

月	単元名・内容	配当 時間	評価項目		主な判定基準 (おおむね満足できる Bの基準)	主な評価方法
			観点	特に重視する 観点到◎ (評価する観 点到○)		
4 5 6	アートの後のART の製作 ・作品鑑賞 ・コラージュ絵画の製作 ・絵画制作 ・アイデアスケッチ ・下絵 ・ポスターカラーを 用いた表現 ・多様な表現技法	10	知識・技能	◎	・美術の知識・技能を学び、それを生かしながら活動することが できる。 ・材料や用具の特性を理解し、意図に応じた技法を工夫し表現す ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価 定期考査
			思考・判断 ・表現	◎	・見たり感じたりしたことから主題を生み出し、構成を工夫し、構想 を練っている。 ・対象の美しさを感じ取り、独創的な発想で作品を制作することが できる。 ・アイデアスケッチを基に構想を練ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価
			主体的に学 習に取り組 む態度	◎	・授業に意欲的に取り組み、創意工夫をする前向きな姿勢を持ち 最後まで努力することができる。 ・丁寧に制作し、美しい作品に仕上げることができる。 ・自分の作品や友達作品のよさや美しさを味わうことができる。 ・集団授業であることを自覚し、安全に配慮することができる。	授業観察 忘れ物点検 提出物点検 制作課題の点検
6 7 9 10	木彫帽子掛けの製作 ・木彫練習 ・アイデアスケッチ ・デザイン ・下絵の作成 ・木彫製作 ・着色 ・仕上げ	14	知識・技能	◎	・美術の知識・技能を学び、それを生かしながら活動することが できる。 ・材料や用具の特性を理解し、意図に応じた技法を工夫し表現す ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価 定期考査
			思考・判断 ・表現	○	・見たり感じたりしたことから主題を生み出し、構成を工夫し、構想 を練っている。 ・対象の美しさを感じ取り、独創的な発想で作品を制作することが できる。 ・アイデアスケッチを基に構想を練ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価
			主体的に学 習に取り組 む態度	◎	・授業に意欲的に取り組み、創意工夫をする前向きな姿勢を持ち 最後まで努力することができる。 ・丁寧に制作し、美しい作品に仕上げることができる。 ・自分の作品や友達作品のよさや美しさを味わうことができる。 ・集団授業であることを自覚し、安全に配慮することができる。	授業観察 忘れ物点検 提出物点検 制作課題の点検
11 12 1	CDジャケットの製作 ・アイデアスケッチ ・下絵 ・様々な描材を生かした 表現	8	知識・技能	○	・美術の知識・技能を学び、それを生かしながら活動することが できる。 ・材料や用具の特性を理解し、意図に応じた技法を工夫し表現す ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価 定期考査
			思考・判断 ・表現	◎	・見たり感じたりしたことから主題を生み出し、構成を工夫し、構想 を練っている。 ・対象の美しさを感じ取り、独創的な発想で作品を制作することが できる。 ・アイデアスケッチを基に構想を練ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価
			主体的に学 習に取り組 む態度	◎	・授業に意欲的に取り組み、創意工夫をする前向きな姿勢を持ち 最後まで努力することができる。 ・丁寧に制作し、美しい作品に仕上げることができる。 ・自分の作品や友達作品のよさや美しさを味わうことができる。 ・集団授業であることを自覚し、安全に配慮することができる。	授業観察 忘れ物点検 提出物点検 制作課題の点検
2 3	墨絵の制作 ・墨を使った描画 美術鑑賞 ・映像作品の鑑賞 ・作品資料の鑑賞	3	知識・技能	◎	・美術の知識・技能を学び、それを生かしながら活動することが できる。 ・材料や用具の特性を理解し、意図に応じた技法を工夫し表現す ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価 定期考査
			思考・判断 ・表現	○	・見たり感じたりしたことから主題を生み出し、構成を工夫し、構想 を練っている。 ・対象の美しさを感じ取り、独創的な発想で作品を制作することが できる。 ・アイデアスケッチを基に構想を練ることができる。	授業観察 活動状況巡視 作品添削指導 作品評価
			主体的に学 習に取り組 む態度	◎	・授業に意欲的に取り組み、創意工夫をする前向きな姿勢を持ち 最後まで努力することができる。 ・丁寧に制作し、美しい作品に仕上げることができる。 ・自分の作品や友達作品のよさや美しさを味わうことができる。 ・集団授業であることを自覚し、安全に配慮することができる。	授業観察 忘れ物点検 提出物点検 制作課題の点検