

六  
畝

# 足立区立第六中学校 学校要覧

令和6年度

## 校歌

今関政徳 作詞  
柏木俊夫 作曲

一、緑に映ゆる 学び舎に

集ふ若人 眉あげて

高く貴き 富士の嶺の

そびゆる姿 仰ぎ見る

ああ理想は高し

我等第六中学生

二、秩父の山の 谷深く

岩根うがちて 流れ出で

ただ一すじに 荒川の

休まぬ真実ぞ 慕はしき

ああ啓示は深し

我等第六中学生

三、立ち立つ煙 四方に満ち

活気溢るる 我が街よ

学べる知恵と 大志もて

やがて担はん 次の代を

ああ前進は楽し

我等第六中学生



# 学校教育目標

- ・自ら学び目標をもって努力しよう
- ・互いに尊重し助け合おう
- ・困難に耐え心と体を鍛えよう

## 目指す生徒像、学校像、教員像

### 〈目指す生徒像〉

- ・目標をもち、自ら進んで学習する生徒
- ・礼儀や思いやりを大切に、規律ある行動ができる生徒
- ・心身ともに健康で、何事にも一生懸命に取り組む生徒

### 〈目指す学校像〉

- ・確かな学力を身に付けさせる学校
- ・心身ともに健やかな生徒を育てる学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校

### 〈目指す教員像〉

- ・授業改善に向け、日々研究・実践に努める教員
- ・生徒一人一人を理解し、生徒の健全育成に努める教員
- ・教育公務員として誇りをもって職務に励む教員

## 重点目標

(一部内容は例年行っているものです。)

### (1) 学力向上 ～基礎・基本を確実に定着させるため～

#### ① 授業改善

～「分かる授業、規律ある授業」を土台に、生徒が主体的に学ぶ授業へ～

- ・全教員による年間1回以上の校内研究授業
- ・「六中授業参観シート」を活用した、教員相互の日常的な校内授業観察、協議
- ・選出教員による校内集中研究授業の実施
- ・足立区、全国の学力・学習状況調査、定期考査の速やかな分析と取組の評価
- ・生徒が集中できる落ち着いた学習環境



#### ② 生徒の学習機会の確保

～補充学習の充実

つまずきのある生徒や希望者を対象に～

- ・始業前の時間の活用(朝読書や朝学習)
- ・放課後補充教室(月・火・木曜日)
- 全教員で協力、指導
- 対象者への個別指導
- ・考査前質問教室
- ・サマースクール(夏季休業中6日間)

#### ③ 家庭学習の習慣化

- ・「家庭学習ガイドブック」などの活用
- ・適切な課題、宿題の提供
- ・家庭への啓発(保護者会、三者面談、学校だより、学年だより、学級だよりなどを活用)
- ・Home&Schoolによるデジタル配信



区・都の教育施策 ～本校の重点目標の土台となる区・都の施策の活用～

- ・習熟度別少人数授業(数学・英語)
- ・学習支援ボランティア制度
- ・教科指導専門員(国語、数学、英語)
- ・区、全国学力・学習状況調査
- ・中一夏季勉強合宿
- ・英語チャレンジ講座
- ・はばたき塾
- ・英語マスター講座 など

## 校章



校章は「むらさき」という草の花と葉をデザインしたものです。紫草は、ほんの2、3ミリの小さな白い花をつけるだけの目立たない草ですが、その根からは、高貴で上品で優雅な色が染め出されます。

表面は目立たなくとも、その根に美しさを秘めた紫草のような奥ゆかしさを願って作られたものです。



## 標準服

令和4年度より、標準服のA型かB型を選べるようになりました。また、デザインはこれまでと一緒ですが、生地をわずかにリニューアルしました。



標準服 B型

標準服 A型

### (2) 豊かな心の育成 ~安心して学べる「きれいで落ち着いた学校」に~

#### ① 基本的な生活習慣の徹底

- ・身だしなみ、あいさつ、言葉づかいなど
- ・時間を守ること(特に、朝の登校、チャイム着席など)
- ・全校教職員の一致協力した指導

#### ② いじめ、不登校の未然防止、早期対応

- ・校内委員会の定期開催や「いじめアンケート」の活用
- ・学校の教育活動全体を通じた人権教育
- ・家庭、スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャル・ワーカー、関係機関などとの連携

