

名前

漢字の広場①② 一年生で学んだ漢字①

① 絵の中の言葉をつかって、春のようすを文に書きましょう。

毎年

春

風

汽車

明るい

晴天

寺

門

同じ

太い

細い

読む

知る

話す

親友

顔

回る

首かざり



食べる

広場

池

歌う

楽しい

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

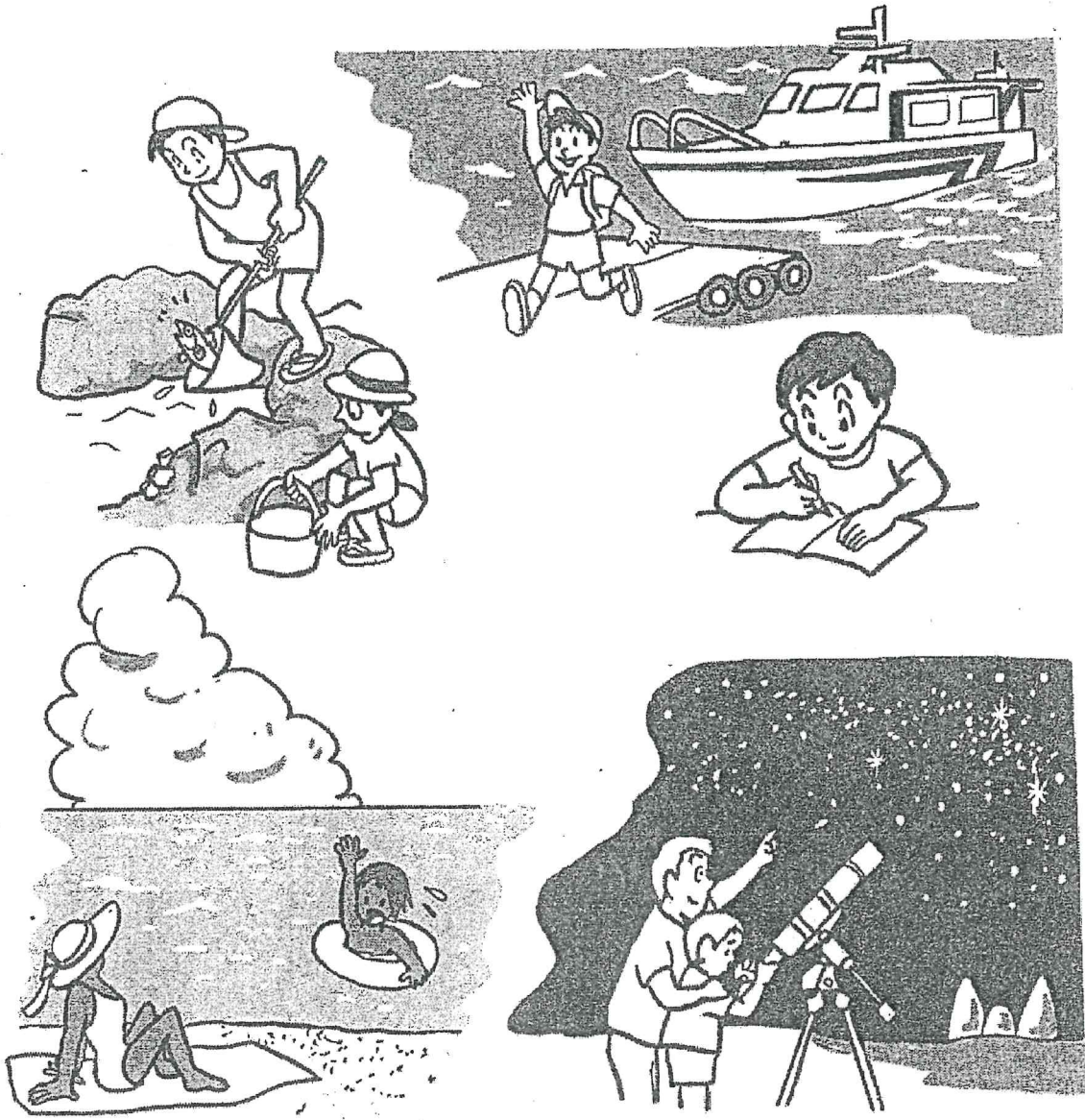
② 「また」「それから」「でも」などをつかって、文をつづけてみましょう。
（れい）友達とごはんを食べた。それがラッキーに歌を歌った。

