

「平成31年度 学力向上アクションプラン」

足立区立第六中学校 学校長 柏木圭子

| | 新 継 | アクションプラン | 対象・実施教科 | 頻度・実施時期 | 具体的な取り組み内容 <誰が、何を、どのように> | 達成確認方法 | 達成目標 (=数値) <いつまで・何を・どの程度> |
|---|--------|-------------|--------------------------|-----------|--|---|--|
| 1 | 改善 | 「勉強が好き」増加作戦 | 全教員 | 通年 | <p>【取り組み内容、ねらい・目的】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のねらいの提示と生徒自身による振り返りの徹底により、何ができるようになったかが明確になる授業を目指す 考える時間、話し合う時間、発表する時間を設定することにより、深い学びを目指す。 校内授業研究を全教員が1回以上実施する。 教科指導専門員や指導教諭の活用、OJT組織の活性化 | <ul style="list-style-type: none"> 単元テスト等による理解度の確認 振り返りシートの活用 | <ul style="list-style-type: none"> 「授業が分かる」への肯定的回答 85%以上 「授業が楽しい」への肯定的回答 80%以上 「勉強が好きだ」への肯定的回答 80%以上 「授業の最後に振り返りをしているか」への肯定的回答 70%以上 |
| 2 | 改善 | 放課後補充教室 | 各教科の学習内容のつまずきのある生徒及び希望生徒 | 通年 週3回 | <p>【指導体制】・全教員と学習ボランティアによる指導</p> <p>【取組内容】・つまずきのある生徒を中心にできる限り個別指導を行い、学力、学習意欲の向上を目指す</p> | <ul style="list-style-type: none"> 区学力調査を活用した定着度確認テスト 定期テスト | <ul style="list-style-type: none"> 年度末に行う定着度確認テストで、対象生徒全員の正答率アップ |
| 3 | 改善 | 家庭学習の習慣化 | 全生徒 | 通年 | <p>【指導体制】・全学年、全教員</p> <p>【ねらい】・主体的な学習態度の育成（学習のやり方指導）</p> <p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「家庭学習ガイドブック」を活用し、年度初めに各教科、各学級での家庭学習のやり方の指導。保護者会や学校だよりでの家庭への啓発。 「自主学習ノート」を活用しての毎日の学習の推進。特に授業中に理解が十分でなかった箇所の練習をさせる。 定期考査前の「学習計画表」の作成、提出 <p>【使用教材】・学校独自で作成した「家庭学習ガイドブック」、各教科による教材、課題</p> | <ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート 自主学習ノート | <ul style="list-style-type: none"> 「提出物を提出している」への肯定的回答 90%以上 家庭学習1日1時間以上 50%以上 |

| | | | | | | | |
|---|----|------------|-----------|-----------------|--|--------------------------------|---|
| 4 | 改善 | 朝学習 朝読書 | 全生徒 | 通年 | <p>【指導体制】・全教員</p> <p>【ねらい】・学習内容の振り返りをとおして基礎的知識と技能の定着を図る。</p> <p>・「読むこと」をとおして豊かな表現力や様々な語彙にふれ「読む力」を伸ばす。</p> <p>【取組内容】・学習内容の復習を問題練習をとおして行わせ、振り返りテストで定着度を確認する。</p> | ・振り返りテスト | ・振り返りテストの正答率80%以上 |
| 5 | 改善 | サマースクール | 希望者及び指名生徒 | 夏期休業中7日間 | <p>【指導体制】・教科担任を中心に全教員</p> <p>【ねらい、取組内容】・基礎基本の定着を図り、理解が不十分な内容の補充と各自のつまずきの解消</p> <p>・数学特訓は1名から数名程度を対象とした個別指導を行う。</p> <p>【取組内容】・</p> | <p>・受講生アンケート</p> <p>・確認テスト</p> | <p>・受講者アンケート満足度80%以上</p> <p>・事前、事後テストでの正答率アップ</p> |
| 6 | 継続 | 学習コンテスト | 全生徒 | 年3回 国語、数学、英語 | <p>【指導体制】・教科担任を中心に全教員</p> <p>【ねらい】・中学校で習得すべき漢字（国語）、計算（数学）、語彙（英語）の定着</p> <p>【取組内容】・家庭での学習とともに、コンテスト実施1週間前から朝学習で繰り返し練習させることで定着を図る。</p> | <p>・コンテスト</p> <p>・自主学習ノート</p> | ・達成率80%以上の生徒が60%以上 |
| 7 | 継続 | 土曜学習講座 | 希望者 | 年10回 | <p>【指導体制】・都非常勤講師、民間講師、ボランティア</p> <p>【ねらい】・授業内容の復習を基盤としながら、問題の解答力を身に付ける。</p> <p>・自ら進んで学習する力を身に付ける。</p> <p>【使用教材】・市販の問題集</p> | ・受講者アンケート | ・受講者アンケート満足度80%以上 |