#### ③ 特別の教科 道徳の充実

- ・「読む道徳」から「考え、議論する道徳」へ

#### ④ 校内環境の整備

- ・清掃、整理整頓、掲示物、汚れ防止など
- ・美化点検などの実施

#### ⑤ 生徒会活動の活発化

#### ⑥ 特別支援学級と通常学級との交流



### (3) 体力の向上

~困難に打ち勝つ強い身体を~

#### ① 運動習慣の確立

#### ② 保健体育科の授業、体育的行事や部活動の充実

### (4) 地域、関係小学校との連携

~周囲が応援してくれる学校に~

#### ① 地域社会の一員としての自覚

- ・六中マルシェ、地域運動会、体験的活動、ボランティア活動の機会を活用(一部予定含む)

#### ② 年間7回の小中合同研修会



### (5) 安全教育の推進

~「東京都安全教育推進校」としての実績を土台に~

#### ① 3領域「生活安全」「交通安全」「災害安全」のバランス



#### ② 研究成果が六中の財産であり、学校の特色へ



# 六中生の学校生活

(例年の内容です。一部時期を変更している行事もあります。)

## 六中生の一日



登校



授業



給食



清掃



学活



運動会



修学旅行

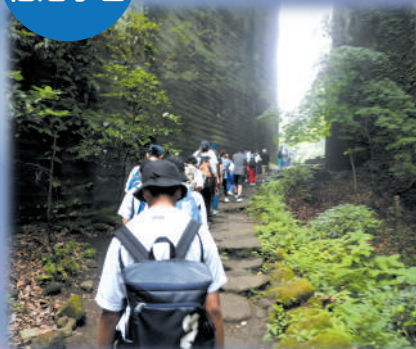


5月 修学旅行(3年)

6月 鋸南宿泊学習(1組)

前期中間考査  
運動会

鋸南  
宿泊学習



7月 サマースクール

職場体験(2年)

8月 中二勉強合宿

生徒会役員選挙  
魚沼自然教室



職場体験



4月

始業式  
入学式



入学式



3月

卒業式

修了式

学習発表会

2月

後期期末考査

校外学習(2年)

1月

百人一首大会

校内席書会

校外学習(1年)

12月

防災訓練

生徒会交流会

11月

後期中間考査

10月

文化祭

(合唱コンクール/舞台発表)

