

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立第十三中学校 校長 菊間 路人

1 学校教育目標

学ぶ 鍛える 思いやる

- 学校像
 - ・生徒が主役となって学ぶ楽しさや喜びを実感でき、安心して過ごせる学校
 - ・規範意識尾高め、豊かな感性と人間性を備えた生徒を育てる学校
 - ・生徒一人一人の個性と能力を伸ばさせ、未来に向かって夢や希望を育む学校
- 生徒像
 - ・向上心をもって主体的に学び、仲間と共に高め合うことができる生徒
 - ・心身ともに健康で正しい判断力を持ち、可能性に挑戦し続けようとする生徒
 - ・広い視野での課題の発見・課題に取り組み、明るい未来を切り拓いていく生徒
- 教師像
 - ・生徒に優しさと厳しさをもって接し、一人一人の主体的な活動を支援できる教師
 - ・教育の専門家としての熱意と情熱を持ち、時代の変化に対応した指導力を磨く教師
 - ・公正な職務遂行、適切な教育実践に努め、生徒、保護者、地域から信頼される教師

2 現状の学校図書館の課題

- ・蔵書数に対して書架数が少ない。（現状維持のため除籍を頻繁に行い資料の入れ替えを行う）
- ・休み時間の利用者が多いため、日にちごとに利用学年を割り振って利用させる。

3 今年度の学校図書館の重点目標

- ・授業での活用、「調べる学習」での利用を計画的に行う。

4 今年度の重点的な取組

- ・生徒が主体的に学校図書館を活用して読書をしたり、課題に取り組んだりすることができる。
- ・学校図書館のルールや決まり、仕組みを理解する。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館の図書や資料を活用して取り組む単元等）
国語	①情報を集めよう ②メディアの特徴を生かして情報を集めよう ③情報の信頼性
理科	①大地の変化 ②天気とその変化
社会	①世界のさまざまな地域 ②日本のさまざまな地域
英語	②③全授業での英和辞典の活用

実践の評価

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

6 図書館運営計画

（１）日常的な取り組み

- ・学年別に利用日を設定し、昼休みと放課後に図書館を開放している。
- ・「図書館クラスルーム」を開設予定。

（２）主な行事等の取り組み

- ・読書週間年 1 回
- ・本の福袋貸し出し
- ・ビブリオバトル
- ・スタンプカード

（３）図書委員会などの取り組み

- ・昼休みと放課後の図書館運営の業務に当たっている。
- ・各種イベントの企画及び運営。
- ・学級図書を選定及び管理。

（４）環境整備の取り組み

- ・快適な読書環境をつくるために年間一千冊の新旧図書入れ替えを行っている。
- ・ボランティア部の協力を得て大規模書架整理を行っている。

（５）司書・外部との連携

- ・授業での探求学習実施にあたり、地域の図書館と連携を取って資料の貸し出しを依頼している。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	探求的な学習をICTと本、新聞など、複数の情報を活用して展開させる。	ICTと図書を併用した調べ学習を実施した回数：年2回	
②	生徒一人が年間5冊以上の本を読むようにさせる。	生徒の年間平均貸出冊数：10冊	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価