

		評価項目				
月	単元名・内容	配当時間	観点	特に重視する観点に◎ (評価する観点に○)	主な判定基準 (おおむね満足できる Bの基準)	主な評価方法
4 5 6 7	A 材料と加工の技術 ・金属の特性と金属加工 (キーホルダー製作)	10	知識・技能	◎	・材料による特性を理解する。工具の工夫・改良を理解する。 ・構想図などを正確に描くことができる。また、人の描いた構想図を正確に理解できる。 ・構想図に基づいて、作品を制作することができる。	・作品 ・作業進度(授業観察) ・定期考査 ・小テスト
	思考・判断・表現		◎	・構想図などから、立体を想像し、自分の作りたいものを考え工夫する。 ・プリントなどに板書だけでなく、授業内容などを詳しく書くことができる。 ・自分の作品の良いところを人に伝えることができる。	・設計図 ・プリント ・製作態度 ・作品 ・作業進度	
	主体的に学習に取り組む態度		○	・ものづくりには歴史・条件などがある。そのことを踏まえて、意欲的に製作に取り組もうとする。 ・掃除等の後片付けができる	・観察法(教材準備、忘れ物) ・製作態度 ・提出物(ファイル、ノート、振り返りシートなど)	
7 8 9	B 生物育成の技術 ・作物の栽培計画 ・作物の生育条件 ・作物の生育方法	3	知識・技能	◎	・植物の特徴や育成方法などを説明することができる。	・定期考査 ・レポート
	思考・判断・表現		○	・時期に応じて栽培品種を選択することができる。 ・植物の現象に対して、正しい対処を考えることができる。	・プリント ・製作態度 ・作品	
	主体的に学習に取り組む態度		◎	・植物を育てるための準備ができる。	・観察法(教材準備、忘れ物) ・製作態度 ・提出物(ファイル、ノートなど)	
10 11 12 1 2 3	A 材料と加工の技術 ・木材の特性と木材加工 (ストラップ製作)	4	知識・技能	○	・ものづくりには歴史・条件などがある。そのことを踏まえて、意欲的に製作に取り組もうとする。 ・掃除等の後片付けができる	・観察法(教材準備、忘れ物) ・製作態度 ・提出物(ファイル、ノートなど) ・定期考査 ・小テスト
	思考・判断・表現		◎	・構想図などから、立体を想像し、自分の作りたいものを考え工夫する。 ・プリントなどに板書だけでなく、授業内容などを詳しく書くことができる。 ・自分の作品の良いところを人に伝えることができる。	・設計図 ・プリント ・製作態度 ・作品	
	主体的に学習に取り組む態度		○	・構想図などを正確に描くことができる。 ・適切な工具を用いて、作品を製作することができる。	・作品 ・作業進度(授業観察)	