名前

漢字の広場② 4 二年生で学んだ漢字②

① 絵の中の言葉をつかって、夏休みの日記を書きましょう。

夏 朝 船 海 午前 光る 半そで 魚 岩 昼 午後 小麦色 高い 兄 妹



姉 弟 雲 星 夜 自分 思い出 公園 書く 日記

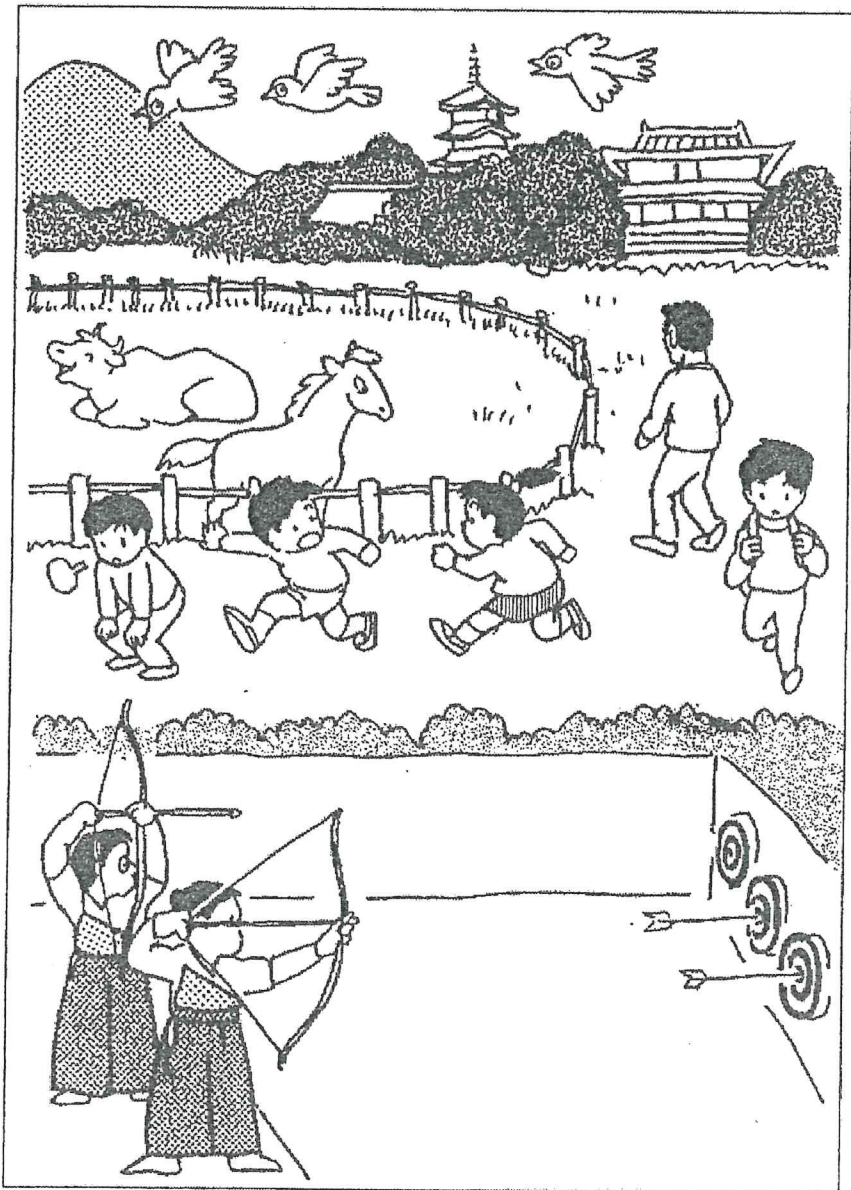
Blank writing area with horizontal lines and a dashed midline for handwriting practice.

