にあいさつ運動をしたり、昇降口や教室で1年生のお世話をしたり、雨の日はかさのしまい方を丁寧に教えてあげたり、登校した1年生が困らないように、お手伝いをする姿がありました。

休み時間、上の学年の子供たちは、1年生と一緒に遊んだり、小さい学年のお友達とぶつからないように気をつけていたり、転んでしまった子を保健室に連れて行ってあげたりしていて、子供たち同士のかかわりの中でやさしさを感じる事が、毎日ありました。(1年生だけ黄色い帽子をかぶって遊ぶ約束になっているので、1年生がどこで何をして遊んでいるか一目でわかります。)

ある調査で、子供をもつ親御さんに「将来、どのような子供になってほしいか」と聞くと「やさしい子供」という回答が常に上位にあがってくるそうです。

「やさしい」という言葉の意味を考えると、「穏やかで素直であるということ」があげられると思いますが、「人の気持ちを察して、相手の立場を配慮して行動する」という意味や、「相手がこちらの気持ちを察して、こちらの立場を配慮して行動してくれることへの心地よさ」なども当てはまるのではないのでしょうか。

やさしさは、相手の立場で考え、共感し行動できる力とも言えます。この力は、子供が生きていくうえで欠かせない力の一つだと考えます。

学校生活の中で、一人一人のやさしい気持ちをしっかりと受け止め、そのやさしさの輪が広がり、みんなが笑顔になっていく。そんな青井小学校と、やさしさにあふれる子供たちの心を、保護者、地域の皆様とともに育んでいきます。

# 5月の予定

- ・これからの感染の状況によっては大幅な変更もあり得ます。(部活動、ゆうやけ教室、学viva、キッズパレットにつきましては、緊急事態宣言解除後に再開する予定です。)
- ・行事欄の数字は学年を表しています。
- ・1年～6年の欄の数字は授業時間数を表しています。(5→5時間授業)
- ・「ゆ・学」は、ゆうやけ教室と学vivaの略です。ゆうやけ教室と学vivaの有無を表しています。
- ・SCは、スクールカウンセラーの略です。毎週火曜日と木曜日に来校します。
- ・避難訓練は例年予告なしで実施していましたが、今年度は予告をして感染リスクを減らしながら実施していきます。今月は、下校コースごとに一斉下校を行います。緊急時対応カードに書いていただいたコースで、集団下校します。

	曜日	行事	ゆ・学	S C	キッズ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	部活動 朝	部活動 放課後
1	土												
2	日												
3	月	憲法記念日											
4	火	みどりの日											
5	水	こどもの日											
6	木	尿検査一次追加				5	5	6	6	6	6		
7	金	眼科検診(全) 外国語アドバイザー来校日				5	5	5	6	6	6		
8	土												
9	日												
10	月	生活実態調査始 委員会(学年別)				5	5	5	5	6	6		
11	火		学	○		5	5	6	6	6	6		
12	水	縦割り班遊び ICT支援員来校日			3年	5	5	5	5	5	5	金管	
13	木	内科検診(246) QU1回目 消防写生会(12な)	ゆ	○		5	5	6	6	6	6	サッカー	
14	金	生活実態調査終 外国語アドバイザー来校日 交通安全教室(12)	学		5・6年	5	5	5	6	6	6	金管	
15	土											バスケ	
16	日												
17	月	クラブ				5	5	5	6	6	6	バスケ	
18	火	安全指導日 ICT支援員来校日	学	○	3年	5	6	6	6	6	6	サッカー	金管
19	水	避難訓練(一斉下校) 尿検査(2次)				5	5	5	5	5	5	金管	
20	木	内科検診(135な)	ゆ	○		5	5	6	6	6	6	サッカー	
21	金	自転車教室(3) 尿検査2次追加 外国語アドバイザー来校日	学		5・6年	5	5	5	6	6	6	金管	
22	土											バスケ	
23	日												
24	月	補習(12) ICT支援員来校日			4年	5	5	6	6	6	6	バスケ	
25	火	遠足(34)	学	○	3年	5	6	6	6	6	6	サッカー	金管
26	水	耳鼻科(全) 縦割り班遊び 誕生日給食			3年	5	5	5	5	5	5	金管	
27	木	国調査(6)	ゆ	○		5	5	6	6	6	6	サッカー	
28	金	遠足(12な) 外国語アドバイザー来校日	学		5・6年	5	5	5	6	6	6	金管	
29	土											バスケ	
30	日												
31	月	補習(12) SDG s環境学習(6③④体育館)			4年	5	5	6	6	6	6	バスケ	

