

令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 第十三中学校 校長 菊間 路人

1 学校教育目標

学ぶ・鍛える・思いやる

学校像 持続可能な社会の実現に向けて社会の変化に対応し進化し続ける学校・安心安全な学校

生徒像 豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手となる生徒の育成

教師像 持続可能な社会の創り手の一員として、多様性を受け入れ、新たな価値を創造する教師

Society 5.0を生きる生徒を育てる教師

学び続ける教師

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ①読書活動の推進により貸出冊数を増やし、読書習慣を身につけさせ読書に親しむ生徒を増加させる。
- ②多くの生徒が調べる学習コンクールに参加し、学校図書館の情報を効果的に活用して、主体的に学ぶ力を身につけさせる。

3 学校図書館の現状（令和4年度末）

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 蔵書状況 | ① 蔵書数 14878 冊 (蔵書基準冊数 14560 冊) / 蔵書率 102.1 % (前年度末 104.2 %) | | | | | | | | | |
| | ② 新規購入図書 876 冊 / 廃棄図書 1078 冊 / 増減冊数-202 冊 | | | | | | | | | |
| 分類 | 総記0類 | 哲学1類 | 歴史2類 | 社会3類 | 自然4類 | 技術5類 | 産業6類 | 芸術7類 | 言語8類 | 文学9類 |
| 蔵書構成割合 | 2% | 3% | 13% | 9% | 9% | 5% | 3% | 10% | 5% | 41% |
| *国基準 | 6% | 5% | 16% | 10% | 15% | 6% | 5% | 8% | 6% | 23% |
| 利活用の状況 | ① 開館時間：授業時 昼休み 放課後 (火・木) | | | | | | | | | |
| | ② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 6.0 冊 (前々年度末： 5.8 冊) | | | | | | | | | |
| | ③ 学校図書館利用率 1643% (前々年度末： 579%) | | | | | | | | | |

(令和5年度末)

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 蔵書状況 | ① 蔵書数 冊 (蔵書基準冊数 冊) / 蔵書率 % | | | | | | | | | |
| | ② 新規購入図書 冊 / 廃棄図書 冊 / 増減冊数 冊 | | | | | | | | | |
| 分類 | 総記0類 | 哲学1類 | 歴史2類 | 社会3類 | 自然4類 | 技術5類 | 産業6類 | 芸術7類 | 言語8類 | 文学9類 |
| 蔵書構成割合 | | | | | | | | | | |
| *国基準 | 6% | 5% | 16% | 10% | 15% | 6% | 5% | 8% | 6% | 23% |
| 利活用の状況 | ① 開館時間： (前年度からの変更 あり・なし) | | | | | | | | | |
| | ② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 冊 (前年度末： 冊) | | | | | | | | | |
| | ③ 学校図書館利用率 % (前年度末： %) | | | | | | | | | |

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| 第1学年 | <p>①小学校からの読書週間を継続しながら、読書に親しむ意欲を育成する。</p> <p>②学校図書館を活用した探究活動を通して、問題発見・解決能力の育成を図る。</p> <p>③図書の借り方や扱い方等、正しく利用する態度を育てる。</p> | |
| 今年度の成果目標 | | 達成基準 |
| ①休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書ができる。 | | ①第1学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数前年比10%増 |
| ②図書館の本や新聞等を活用しながら探究活動を進め、課題に対して自分の考えをまとめ、表現することができる。 | | ②図書館、ICT機器を活用した調べ学習、各学年2教科以上 |
| ③学校図書館の決まりや仕組みを知る。 | | ③学校図書館オリエンテーションの学年全瀬戸の受講率100% |
| 目標達成状況 | | |

| | |
|--|--|
| ① ② ③ | |
| 第2学年 | ①様々な分類の本やいろいろな読み物を読もうとする意欲を育てる。 ②課題によって学校図書やICT機器を使い分ける活動を通して、情報活用能力育成を図る。 ③学校図書をより良くするための思考を通じて、規範意識の育成を図る。 |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ① 休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書ができる。 ② 課題に応じて、本や新聞等、ICT機器を使い分け、探究活動を進めることができる。 ③ 学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、必要に応じて学校図書館を活用することができる。 | ① 第2学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数前年度比10%増 ② 学年生徒の調べる学習コンクール参加率30%以上 ③ 読書や探究活動の授業を年3回以上実施するクラスの割合100% |
| 目標達成状況 | |
| ① ② ③ | |
| 第3学年 | ①読書をとおして考えを広げたり、深めたりしようとする意欲を育てる。 ②学校図書やICT機器を活用した探究活動を通して、言語能力の育成を図る。 ③学校図書をよりよくするための活動を通して、主権者としての素養を育成する。 |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ① 休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書ができる。 ② 課題に応じて、本や新聞等、ICT機器を使い分け、探究活動を進め、表現することができる。 ③ 学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、よりより仕組みについて考えたり、話し合ったりすることができる。 | ① 第3学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数前年度比10%増 ② 図書館やICT機器を活用した調べ学習を2教科以上実施 ③ 読書や探究活動の授業を年5回以上実施するクラスの割合100% |
| 目標達成状況 | |
| ① ② ③ | |

| 5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果 | |
|--|--------------|
| 取組計画・方針 | 成果・効果 |
| 【蔵書・配架等に関すること】 ① 既存の寄贈本の登録は随時行い、新規購入図書の受け入れ、登録作業は、7月、9月、12月の3回に分けて完了させる。 ② 蔵書構成を念頭において新規図書購入計画を作成し、12月末には廃棄図書を確定する。 | |
| 【学校図書館支援員との連携・協働】 ① 学校図書館オリエンテーションの実施やビブリオバトル等、支援員との積極的な連携・協働に取り組む。 ② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員と相談や情報交換を行う。 ③ 学校図書館だより展示・掲示の工夫・充実を図り、生徒の読書活動の向上に努める。 | |

【その他】

- ① 年度末の貸し出し返却率が 100%となるよう取り組む。
- ② 中央図書館との「調べ学習用図書」の配送サービスの積極的な活用を図る。

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）