



令和8年度 足立区教育委員会指導力向上中核校

足立区立第六中学校 学 校 要 覧

令和8年度

校 歌

今関政徳 作詞
柏木俊夫 作曲

一、緑に映ゆる 学び舎に

集ふ若人 眉あげて

高く貴き 富士の嶺の

そびゆる姿 仰ぎ見る

ああ理想は高し

我等第六中学生

二、秩父の山の 谷深く

岩根うがちて 流れ出で

ただ一すじに 荒川の

休まぬ真実ぞ 慕はしき

ああ啓示は深し

我等第六中学生

三、立ち立つ煙 四方に満ち

活気溢るる 我が街よ

学べる知恵と 大志もて

やがて担はん 次の代を

ああ前進は楽し

我等第六中学生



学校教育目標

・自ら学び目標をもって努力しよう ・互いに尊重し助け合おう ・困難に耐え心と体を鍛えよう

目指す生徒像

- 目標をもち、自ら進んで努力する生徒
- 礼儀や思いやりを大切に、互いに認め合い、社会に貢献できる生徒
- 心身ともに健康で、何事にも一生懸命に取り組む生徒

目指す学校像

- 確かな学力が身に付く学校
- 思いやり、自己肯定感、自己有用感が育つ学校
- 心身ともに健やかな生徒を育てる学校
- 生徒・保護者・地域から信頼される学校

目指す教員像

- 生徒一人一人を理解し、寄り添い、最後まで諦めない教師
- 授業改善に努め、日々、研究・実践に努める教師
- 教育公務員としての自覚と誇りをもち、組織の一員として職務に励む教師

来るは楽しみ、帰るは満足

～寄り添い、共に学び、喜びを分かち合う、一人一人が輝ける笑顔あふれる第六中～

学校の教育目標を達成するための基本方針

(1) 人権と生命を尊重する教育の推進

- ①教育活動全体を通して、自他の人格を尊重し、多様な個性を認め合う態度を育む。
- ②規範意識の育成を図り、社会の一員として責任ある行動を取り、よりよい社会の形成に寄与できる人格を育む。
- ③自主・自律、協働の精神を育むために、「特別の教科 道徳」の授業改善を図る。
- ④特別支援教育の視点に基づき、ユニバーサルデザインの環境整備や合理的配慮を提供し、全ての生徒の学びを保障する。
- ⑤「学校いじめ防止基本方針」に則り、組織的な対応と関係機関との連携を強化し、全ての生徒が尊重される安全・安心な学校づくりを推進する。
- ⑥不登校の未然防止や学校復帰に向けて、校内支援委員会を中心に、多様な生徒の状況に応じた組織的な支援体制を構築する。
- ⑦心理的安全性の高い環境をつくり、生徒一人一人



が自分らしく成長できるよう、ウェルビーイングの向上を図る。

(2) 基礎的・基本的な学力の定着

- ①「足立スタンダード」に基づく授業実践により、ねらいの明確化と振り返りを徹底し、分かる喜びと学びへの自信を育てる。
- ②一人1台端末の活用を効果的に推進し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に実践する。
- ③基礎的・基本的な知識・技能を習得させるとともに、それらを活用して課題を解決し、自らの考えを表現する力を育む。
- ④「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を推進し、学習者が自ら問いを立て、探究する学習活動を充実させる。
- ⑤小中連携教育や地域連携を通し、社会の変化に対応したキャリア教育を推進し、主体的に進路を選択する能力を育成する。



校章



校章は「むらさき」という草の花と葉をデザインしたものです。紫草は、ほんの2, 3ミリの小さな白い花をつけるだけの目立たない草ですが、その根からは、高貴で上品で優雅な色が染め出されます。

表面は目立たなくとも、その根に美しさを秘めた紫草のような奥ゆかしさを願って作られたものです。

標準服

標準服A型とB型から選べます。令和7年度より、ポロシャツを導入しました。



標準服 B型

標準服 A型

(3) 基礎体力の定着と心の醸成を図る教育の推進

- ①豊かな心と健やかな体をバランスよく育み、生涯にわたる健康やスポーツへの関心を高める。
- ②食育を推進し、給食指導等を通して健全な食生活に必要な知識を深め、自己管理能力を養う。
- ③ボランティア活動や地域貢献活動への参加を通して、他者とつながる喜びを味わわせ、社会に主体的に参画する態度を育てる。