② 「そして」「しかし」「なぜか」と「などをつかって、文をつづけてみましょう。」

名前

漢字の広場③ ④ 二年生で学んだ漢字③

① 絵の中の言葉をつかって、外でやりたいことを文に書きましょう。



羽ばたく 鳥 秋 京都 谷 山里 牛 馬 行く 帰る 止まる 走る 元気

丸い 弓矢 弱い 中心 当たらず 何回 強い 天才 引く

② 絵の中の言葉を三つ以上つかって、文をつなげて二文以上の文を作りましょう。

3年 5 (1)	整数のわり算	__年 __組 名前
----------------	--------	---------------

- 1 計算をしましょう。
- ① $8 \div 2$
 - ② $6 \div 3$
 - ③ $4 \div 2$
 - ④ $9 \div 3$
 - ⑤ $10 \div 5$
 - ⑥ $8 \div 4$
 - ⑦ $6 \div 2$
 - ⑧ $12 \div 3$
 - ⑨ $10 \div 2$
 - ⑩ $12 \div 6$

- 2 計算をしましょう。
- ① $12 \div 4$
 - ② $18 \div 6$
 - ③ $24 \div 6$
 - ④ $40 \div 8$
 - ⑤ $20 \div 5$
 - ⑥ $21 \div 7$
 - ⑦ $18 \div 6$
 - ⑧ $15 \div 3$
 - ⑨ $20 \div 4$
 - ⑩ $30 \div 6$

答えをもとめるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

- ふくしゅう 計算をしましょう。
- ① 2×1 ② 2×2 ③ 2×3 ④ 2×4 ⑤ 2×5
 - ⑥ 2×6 ⑦ 2×7 ⑧ 2×8 ⑨ 2×9 ⑩ 2×10
 - ⑪ 3×1 ⑫ 3×2 ⑬ 3×3 ⑭ 3×4 ⑮ 3×5
 - ⑯ 3×6 ⑰ 3×7 ⑱ 3×8 ⑲ 3×9 ⑳ 3×10

3年 17 (1)	表やぼうグラフ	____年 ____組 名前
------------------------	---------	-------------------

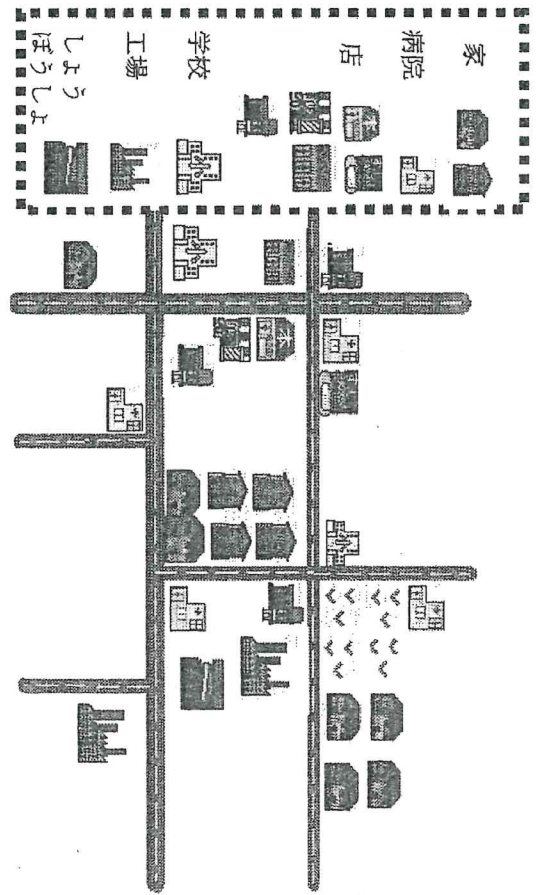
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりに
 どんなたてものがあるかを調べることになり
 ました。地図を使ってたてものしゅるいを
 数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいご
 とに数え、下の表につききを書きましょう。

