

		評価項目			
月	単元名	配当時間	観点	主な判定基準(おおむね満足できる 日の基準)	主な評価方法
4	Unit 1 Sports for Everyone	10	知識・技能	・現在完了(経験)、SVOC、SVOO(that)構文について正確に理解している。 ・現在完了(経験)、SVOC、SVOO(that)構文を使って、もの説明、人が手伝ってくれたこと、人がよく言うことなどを伝え合うことができる。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
5	Unit 2 Haiku in English	10	知識・技能	・現在完了形(完了用法)の用法について正確に理解している。 ・現在完了形の「完了」や「経験」の用法を使って、既にしたことや経験したことなどを伝えたりたずね合ったりすることができる。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・言語や文化のちがいについて理解するために、英語の俳句の書き方のルールについて書かれた文章から必要な情報を読み取ったり、英語俳句を書いたりしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・言語や文化のちがいについて理解するために、英語の俳句の書き方のルールについて書かれた文章から必要な情報を読み取ったり、英語俳句を書くようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
6	Unit 3 Animals on the Red List	12	知識・技能	・(It is ... (for + (人など) + to) の文や(want + (人など) + to) を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・(let [help] + (人など) + 動詞の原形) を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・過去の町の様子を現在の町と比べるとして話すことができる。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・絶滅のおそれのある動物を守るために、現状と自分の意見や考えを整理して、簡単な語句や文を用いて記事を書くことができる。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・絶滅のおそれのある動物を守るために、現状と自分の意見や考えを整理して、簡単な語句や文を用いて記事を書くようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
7	Learning SCIENCE in English	3	知識・技能	・食べ物由来や食物連鎖に関する語句の意味や働きを理解のもとに、生態系について伝え合ったり書いたりする技能を身につけている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・生態系に起こっている問題を知るために、人間と環境の関係について書かれた文章の概要を読み取ったり、生物同士の関係性を整理し、情報を伝え合ったり書いたりしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・生態系に起こっている問題を知るために、人間と環境の関係について書かれた文章の概要を読み取ったり、生物同士の関係性を整理し、情報を伝え合ったり書くようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
9	Unit4 Be Prepared and Work Together	10	知識・技能	・関節疑問文、SVOO(that)、現在分詞、過去分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・防災への意識を高めるために、標識が何を意味しているかについて、簡単な語句や文を用いて、話したり書いたりしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・防災への意識を高めるために、標識が何を意味しているかについて、簡単な語句や文を用いて、話したり書くようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
10	Unit 5 A Legacy for Peace	10	知識・技能	・名詞を修飾する文(接触節)、関係代名詞who、関係代名詞that [which](主格・目的格)を用いた文の形・意味・用法を理解している。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉えたり、時間軸に沿って説明したりしている。 ・あこがれの人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加え、書いた原稿をもとに発表したり、その内容について質問したりしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉えたり、時間軸に沿って説明しようとしている。 ・あこがれの人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加え、書いた原稿をもとに発表したり、その内容について質問しようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
11	Unit6 Beyond Borders	10	知識・技能	・仮定法を用いた文の形・意味・用法について理解している。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・国をこえて助け合うために、世界の現状についての話を聞いて概要を捉え、自分の感想や考えを伝えている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・国をこえて助け合うために、世界の現状についての話を聞いて概要を捉え、自分の感想や考えを伝えようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)

12	Let's Have a Mini Debate	8	知識・技能	・学習事項を用いた文の形・意味・用法について正確に理解している。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、社会的な話題について書かれた文章を参考に、賛成・反対の立場を決めてグループでディベートを行い、論点に沿った主張をしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、社会的な話題について書かれた文章を参考に、賛成・反対の立場を決めてグループでディベートを行い、論点に沿った主張しようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
1	Let's Read Power Your Future	6	知識・技能	・長所と短所を比較して述べる文章の構成を理解している。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・自分にできることや感想などを述べることができるように、様々なエネルギー問題について書かれた説明文の概要を捉えている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・自分にできることや感想などを述べることができるように、様々なエネルギー問題について書かれた説明文の概要を捉えようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
2	Let's Read A Graduation Gift from Steve Jobs	6	知識・技能	・メッセージを伝える文章の構成を理解している。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			思考・判断・表現	・メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えようとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)
3	Grammar for Communication	6	言語・文化についての知識・理解	・既習の文法事項を正確に理解している。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・既習の文法事項を用いて、楽しく英語を学び続けるために、自分に合った英語の学習方法を見つけ、実際に取り組んでいる。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等) 発表(プレゼンテーション)、音読テスト、単元テスト、定期考査
			主体的に学習に取り組む態度	・既習の文法事項を用いて、楽しく英語を学び続けるために、自分に合った英語の学習方法を見つけ、実際に取り組もうとしている。	授業中の取り組み・姿勢 提出物(ノート、ファイル、表現シート等)