解等の探究活動を通して、持続可能な社会の構築に向けて主体的に行動する力を育てる。

(5) 特別支援教育

特別支援教室

生徒一人一人の障がいの状態を把握し、個々の課題に応じた自立活動指導を行う。特別支援教育コーディネーターは、校内支援委員会を活用し、学級・教科担任等と連携・調整を適切に行う。

特別支援学級

様々な特性のある生徒に対し、読み・書きなどの基本的な力、健康でたくましい体力などの育成を図るとともに、様々な行事の機会を通して通常学級の生徒との関わりを深め、発達特性の理解や相互理解、思いやりの心を育てる。

(4) 地域の特色に合った魅力ある教育活動の展開

- ①「社会に開かれた教育課程」の理念のもと、地域住民や関係機関と目標を共有し、連携・協働した教育活動を展開する。
- ②防災教育(垂直避難訓練等)や安全教育を教科横断的に推進し、自他の安全を守り、社会の安全に寄与できる資質・能力を育成する。
- ③SDGsの視点を踏まえ、環境学習、福祉、国際理

本校は、令和9年度に創立80周年を迎えます

昭和22(1947)年の開校以来、地域に根付いた学校として、多くの皆様に支えられてきました。



昭和30年当時の校舎(本木一丁目)

六中生の学校生活

(例年の内容です。一部時期を変更している行事もあります。)

六中生の一日



登校



授業



給食



清掃



学活



修学旅行



4月

始業式
入学式

入学式



運動会



5月

修学旅行(3年)

I組
宿泊学習



6月

日光宿泊学習(I組)
前期中間考査
運動会

職場体験



7月

中1勉強合宿
サマースクール
職場体験(2年)



魚沼
自然教室



学習発表会
(展示)

3月

卒業式

修了式

学習発表会
(展示)

2月

後期期末考査

校外学習(1年)

1月

百人一首大会

校内席書会

校外学習(2年)

12月

生徒会交流会

11月

後期中間考査

道徳授業地区公開講座

10月

文化祭

(合唱コンクール/舞台発表)

