

教科名 理科(1)

担当者 本間 俊昭

月	単元名・内容	配当時間	評価項目		主な判定基準 (おおむね満足できる Bの基準)	主な評価方法
			観点	特に重視する観点に◎ (評価する観点に○)		
4 ~ 7	1. いろいろな生物とその共通点 1章 生物の観察と分類のしかた 2章 植物の分類 3章 動物の分類	25	知識・技能	◎	植物、動物の体のつくりの共通点や相違点を基に、植物、動物を分類できることや、種子植物と種子をつくらぬ植物、脊椎動物と無脊椎動物の違いなどについて基本的な概念や規則性を理解し、知識を身に付けている。 顕微鏡、ルーペ等の実験器具の使い方やスケッチの仕方などを習得している。また観察・実験の計画的実施、結果の記録や整理などの仕方を身に付けている。	定期考査、観察・実験レポート、実技テスト、課題
			思考・判断・表現力	○	植物、動物に関する事象・現象のなかに問題を見だし、目的意識を持って観察・実験を行い、自らの考えを導いたり、まとめたり、表現することができる。	定期考査、観察・実験レポート
			学びに向かう力	◎	植物の生活と種類、動物の分類に関する事象・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求しようとするとともに、生命を尊重しようとする。	提出物(ノート・問題集など)、小テスト、課題
9 ~ 11	3. 身のまわりの現象 2章 音の世界 3章 力の世界	25	知識・技能	○	音の性質、力の働き、圧力に関する事象・現象についての観察・実験などを通して、音、力と圧力に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 音の性質、力の働き、圧力に関する事象・現象についての観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求する技能の基礎を身に付けている。	定期考査、観察・実験レポート、実技テスト、課題
			思考・判断・表現力	◎	音の性質、力の働き、圧力に関する事象・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察・実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、自らの考えを表現できる。	定期考査、観察・実験レポート
			学びに向かう力	◎	音、力と圧力に関する事象・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求するとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。	提出物(ノート・問題集など)、小テスト、課題
12 ~ 3	4. 大地の変化 1章 火をふく大地 2章 動き続ける大地 3章 大地の変化を読みとる	20	知識・技能	○	火山の形や活動の様子及び火山噴出物とマグマの性質との関連、火山岩と深成岩の組織の違いと成因との関連、地震の揺れの大きさや伝わり方の規則性、地震の原因と地球内部の動きとの関連、地震に伴う土地の変化などについて基	定期考査、観察・実験レポート、実技テスト、課題
			思考・判断・表現力	◎	火山活動と火成岩、地震の伝わり方と地球内部の動きに関する事象・現象のなかに問題を見だし、目的意識を持って観察・実験などを行い、火山の形や活動の様子及び火山噴出物とマグマの性質との関連、火山岩と深成岩の組織の違いと成因との関連、地震の揺れの大きさや伝わり方の規則性、地震の原因と地球内部の動きとの関連などについて自らの考えをまとめ、表現できる。	定期考査、観察・実験レポート
			学びに向かう力	◎	火山活動と火成岩、地震の伝わり方と地球内部の動きに関する事象・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求しようとするとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。	提出物(ノート・問題集など)、小テスト、課題

教科名 理科(2)

担当者 中根 純一

月	単元名・内容	配当時間	評価項目		主な判定基準 (おおむね満足できる Bの基準)	主な評価方法
			観点	特に重視する観点に◎ (評価する観点に○)		
4 ~ 12	2. 身のまわりの物質 1章 身のまわりの物質とその性質 2章 気体の性質 3章 水溶液の性質 4章 物質の姿と状態変化	25	知識・技能	◎	物質固有の性質と共通の性質、気体の種類による特性、水溶液中の溶質の均一性、状態変化に伴う体積の変化と質量の保存など基本的な概念を理解し、知識を身に付けている。 実験器具の操作、気体を発生させる方法や捕集法、物質の溶解、溶解度と再結晶に関する観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験の計画的な実施、結果の記録や整理などの仕方を身に付けている。	定期考査、小テスト、観察・実験レポート、実技テスト、課題
			思考・判断・表現力	○	身の回りの物質とその性質、気体の発生と性質に関する事象・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察・実験などを行い、物質の固有の性質と共通の性質、気体の種類による特性などについて自らの考えを導き、表現している。	定期考査、小テスト、観察・実験レポート
			学びに向かう力	○	身の回りの物質とその性質、気体の発生と性質に関する事象・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求しようとするとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。	提出物(ノート・問題集など)、小テスト、課題
1 ~ 3	3. 身のまわりの現象 1章 光の世界	10	知識・技能	○	光の反射、屈折、凸レンズの働きについての観察・実験などを通して、光に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 光の反射、屈折、凸レンズの働に関する事象・現象についての観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求する技能の基礎を身に付けている。	定期考査、小テスト、観察・実験レポート、実技テスト、課題
			思考・判断・表現力	◎	光の反射、屈折、凸レンズの働きに関する事象・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察・実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、自らの考えを表現できる。	定期考査、小テスト、観察・実験レポート
			学びに向かう力	◎	光に関する事象・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求するとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。	提出物(ノート・問題集・振り返りシートなど)、小テスト、課題