

月	単元名・内容	配当時間	評価項目		主な判定基準 (おおむね満足できる Bの基準)	主な評価方法
			観点	特に重視する観点に◎ (評価する観点に○)		
4 5 6 7	C エネルギー変換の技術 ・エネルギーとエネルギー変換 ・動力伝達の機構とその利用 ・ロボットの製作	13	知識・技能	○	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に作品製作に取り組むことができる。 ・掃除等の後片付けができる。 ・期日までに、課題を提出することができる。 ・工具の仕組みを考え、正確に使うことができる。 ・安全に配慮して、効率良く作業ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・提出物 ・作業進度(授業観察) ・定期考査 ・小テスト
			思考・判断・表現	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・工具を使って効率よく作業をするためにはどのように、使用すればよいかを考え工夫することができる。 ・効率の良い作業手順を考えて工夫することができる。 ・プリントやノートに、授業内容をきちんと書くことができる。 ・機械の構造を理解し、ロボットが早く動くための工夫をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・製作態度 ・作業進度(授業観察) ・作品
			主体的に学習に取り組む態度	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・加工法に適した工具を選択することができる。 ・工具の使用方法を理解することができる。 ・設計図から部品の正確な取り付け方法を理解することができる。 ・部品の役割や機械の機構について説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察法(教材準備、忘れ物) ・製作態度 ・提出物(ファイル、ノート、振り返りシートなど)
9 10 11	D 情報に関する技術 ・コンピュータと情報処理 ・情報通信ネットワークの利用 ・ネットワークと情報セキュリティ ・プログラミングと計測・制御(コロックルを用いて)	12	知識・技能	○	<ul style="list-style-type: none"> ・アルゴリズム(フローチャート)を理解し、簡単なプログラムを組み立てることができる。 ・目的の動作をする手順を考え、プログラムを作成することができる。 ・具体的な仕事の流れ図を描くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作業プリント ・作品 ・作業進度 ・定期考査 ・小テスト
			思考・判断・表現	○	<ul style="list-style-type: none"> ・文字を入力するだけでなく様々な機能を上手に使うことができる。 ・基本操作の練習・習熟や活用に工夫を凝らすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・製作態度 ・作品
			主体的に学習に取り組む態度	○	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ教室の使い方が理解できる。 ・ネットワークを正しく理解し、様々な操作法によって使おうとしている。 ・ネットワークでのトラブルに対して、正しく対処しようとしている。 ・対象物に対して、プログラミング言語を通して、自分の思い通りの操作をしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察法(教材準備、忘れ物) ・製作態度 ・提出物(ファイル、ノートなど)

12	C エネルギー変換の技術 ・エネルギーの変換と利用 ・機器の安全な利用と保守点検	10	知識・技能	○	<ul style="list-style-type: none"> ・加工法に適した工具を選択することができる。 ・工具の使用方法を理解することができる。 ・設計図を見ながら、部品の正確な取り付け方を理解することができる。 ・工具の仕組みを考え、正確に使うことができる。 ・安全に配慮して作業ができる。 ・作品を丁寧に仕上げる。 ・部品の役割について説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・定期考査 ・小テスト
			思考・判断・表現	○	<ul style="list-style-type: none"> ・工具を使って効率よく作業をするためにはどのように、使用すればよいかを考え工夫する。効率の良い作業手順を考え工夫する。 ・プリントなどに板書だけでなく、授業内容などを詳しく書くことができる。 ・電気回路を理解し、製作の工夫をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・製作態度 ・作品
			主体的に学習に取り組む態度	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりには歴史・条件などがあることを踏まえて、意欲的に製作に取り組もうとする。 ・掃除等の後片付けができる。 ・期日までに、課題を提出することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察法（教材準備、忘れ物） ・製作態度 ・提出物（ファイル、ノートなど）