9月

前期期末考査

百人一首



席書会



魚沼  
自然教室



### 部活動

#### ■運動部

野球/サッカー/ソフトテニス  
女子バレーボール/バスケットボール  
バドミントン



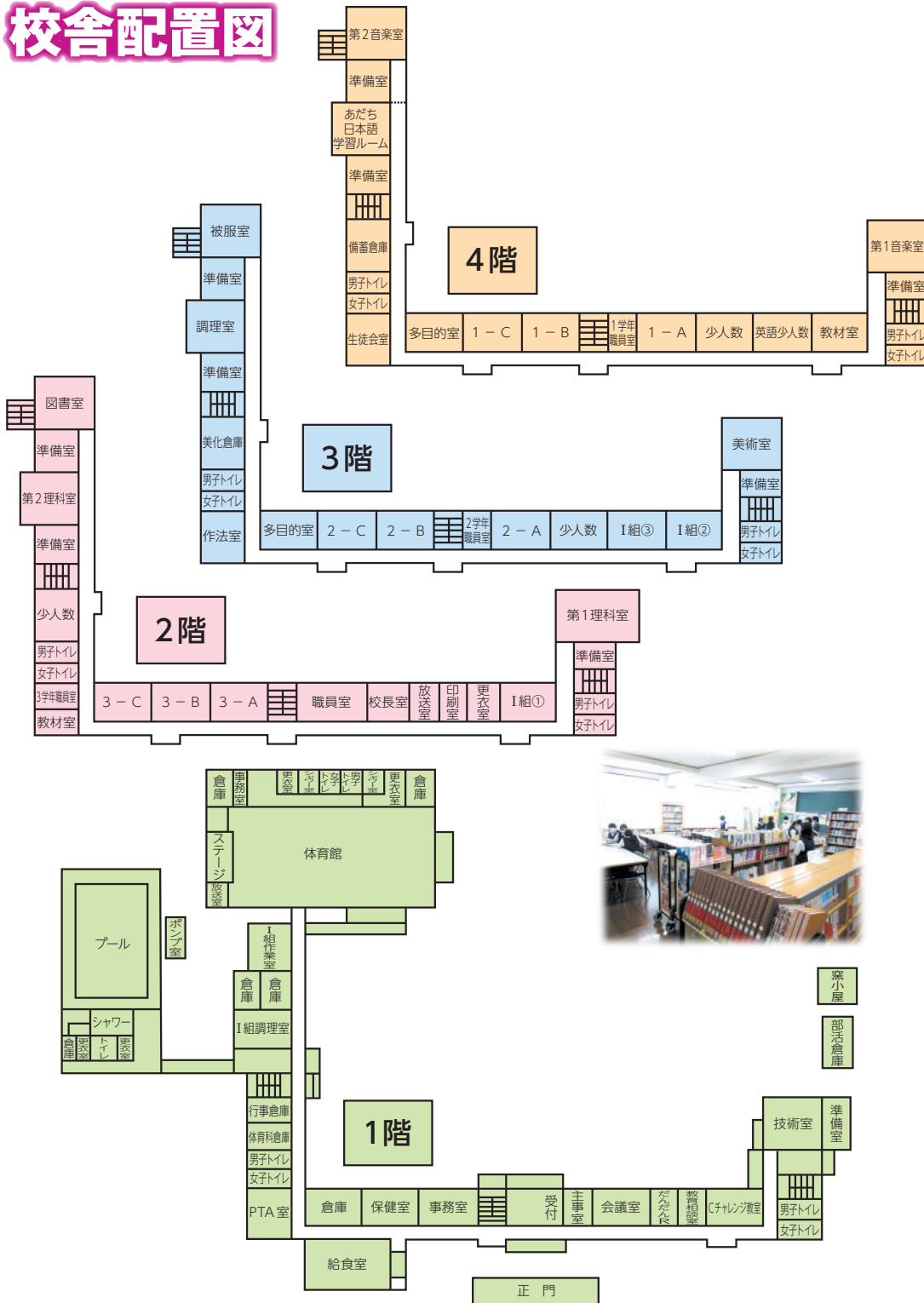
#### ■文化部

吹奏楽/美術/演劇  
ボランティア

#### ■I組チャレンジ部



# 校舎配置図



## 週時程

登校	8:00~8:20
朝読書	8:20~8:30
朝学活	8:30~8:35
1校時目	8:40~9:30
2校時目	9:40~10:30
3校時目	10:40~11:30
4校時目	11:40~12:30
給食	12:30~13:00
昼休み	13:00~13:20
5校時目	13:25~14:15
6校時目	14:25~15:15
清掃	15:15~15:25
学級活動	15:25~15:30
一般下校	15:35~
補充教室(月・火・木曜日)	15:40~16:00
部活動	15:35~18:00
最終下校	18:15

## 年間授業配当表

区分	教科	学年		
		1	2	3
各教科	国語	140	140	105
	社会	105	105	140
	数学	140	105	140
	理科	105	140	140
	音楽	45	35	35
	美術	45	35	35
	保体	105	105	105
	技家	70	70	35
英語	140	140	140	
道徳		35	35	35
総合的な学習の時間		50	70	70
特活		35	35	35
総授業時数		1015	1015	1015

## 在校生徒数と学級数 教職員数

学年	学級数	男	女	計
1	3	53	45	98
2	3	47	53	100
3	3	52	47	99
特別支援学級	3	11	6	17
計	12	163	151	314

(令和6年5月1日現在)

職名 性別	校長	副校長	主幹教諭	主幹教諭	主任教諭	教諭	生活指導員	学校司書	講師	SC SSW	事務 副校長補佐 SSS	栄養士	用務主事	学校管理員	計
男	1	1	1	0	3	8	0	0	2	1	3	0	2	1	23
女	0	0	0	1	3	5	1	1	4	2	3	1	2	0	23
計	1	1	1	1	6	13	1	1	6	3	6	1	4	1	46

# 足立区立第六中学校

■所在地 〒123-0856 東京都足立区本木西町16-1  
 ■電話 職員室 03(3898)7491  
 特別支援学級 03(3854)0268  
 事務室 03(3890)0019  
 ■F A X 03(3898)7492  
 ■U R L <http://www.adachi.ed.jp/adach6-j/index.html>