

令和2年度 音楽科<第3学年>年間指導計画・評価計画

月	単元名・内容	配当時間	評価項目		主な判定基準 (おおむね満足できる Bの基準)	主な評価方法
			観点	特に重視する観点に◎ (評価する観点に○)		
4	日本の情景を感じ取って 「花」	3	主体的に学習に取り組む態度	◎	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み、提出物(プリント等)、考査
			思考・判断・表現	○	曲想記号や強弱記号などを理解し、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図をもっている。	考査、提出物(プリント等)
5	曲が生まれた背景を理解し、作曲者の思いを感じ取りながら聴こう。 スメタナ作曲「モルダウ」	2	知識・技能	○	鑑賞曲の作曲者についてや、曲想と音楽の構造との関わりを理解している。	授業中の取り組み、提出物(プリント等)、考査
			思考・判断・表現	◎	楽器の音色、旋律と強弱の関係を理解し、曲の雰囲気を感じながら、よさや美しさを味わって聴き、伝えようとしている。	授業中の取り組み、考査、提出物(プリント等)
6	楽典 音楽の基礎を理解しよう ・音名 音階 ・縦線 ・長調単調(創作)	3	主体的に学習に取り組む態度	○	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み
			知識・技能	◎	音楽を形作っている要素及びそれらに関わる用語や記号などについて、音楽における働きと関わらせて理解している。	考査
7	合唱の楽しみを感じよう 「春風の中で」 「大地讃頌」	4	主体的に学習に取り組む態度	○	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み
			知識・技能	◎	音楽を形作っている要素を知覚し、どのように歌唱するか思いや考えをもっている。	授業中の取り組み
			思考・判断・表現	◎	歌唱表現に関わる知識や技能を生かしたりしながら、歌唱表現を創意工夫している。	授業中の取り組み
9	日本の情景を感じ取って 「花の街」	2	知識・技能	◎	音楽を形作っている要素を知覚し、どのように歌唱するか思いや考えをもっている。	授業中の取り組み、実技テスト
			思考・判断・表現	◎	歌唱表現に関わる知識や技能を生かしたりしながら、歌唱表現を創意工夫している。	授業中の取り組み、考査、実技テスト
	日本の芸術文化を感じる 能「船弁慶」	2	知識・技能	○	鑑賞曲の作曲者についてや、曲想と音楽の構造との関わりを理解している。	授業中の取り組み、提出物(プリント等)、考査
			思考・判断・表現	◎	歌声の音色、楽器と旋律と強弱の関係を理解し、曲の雰囲気を感じながら、よさや美しさを味わって聴いている。	授業中の取り組み、提出物(プリント等)、考査
10	ギターの基本的な奏法を抑えよう ギターの音色を感じよう 「アランフェス協奏曲」	3	主体的に学習に取り組む態度	○	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み
			知識・技能	◎	音楽を形作っている要素及びそれらに関わる用語や記号などについて、音楽における働きと関わらせて理解している。	授業中の取り組み、考査
11	世界各地の音楽に触れ、その良さを味わおう。	2	知識・技能	○	鑑賞曲の作曲者についてや、曲想と音楽の構造との関わりを理解している。	授業中の取り組み、提出物(プリント等)、考査
			思考・判断・表現	◎	歌声の音色、楽器と旋律と強弱の関係を理解し、曲の雰囲気を感じながら、よさや美しさを味わって聴いている。	授業中の取り組み、提出物(プリント等)、考査
12	感謝の気持ち、未来への希望を音楽で表そう。 「卒業式の音楽」	2	主体的に学習に取り組む態度	○	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み
			知識・技能	◎	音楽を形作っている要素を知覚し、どのように歌唱するか思いや考えをもっている。	授業中の取り組み、提出物
			思考・判断・表現	◎	歌唱表現に関わる知識や技能を生かしたりしながら、歌唱表現を創意工夫している。	授業中の取り組み、提出物
1	楽器の音色を楽しみ、演奏しよう。 「箏」 平調子を使って創作しよう	2	主体的に学習に取り組む態度	○	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み
			思考・判断・表現	◎	楽器の特徴、基礎的な奏法を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けて演奏している。	授業中の取り組み、提出物(プリント等)、
2 3	感謝の気持ち、未来への希望を音楽で表そう。 「卒業式の音楽」	10	主体的に学習に取り組む態度	○	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み
			思考・判断・表現	◎	歌唱表現に関わる知識や技能を生かしたりしながら、思いをのせて歌唱表現を創意工夫している。	授業中の取り組み

主体的に学習に取り組む態度	○	主体的に取り組もうとしている。	授業中の取り組み
知識・技能	◎	目標を形作っている要素を知覚し、 状況に応じて関与する。	考査
思考・判断・表現	◎	知識や技能を生かして 問題を解決する。	考査