家	正
病院 <small>びょういん</small>	
お店	
工場	
しょうぼうしよ	
学校	

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表
 に整理しましょう。数の少ないものは、ま
 とめて「その他」とします。

しゅるい	数 (けん)
家	
病院	
お店	
その他	
合計	



③「その他」には、どんなたてものが入り
 ましたか。すべて答えましょう。
 ()

④たてものは全部で何けんありますか。問
 題②の「合計」に数を書いて、表をかん
 せいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。
 ・けん数がいちばん多いたてものしゅる
 いは何でしょう。
 ()
 ・けん数が2ばん目に多いたてものしゅ
 るいは何でしょう。
 ()

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！
 数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数
 字を記ろくしよう。
 1...正 2...正
 3...正 4...正
 5...正

②数え終わったものには、チ
 エックを入れよう。

 みかん2つ
 は、数え終わ
 ったぞ。
 ※チエック以外は、丸をつけたり、点
 をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて
 合っているかかくに
 んしよう！

取り組んだ日 9月2日

___年 ___組

名前

3年
17
(3)

表やぼうグラフ

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び

しゅるい	ドッジボール	てっぼう	おにごっこ	長なわ	その他	合計
人数 (人)	12	5	8	3	4	

- (1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。
(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

① グラフのいちばん下にある横じく
に、遊びのしゅるいを多いじゅんに
ならべかえて書きましょう。

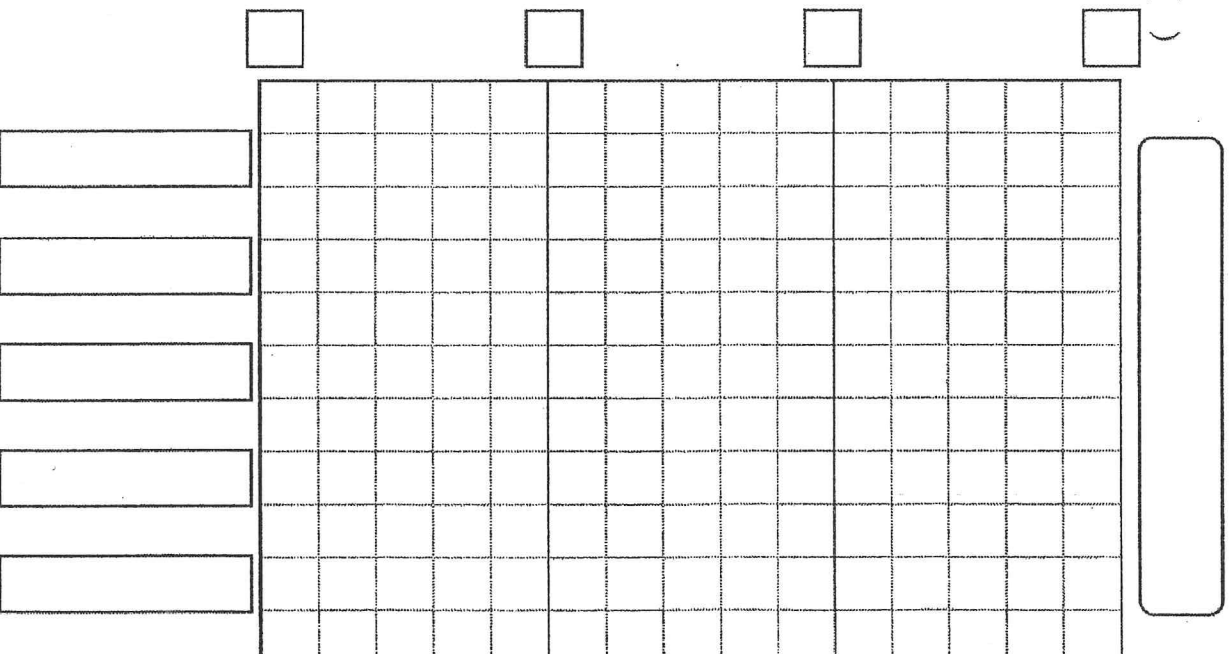
② いちばん多いしゅるいの数が表せる
ように、たてのじくにめもりが表す数
を書きましょう。

