

- = 教育目標 =
- 学 ぶ** (主体的に学ぶ力を育む)
 - 鍛える** (健康で強い心と体を育む)
 - 思いやる** (相互の信頼と誇りを育む)

※主体的…やるべきことが決まっていなくても、他から強制されるのではなく、自分の意思で行うこと。
自主的…やるべきことが決まっているものを、他からの干渉がなくても、自分から進んで行うこと。

「十三中が好き」「十三中でよかった」と生徒や保護者、地域に「愛され、信頼される学校づくり」を推進するために、以下のことに取り組みます。

- 生徒一人一人に、未来を生き抜くために必要な力を育てます。
- 生徒一人一人を尊重し、誰一人取り残さないことをめざします。
- 家庭や地域との相互理解や協力を深め、地域とともにある学校であり続けます。
- 学校の組織的実践力(学校力)を向上させ、最大限の効果を生み出します。

= めざす生徒像 =

- ◎ 生徒が主役となって学ぶ楽しさや喜びを実感でき、安心して過ごせる学校
- ◎ 規範意識を高め、豊かな感性と人間性を備えた生徒を育てる学校
- ◎ 生徒一人一人の個性と能力を伸ばさせ、未来に向かって夢や希望を育む学校

= めざす学校像 =

- 学 ぶ** (主体的に学ぶ力を育む)
→ 向上心をもって主体的に学び、仲間と共に高め合うことができる生徒
- 鍛える** (健康で強い心と体を育む)
→ 心身共に健康で正しい判断力を持ち、可能性に挑戦し続けようとする生徒
- 思いやる** (相互の信頼と誇りを育む)
→ 広い視野で課題の発見・解決に取り組み、明るい未来を切り拓いていく生徒

= めざす教師像 =

- ・ 生徒に優しさと厳しさをもって接し、一人一人の主体的な活動を支援できる教師
- ・ 教育の専門家としての熱意と情熱を持ち、時代の変化に対応した指導力を磨く教師
- ・ 公正な職務遂行、適切な教育実践に努め、生徒、保護者、地域から信頼される教師

= 学校経営の重点目標 =

- 学 ぶ** (主体的に学ぶ力を育む) → 伝え合い学び合う授業
主体的な学びを促進する魅力ある授業を展開し、生徒の学習意欲と学力の向上を実現する。
 - ①. 学習マナーの指導、言語能力(表現力)の育成・伸長
 - ②. ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 鍛える** (健康で強い心と体を育む) → 磨き合い鍛え合う心と体
基本的生活習慣を確立し、将来への自覚を高めるとともに、一人一人に応じた生徒指導に取り組む。
 - ③. 基本的生活習慣の確立、自己の健康管理能力向上、健康教育・食育の充実
 - ④. 教育相談機能の充実、SC・SSW等の活用、部活動の自治的運営
- 思いやる** (相互の信頼と誇りを育む) → 認め合い高め合う仲間
豊かな人間性を兼ね備え、社会に貢献できる生徒を育てるとともに、自信と誇りをもたせる。
 - ⑤. 人権教育・道徳教育・情報教育・生命尊重教育の推進、特別支援教育の充実
 - ⑥. 生徒会活動・実行委員会活動の充実、地域行事への参加、キャリア教育の推進