魚沼自然教室

9月

前期期末考査

生徒会役員選挙



席書会



百人一首
大会



文化祭



部活動

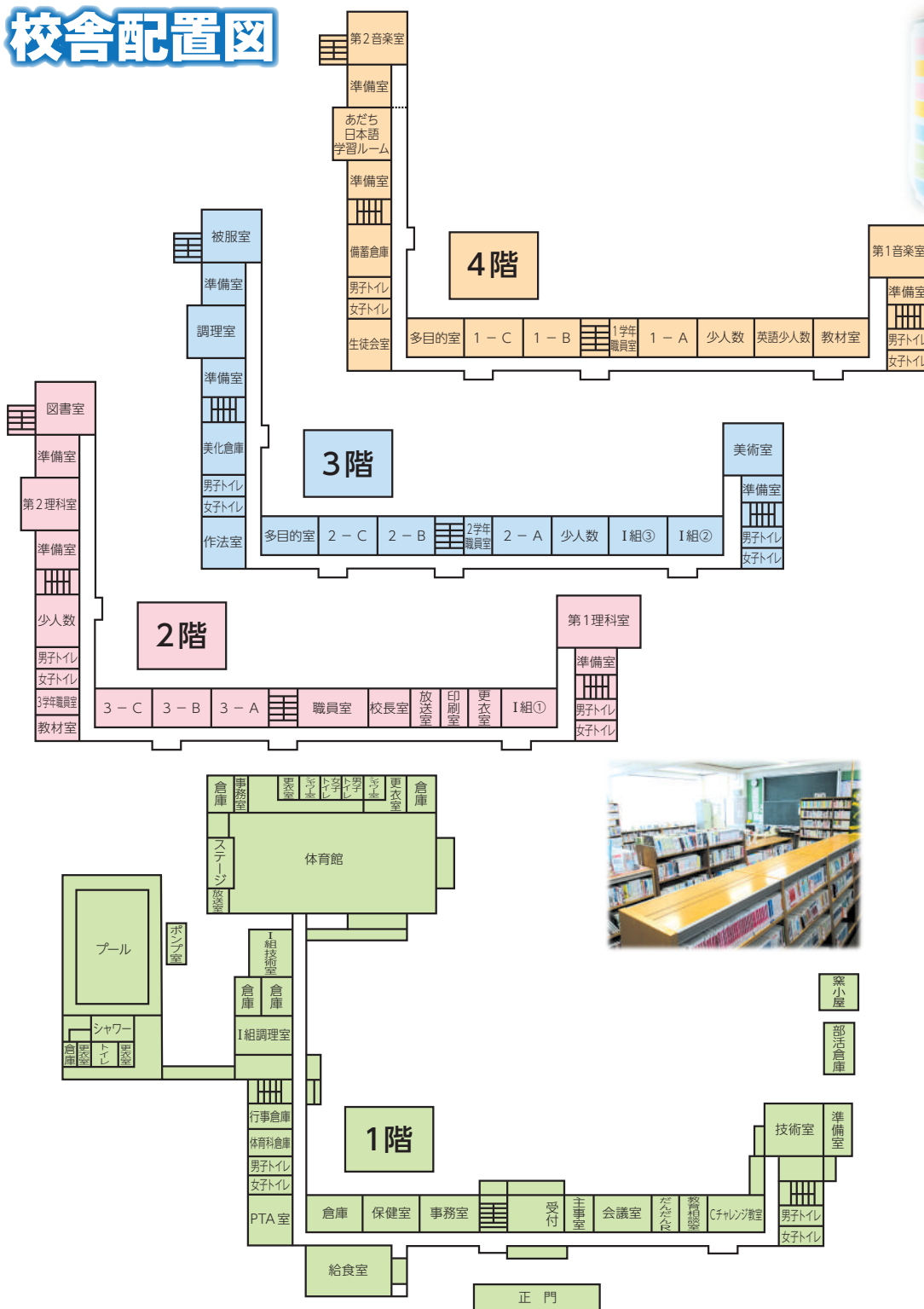
運動部

サッカー/ソフトテニス
女子バレーボール/バスケットボール
バドミントン/I組チャレンジ部

文化部

吹奏楽/美術/演劇/ボランティア

校舎配置図



週時程

登校	8:15～8:30
朝読書	8:30～8:40
朝学活	8:40～8:45
1校時目	8:50～9:40
2校時目	9:50～10:40
3校時目	10:50～11:40
4校時目	11:50～12:40
給食	12:40～13:10
昼休み	13:10～13:30
5校時目	13:35～14:25
6校時目	14:35～15:25
清掃	15:25～15:35
終学活	15:35～15:40
一般下校	15:45
補充教室(実施日)	15:40～16:00
最終下校	18:15

年間授業配当表

区分	教科	学年		
		1	2	3
各教科	国語	140	140	105
	社会	105	105	140
	数学	140	105	140
	理科	105	140	140
	音楽	45	35	35
	美術	45	35	35
	保体	105	105	105
	技家	70	70	35
	英語	140	140	140
道徳		35	35	35
総合的な学習の時間		50	70	70
特活		35	35	35
総授業時数		1015	1015	1015

在校生徒数と学級数

学 年	学級数	生徒数
1	3	83
2	3	100
3	3	102
特別支援学級	3	24
計	12	309

(令和8年5月1日現在)

教職員数

職名	校長	副校長	主幹教諭	主幹養護教諭	主任教諭	教諭	生活指導員 部活動指導員	学校司書	講師等	SC SSW	事務 副校長補佐 SSS	栄養士	用務主事	学校管理員	計
教職員数	1	1	1	1	7	14	4	1	7	3	6	1	5	1	53

足立区立第六中学校

■所在地 〒123-0856 東京都足立区本木西町16-1
 ■電 話 職員室 03(3898)7491
 特別支援学級 03(3854)0268
 事務室 03(3890)0019
 ■F A X 03(3898)7492
 ■U R L <http://www.adachi.ed.jp/adach6-j/index.html>