## 5月の目標

- ◎生活目標…友達と仲良くしましょう。
- ◎清掃目標…清掃道具を大切に使いましょう。
- ◎保健目標…じょうぶな体を作ろう。
- ◎給食目標…上手に後片付けをしましょう。



## 楽しく安全な学校生活を送るために

生活指導主任 栖原 啓

新学期が始まり、約1か月が過ぎました。子供たちは、気持ちも新たに、新しい目標に向かってがんばっています。4月に、「学校生活のきまり」「学習用具のやくそく」「SNS学校ルール」を配布いたしました。学校でもこれらのことについて繰り返し指導してまいります。ご家庭でもお子さんと十分に話し合いをし、お子さんとしっかり安全の確認・約束をしてください。児童が安全に楽しく学校生活を送ることができるよう、教職員一同、全力で指導してまいります。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

今年度も感染症予防対策を継続していきます。ご理解ご協力をお願いいたします。

- ①登校時間 1～3年生 8時00分～10分  
4～6年生、なかよし 8時10分～20分

玄関での混雑を避けるために登校時間内での登校にご協力をお願いいたします。

- ②水分補給が必要な季節になってきました。水道の水は飲むことはできますが、感染症予防対策のため、うがい用コップを使って飲むこととなります。できるだけ水筒を持たせていただけますようご協力ください。その際、ルールをしっかりと守るようにしてください。

- 水筒の中は、水またはお茶とします。
- お湯やお茶の温度にご留意ください。こぼした時に火傷する危険があります。
- 水筒は、毎日必ず持ち帰り、洗ったうえで持たせてください。
- 必ずひもがついているものにし、登下校時は、歩行の安全のため、肩にななめがけにするか、ランドセルにしまわせてください。

## 4月28日(水)1年生を迎える会

各学年が工夫を凝らした出し物で1年生の入学を歓迎しました。



1年生は、「ドキドキドン！1年生」を元気いっぱい歌に合わせて踊りました♪



## ～5年生 高学年の仲間入り～

私は高学年として、どんな事にも一生懸命取り組める人になれるよう頑張りたいです。

一組

ぼくは、困っている子がいたら助けたり、きちんと注意したりできる高学年になりたいです。

一組

今年度は勉強を頑張りたいので、百点を取り続けられるよう先生の話をしっかりと聞きます。そして勉強が苦手な人に教えてあげて、たくさん人の苦手をなくしていきたいです。

一組

私は、今まで周りの人達にたくさん助けってもらったので、今度は私が助けてあげられる人になりたいです。だから、今年度は下級生や友達によりそう事ができる高学年になれるようがんばります。

一組

高学年として、下級生のお手本になれるように、授業や運動をがんばって、憧れられる5年生になりたいです。そのために、ふだんから自分で考えて行動できるようにがんばりたいです。

一組

私は、高学年として下級生にやさしくし、よりよい青井小学校にしていくために自分から行動していきたいです。

一組

ぼくの今年の目標は、下級生にやさしくすることです。そのために、まずは同じ学年の人たちにやさしくすることを目指して、がんばりたいです。

一組

低学年からあこがれられる存在になりたいです。みんなが困っているときに助けてあげたいです。

二組

下級生に尊敬されるように、思いやりをもち、相手のことを考えられるように頑張りたいです。

二組

4年生の時には下級生のお手本になれる気がしなかったのですが、5年生では、廊下は走らず歩くこと、じやぐちを口をつけてはいけないことなどを教えてあげて6年生に向けての練習をしようと思います。

二組

私は

下級生のお手本になれるように、下級生のお手伝いをしたり優しくしてあげたりするなど、下級生に尊敬される存在になりたいです。

二組

下級生に、「こんな高学年になりたい」と思ってもらえるように困っている人を助けたり、学校のルールを守ったりするなど、お手本を見せてあげたいです。

二組

低学年のお手本になるために、あいさつを大きな声ですっきりと言いたいです。

二組

下級生がけがをしたり困ったりしていたら声をかけてあげたり助けてあげたりすることができるよう高学年になりたいです。

二組