



# 学校教育目標

- ・自ら学び目標をもって努力しよう
- ・互いに尊重し助け合おう
- ・困難に耐え心と体を鍛えよう

## 目指す生徒像、学校像、教員像

### 〈目指す生徒像〉

- ・目標をもち、自ら進んで学習に取り組む生徒
- ・礼儀や思いやりを大切に、規律ある行動ができる生徒
- ・心身ともに健康で、何事にも一生懸命に取り組む生徒

### 〈目指す学校像〉

- ・確かな学力が身に付く学校
- ・思いやりの心や健康な身体が育つ学校
- ・自己肯定感・自己有用感が高まる学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校

### 〈目指す教員像〉

- ・生徒一人一人を理解し、最後まで粘り強く生徒に寄り添いながら指導・支援する教師
- ・授業改善に向け、日々の研究や実践に努める教師
- ・教育公務員として、自覚と誇りをもって職務に励む教師

## 校章



校章は「むらさき」という草の花と葉をデザインしたものです。紫草は、ほんの2、3ミリの小さな白い花をつけるだけの目立たない草ですが、その根からは、高貴で上品で優雅な色が染め出されます。

表面は目立たなくとも、その根に美しさを秘めた紫草のような奥ゆかしさを願って作られたものです。



## 標準服

標準服 A 型と B 型から選べます。令和 7 年度より、ポロシャツを導入しました。



標準服 B型 標準服 A型

## 重点目標

(一部、実施年度により内容が異なる場合があります。)

### (1) 学力の定着と向上

～基礎・基本を確実に定着させるために～

#### ① 授業改善・授業力向上

～「分かる授業」を土台に、生徒が主体的に学ぶ授業へ～

- ・足立スタンダードに基づく授業実践
- ・「ねらい」を明確にし、学習したことの「振り返り」を徹底
- ・一人1台端末やデジタル教科書、AIDリルなどのICT機器の効果的な活用
- ・足立区、全国学力・学習状況調査、定期考査などの速やかな分析と取組の評価
- ・選出教員による校内集中研究授業の実施と、「六中授業参観シート」を活用した教員相互の授業観察



#### ② 生徒の学習機会の確保

～補充学習の機会の充実～

- ・始業前の時間の活用(朝読書や朝学習)
- ・放課後補充教室(月・火・木曜日)
- 全教員で協力、指導
- 対象者への個別指導

- ・定期考査前の質問教室
- ・サマースクール、中1数学通所型勉強合宿(夏季休業中の6日間)

#### ③ 家庭学習の習慣化

- ・「家庭学習ガイドブック」などの活用
- ・適切な課題、宿題の提供、AIDリルの活用
- ・家庭への啓発(保護者会、三者面談、学校だより、学年だより、学級だよりなどを活用)
- ・Home & Schoolによるデジタル配信



#### 区・都の教育施策 ～本校の重点目標の土台となる区・都の施策の活用～

- ・習熟度別少人数授業(数学・英語)
- ・学習支援ボランティア制度
- ・教科指導専門員(国語・数学・英語)
- ・区、全国学力・学習状況調査
- ・中1数学通所型勉強合宿
- ・英語チャレンジ講座
- ・はばたき塾
- ・英語マスター講座
- など

### (2) 豊かな心の育成～安心して学べる「きれいで落ち着いた学校」に～

#### ① 基本的な生活習慣の徹底

- ・身だしなみ、あいさつ、言葉づかいなど
- ・時間を守る(朝の登校、チャイム着席など)
- ・教育相談を軸とした全教職員の一致協力した支援、指導

#### ② いじめ・不登校の未然防止と早期対応

- ・校内支援委員会の定期開催
- ・「より良い学校生活と友達づくり、学びのためのアンケート(WEBQU)」や「学校生活及びいじめに関するアンケート」の活用
- ・学校の教育活動全体を通じた人権教育
- ・家庭、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係諸機関との連携

#### ③ 特別の教科 道徳の充実

- ・学校の教育活動全体を通じた計画的な道徳教育の実践
- ・道徳授業地区公開講座による保護者や地域との意見交換

#### ④ 校内環境の整備

- ・美化コンクールの実施による意識向上
- ・日常的な清掃活動や掲示物の工夫による環境整備

#### ⑤ 生徒会活動の活発化

#### ⑥ 特別支援学級と通常学級との交流



### (3) 体力の向上 ～困難に耐える強い身体を育てる～

#### ① 運動習慣の確立

#### ② 保健体育科の授業、体育的行事の充実と部活動の取り組み

### (4) 地域、関係小学校との連携 ～周りから応援してもらえる学校に～

#### ① 開かれた学校づくり協議会、PTAとの連携

- ・朝のあいさつ運動
- ・I組マルシェなどの体験的活動、ボランティア活動の機会の確保

#### ② 年間7回の小中合同研修会

### (5) 安全教育の推進 ～「東京都安全教育推進校」としての実績を土台に～

- ① 3領域「生活安全」「交通安全」「災害安全」のバランス

#### ② 研究成果が六中の財産であり、学校の特色へ



# 六中生の学校生活 (例年の内容です。一部時期を変更している行事もあります。)

## 六中生の一日



登校



授業



給食



清掃



学活



修学旅行



9月

前期期末考査  
生徒会役員選挙  
魚沼自然教室

7月

中1勉強合宿  
サマースクール  
職場体験(2年)

6月

日光宿泊学習(I組)  
前期中間考査  
修学旅行(3年)



運動会

5月 運動会

4月

始業式  
入学式

入学式



I組  
宿泊学習



職場体験



文化祭



12月 生徒会交流会

11月 後期中間考査  
防災訓練

10月 文化祭  
(合唱コンクール/舞台発表)



魚沼  
自然教室



3月

卒業式  
修了式  
学習発表会(展示)

2月 後期期末考査  
校外学習(1年)

1月 百人一首大会  
校内席書会  
校外学習(2年)

百人一首



席書会



## 部活動

### 運動部

サッカー/ソフトテニス  
女子バレーボール/バスケットボール  
バドミントン



### 文化部

吹奏楽/美術/演劇  
ボランティア  
I組チャレンジ部

