

【歴史】

月	単元名・内容	配当時間	観点	主な判定基準	主な評価方法
4	【第5編 近代の日本と世界】 第1章 日本の近代化 第5節 日清・日露の戦争と東アジアの動き 1 列強の動向とアジア 2 朝鮮をめぐる対立 3 朝鮮・満州をめぐる日本とロシアの対立 4 日本の朝鮮支配	4	知識技能	・日清・日露戦争などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、戦争に至るまでの日本の動き、戦争のあらましと国内外の反応、韓国の植民地化が行われたことを理解している。 ・条約改正などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、長年の外交上の課題として取り組まれた欧米諸国との対等な外交関係の樹立が達成されたことを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・日清・日露戦争が起こった背景や結果、国内外の反応、条約改正が達成された過程などに着目して、事象を相互に関連づけるなどして、日本の国際的地位が向上したことについて多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
5	第6節 近代の日本の社会と文化 1 日本の産業革命 2 社会運動の発展と近代文化の形成	2	知識技能	・日本の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、日本で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・産業の発展が国民の生活や文化に与えた影響に着目して、事象を相互に関連づけるなどして、日本で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことについて多面的・多角的に考察し、表現している。 ・近代(前半)の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・近代(前半)の日本の学習をふり振り返りながら自身の学びを確認、調整しようとするともに、近代(前半)の時代の特色は何かを主体的に追究しようとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
5	【第5編 近代の日本と世界】 第2章 二度の世界大戦と日本 第1節 第一次世界大戦と戦後の世界 1 第一次世界大戦 2 日本の参戦と大戦景気 3 大戦後の世界とアジアの民族運動	3	知識技能	・第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりなどを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、第一次世界大戦前後の国際情勢や大戦後に国際平和への努力がなされたことについて理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・経済の変化の政治への影響、世界の動きと日本との関係などに着目して、事象を相互に関連づけるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢や大戦後に国際平和への努力がなされたことについて多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・資料から時代の移り変わりを読み取る活動を通して、近代(後半)の日本と世界について見通しをもって学習に取り組もうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
5	第2節 大正デモクラシーの時代 1 大正デモクラシー 2 社会運動の広がり 3 都市化の進展と大衆文化	3	知識技能	・国際協調の動きや日本の国民的自覚の高まり、文化の大衆化などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、第一次世界大戦がその後の日本に大きな影響を及ぼしたことを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・政党政治の展開や普通選挙制の実現、社会運動の広まり、都市化の進展と大衆文化の内容などに着目して、事象を相互に関連づけるなどして、第一次世界大戦がその後の日本に大きな影響を及ぼしたことについて多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
6	第3節 世界恐慌と日本 1 世界恐慌と各国の対応 2 日本の恐慌と東アジア情勢 3 日本の進路を変えた満州事変 4 日中全面戦争と戦時体制	4	知識技能	・経済的世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の開戦までの日本の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、軍部の台頭から戦争までの経過について理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと日本との関連などに着目して、事象を相互に関連づけるなどして、軍部の台頭から戦争までの経過について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
6	第4節 第二次世界大戦と日本 1 第二次世界大戦の始まり 2 アジア・太平洋での戦争 3 戦時下の国民の生活 4 第二次世界大戦の終結	4	知識技能	・第二次世界大戦の始まりから終結までの日本の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことが大切であることを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・第二次世界大戦時の世界の動きと日本との関連に着目して、惨禍を及ぼしたことが大切であることを理解している。 ・第二次世界大戦時の世界の動きと日本との関連に着目して、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことが大切であることを理解している。 ・近代(後半)の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・近代(後半)の日本の学習をふり振り返りながら自身の学びを確認、調整しようとするともに、近代(後半)の時代の特色は何かを主体的に追究しようとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
7	【第6編 現代の日本と世界】 第1節 平和と民主化 1 占領と改革の始まり 2 平和で民主的な国家をめざして 3 敗戦直後の社会と文化 4 第二次世界大戦後の世界 5 国際社会への復帰と55年体制	5	知識技能	・冷戦、日本の民主化と再建の過程、国際社会への復帰などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・敗戦前の社会とのがちや敗戦による社会への様々な影響などに着目して、事象を相互に関連づけるなどして、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことについて多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・資料から戦争中や敗戦直後、現在のようすを比較することを通して、現代の日本について見通しをもって学習に取り組もうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢

月	単元名・内容	配当時間	観点	主な判定基準	主な評価方法
7	修学旅行 調べ学習 京都・奈良 調べ学習&発表	2	主体的に学習に取り組む態度	・自ら問題意識を持ち、必要な情報を収集した上で第三者に分かりやすい資料を作成し、発表しようとしている。	提出物(ノート・プリント等) 授業中の取り組み姿勢
9	第2節 冷戦下の世界と経済大国化する日本 1 東西対立と緊張緩和 2 冷戦下のアジアと日本 3 高度経済成長 4 経済大国となった日本	4	知識技能	・冷静体制下での高度経済成長などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、日本の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上したことを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・高度経済成長期前後の生活のちがいや日本と諸外国との関係などに着目して、事象を相互に関連づけるなどして、日本の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上したことについて多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
9	第3節 グローバル化と日本の課題 1 冷戦の終わりとグローバル化 2 グローバル化のなかの日本 3 これからの世界と日本の課題	3	知識技能	・国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、国際社会において日本の役割が大きくなってきたことを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・グローバル化が日本にあたえた影響、国際社会と現在の私たちの生活との深いつながりなどに着目して、事象を相互に関連づけるなどして、国際社会において日本の役割が大きくなってきたことについて多面的・多角的に考察し、表現している。 ・現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・現代の日本の学習をふり振り返りながら自身の学びを確認し、調整しようとするともに、現代の時代の特色は何かを主体的に追究しようとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢

【公民】

月	単元名・内容	配当時間	観点	主な判定基準	主な評価方法
4 5	【第2編 私たちの生活と政治】 第1章 個人の尊重と日本国憲法 第1節 法に基づく政治と日本国憲法 1 私たちにとっての政治と民主主義 2 法に基づく政治と憲法 3 日本国憲法の制定と三つの基本原則 4 日本国憲法と国民主権	4	知識技能	・立憲主義、個人の尊重及び法の支配などを基に、民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解している。 ・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解している。 ・日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と皇室の国事に関する行為について理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、日本の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・法に基づく政治と日本国憲法について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
6	第2節 日本国憲法と基本的人権 1 人権思想のあゆみと日本国憲法 2 自由に生きる権利 3 等しく生きる権利 4 差別のない社会へ 5 人間らしい生活を営む権利 6 人権の保障を確実にするために 7 社会の変化と人権保障ー情報化と人権ー 8 社会の変化と人権保障ー科学技術と人権ー 9 国際的な人権の保障 10 公共の福祉と国民の義務	10	知識技能	・日本国憲法を基に、人間の尊重についての考え方を理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、日本国憲法で基本的人権が保障されていることの意義について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・日本国憲法と基本的人権について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
7	第3節 日本の平和主義 1 日本国憲法の平和主義 2 日米安全保障条約と日本の国際貢献	2	知識技能	・日本国憲法が定めている平和主義について理解を深めている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、日本の平和主義のあり方について多面的・多角的に考察・構想し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・日本の平和主義について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
9	第2章 国民主権と日本の政治 第1節 民主政治と政治参加 1 民主政治のしくみ 2 選挙の意義としくみ 3 国民と政治をつなぐ政党 4 政治参加と世論	4	知識技能	・日本の政治のしくみのあらましや選挙の意義としくみ、政党の役割を理解している。 ・議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用のあり方について理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
9	第2節 国の政治のしくみ 1 国会の地位としくみ 2 国会の仕事 3 内閣のしくみと議院内閣制 4 行政権の拡大と国民の生活 5 法を守る裁判所 6 裁判のしくみと人権の尊重 7 私たちの司法と裁判員制度 8 三権分立と政治参加	8	知識技能	・国会を中心とする我が国の民主政治のしくみのあらましを理解している。 ・議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用のあり方について理解している。 ・国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、議院内閣制や法に基づく公正な裁判の保障などと国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・国の政治のしくみについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢

月	単元名・内容	配当時間	観点	主な判定基準	主な評価方法
9	第3節 暮らしを支える地方自治 1 私たちの暮らしと地方自治 2 地方自治のしくみ 3 地方自治と国の関係 4 地方自治と私たち	4	知識技能	・地方公共団体の政治のしくみ、住民の権利や義務を基に地方自治の基本的な考え方について理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、よりよい地域社会を作ること、住民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・暮らしを支える地方自治について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
9	【第3編 私たちの生活と経済】 第1節 消費生活と経済のしくみ 1 経済のしくみ 2 経済活動の意義 3 私たちの消費生活 4 消費者の権利と自立を支える政府のはたらき 5 ものの流れと情報の流れ 6 市場のしくみと価格の決め方	6	知識技能	・身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解している。 ・市場における価格の決め方や資源の配分を基に、市場経済の基本的な考え方について理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、消費者の役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
10	第2節 生産の場としての企業 1 生産活動とそのしくみ 2 株式会社のしくみと企業の社会的責任 3 企業の競争と独占の問題 4 グローバル化する経済と現代の企業 5 企業活動と景気の変動 6 働く意味と労働者を支えるしくみ 7 変化する雇用のかたち 8 女性の働く環境と高齢者雇用	8	知識技能	・現代の生産などのしくみや働きを理解している。 ・労務の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の本質について理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現している。 ・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
10	第3節 金融のしくみとお金の価値 1 金融のしくみ 2 日本銀行と金融政策 3 金融のグローバル化と為替相場	3	知識技能	・現代の金融などのしくみや働きについて理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、金融によって企業や個人が結びついて成り立っている経済活動の意義について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・金融のしくみとお金の価値について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
10	第4節 財政と国民の福祉 1 財政のはたらき 2 国の収入を支える税と国債 3 社会保障のしくみ 4 少子高齢社会における福祉の充実と財源 5 環境保全の担い手としての政府	5	知識技能	・財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解している。 ・社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、財政及び租税の役割について多面的・多角的に考察し、表現している。 ・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが難しい諸問題に関して、国や地方公共団体が果たす役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・財政と国民の福祉について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
11	【第4編 私たちと国際社会】 第1節 国家と国際社会 1 国際社会と持続可能性 2 国家と国際関係 3 日本の領土をめぐる問題 4 国際連合の目的とはたらき 5 グローバル化と地域統合 6 世界の様々な文化や宗教	6	知識技能	・領土と国家主権、国際連合の働きなど基本的な事項を理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、文化と宗教の多様性を基に、国際連合の働きと役割などについて多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・国家と国際社会について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
11	第2節 国際社会の課題と私たちの取り組み 1 現代の戦争と平和 2 世界の軍縮と日本の役割 3 日本の平和主義と国際貢献 4 発展途上国の現状と多様化する世界 5 限りある資源とエネルギー 6 地球規模の環境問題と国際協力 7 持続可能な社会をめざして	7	知識技能	・世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力及び国際機構などの役割が大切であること、地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、日本国憲法の平和主義を基に、日本の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における日本の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・国際社会の課題と私たちの取り組みについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢

月	単元名・内容	配当時間	観点	主な判定基準	主な評価方法
11	【第1編 私たちと現代社会】 第1節 私たちが生きる現代社会の特色 1 少子高齢化の社会で生きる私たち 2 情報化で変わる社会と私たち 3 グローバル化する社会で生きる私たち 4 持続可能な社会と私たち	4	知識技能	・現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解するとともに、諸資料から現代日本の特色に関する情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・私たちが生きる現代社会の特色について、現代日本に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
11	第2節 現代社会の文化と私たち 1 現代社会における文化 2 日本の伝統文化の特徴と多様性 3 世界のなかの日本の文化	3	知識技能	・現代社会における文化の意義や影響、日本の伝統文化の特徴と多様性について理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・文化の継承と創造の意義について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・現代社会の文化と私たちについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
12	第3節 現代社会の見方・考え方 1 社会における私たちときまりの意義 2 「対立」と「合意」-見方・考え方 その1- 3 「効率」と「公正」-見方・考え方 その2- 4 きまりを守る責任とその評価	4	知識技能	・人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解している。 ・現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方、契約を通じた個人と社会との関係、きまりの役割について多面的・多角的に考察し、表現している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・現代社会の見方・考え方について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
12	【第5編 私たちの課題 -持続可能な社会をめざして-】 1 テーマの設定 -これからの社会をどんな社会にしたい?- 2 資料の収集と読み取り	6	知識技能	・持続可能な社会を築いていくために解決すべき課題に関わる基本的な事項について理解している。 ・諸資料から、持続可能な社会を築いていくために解決すべき課題の解決に関する情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			思考判断表現	・社会的な見方・考え方を働かせ、私たちが持続可能な社会を築いていくために解決すべき課題について多面的・多角的に考察・構想し、自分の考えを説明、論述している。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢
			主体的に学習に取り組む態度	・私たちが持続可能な社会を築いていくために解決すべき課題について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	提出物(ノート・プリント等) 単元テスト 定期考査 授業中の取り組み姿勢