

## 令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 第六中学校 校長 鵜飼 康成

## 1 学校教育目標

- ① 自ら学びを目標をもって努力しよう
- ② 互いに尊重し助け合おう
- ③ 困難に耐え心と体を鍛えよう

## 2 現状の学校図書館の課題

- ① 学校図書館を利用したことがない生徒が多い。
- ② 学習のために計画的に学校図書館を利用する機会が充分ではない。
- ③ 廃棄図書が管理が不十分である。

## 3 今年度の学校図書館の重点目標

- ① 様々な種類の本に興味をもって読書に親しみ、読書習慣と読書力を付ける。
- ② 学校図書館を利用して、課題に対する調べ方などの情報管理能力を育成する。
- ③ 蔵書構成の割合を考慮した管理を行い、読書・情報・学習センターとしての環境を整える。

## 4 今年度の重点的な取組

- ① 通年で実施する朝読書を通して、本に親しむ時間を確保し学校図書館への利用を促す。
- ② 調べ学習をはじめ授業に必要な学校図書館資料について積極的に相談や情報共有を行う。
- ③ 適切な選書・廃棄を行い、学校図書館の蔵書をより充実させる。

## 5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館の図書や資料を活用して取り組む単元等）
理科	①大地の変化 ②天気とその変化（天気に関わることわざなど）
英語	③Be Prepared and Work Together
社会	①世界の気候と生活 ②日本の地形
保健・体育	保健 ①健康な生活と疾病の予防1 ②健康な生活と疾病の予防2

## 実践の評価

授業内で読書の時間での利用があり、生徒が自身の読書について考える機会ができた。授業内で学校図書館内の資料を見せるなどの活用ができた。また、百科事典を新しく配架し、情報センターと・学習センターとしての環境を整えた。調べる学習コンクールでは学校図書館内の資料を活用し、情報をまとめる活動を行うことができた。

## 6 図書館運営計画

### (1) 日常的な取り組み

- ①朝読書の実施、記録 ②学級文庫の管理 ③学校図書館利用のPR

### (2) 主な行事等の取り組み

- ①ブックツリーの作成、掲示 ②季節やイベントに合わせた特集コーナー展示  
③スタンプカードキャンペーン

### (3) 図書委員会などの取り組み

- ①昼休みに貸出返却の手続きやしおり作成などの図書当番 ②学級文庫の冊数管理  
③掲示物・発行物でおすすめの本の紹介

### (4) 環境整備の取り組み

- ①館内でおすすめ本や特集コーナーの展示を行う。  
②電算化更新に向けて適切な選書、廃棄による蔵書管理を行う。

### (5) 司書・外部との連携

- ①宿泊行事や校外学習など、時期に応じた連携や協働に積極的に取り組む。  
②地域図書館とも連携し、必要な資料について幅広く対応ができるように準備する。

## 実践の評価

今年度から年間を通して朝読書が始まり、学級文庫を中心に貸出の利用が増えた。また、図書委員会で「ブックツリー」の活動を通して様々な分野の本に関心を寄せ、自分の読書に関する表現する機会をつくることができた。図書委員が、教員のおすすめ本を紹介する記事を作って図書室だよりに載せるなど、生徒の興味を広げる活動を行うことができた。  
蔵書構成を念頭に置いた新規購入計画をもとに選書を行い、新規購入図書や寄贈本の登録作業は11月に完了した。

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	学校図書館を利用して読書の楽しさや適切な資料の活用方法を学ばせる。	学校図書館利用率前年比50%増	利用率は前年の517%から675%に増え、50%増を達成した。
②	読書の幅を広げ、多くの分類にわたる読み物を読もうとする意欲を育てる。	生徒の平均貸出冊数：7冊以上	生徒の平均貸出数は7.47冊で基準を達成した。
③	ブックツリーなどの読書推進活動に参加し、様々な分野の本に関心をを持たせる。	前期と後期のそれぞれでイベントを一回ずつ実施	スタンプカードキャンペーンなどのイベントを前後期行った。

## 8 学校図書館全体に関する自己評価

図書委員会の生徒を中心にして読書活動の推進に取り組んだ。読書Weekでのスタンプカードのイベント、ブックツリーの作成や図書委員の生徒によるおすすめ本の紹介など、全校への働きかけを積極的に行うことができた。その成果として来館者数も利用人数も昨年より増え、学校図書館の利用率が向上した。

今後は、学校図書館の利用が少ない生徒にも読書に対して興味を持ってもらうためにさらなる読書活動の推進の方針を検討し、読書に親しむ機会を増やしていく。加えて、学校図書館の整理や更新及び図書館内の展示や掲示の充実を図り、生徒がより利用しやすい学校図書館環境を整備する。