③ たてのじくのかつこの中に、単位を書
きましょう。

④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをか
きましょう。

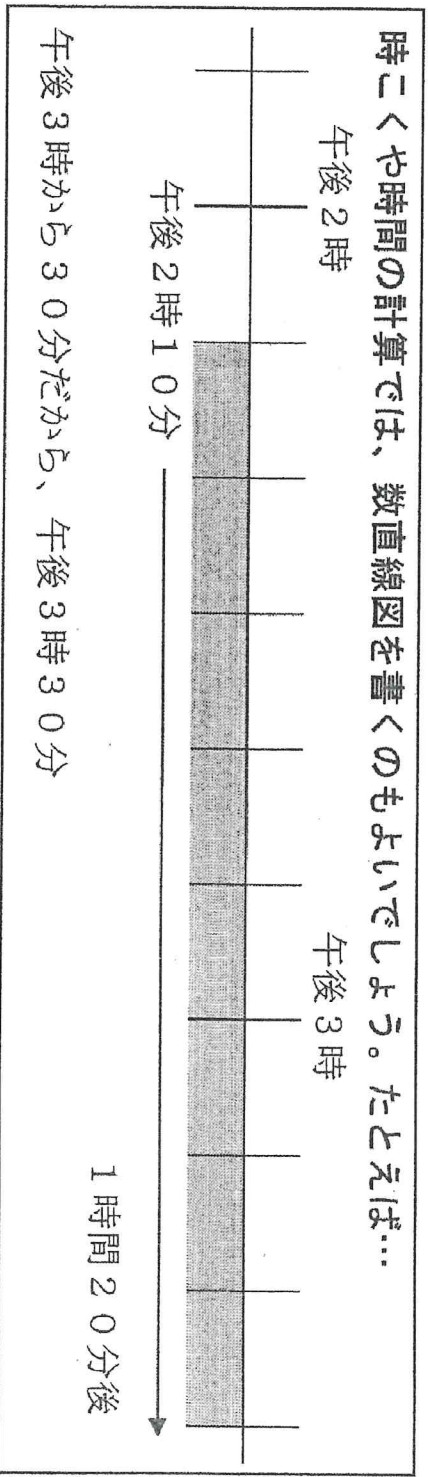
まず、数の大きさを表すぼうの先
の線をひききましょう。ものさしで、
まっすぐかききましょう。
次に、横線をものさしでいねい
にかききましょう。

⑤ 表題をグラフの上に書きましょう。



3年 14 (1)	時こくや時間の単位	____年 ____組 名前
------------------------	-----------	-------------------

- | | |
|--|--|
| <p>1 こうすけさんは午前7時に起きて学校に出発するまで、45分かかります。こうすけさんが学校に出発する時こくをもとめましょう。</p> <p>2 そうたさんは午後3時20分に学校から帰り、1時間10分後に習い事に行きます。そうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。</p> <p>3 じゅんこさんは午後6時10分にごはんを食べ、3時間15分後にねます。じゅんこさんがねる時こくをもとめましょう。</p> | <p>4 だいすけさんは午前7時50分に学校に出発します。起きるのは、その1時間10分前です。だいすけさんが起きる時こくをもとめましょう。</p> <p>5 らいたさんは午後3時50分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間25分前です。らいたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。</p> <p>6 ようこさんは午後8時55分にねます。夕ごはんを食べるのは、その2時間10分前です。ようこさんが夕ごはんを食べる時こくをもとめましょう。</p> |
|--|--|



取り組んだ日 9月3日

3年

14

(2)

時こくや時間の単位

____年 ____組

名前

1 しんすけさんは午前6時50分に起きて1時間10分後に学校に行きます。しんすけさんが学校に行く時こくをもとめましょう。

2 りょうたさんは午後2時45分に学校から帰り、1時間30分後に習い事に行きます。りょうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。

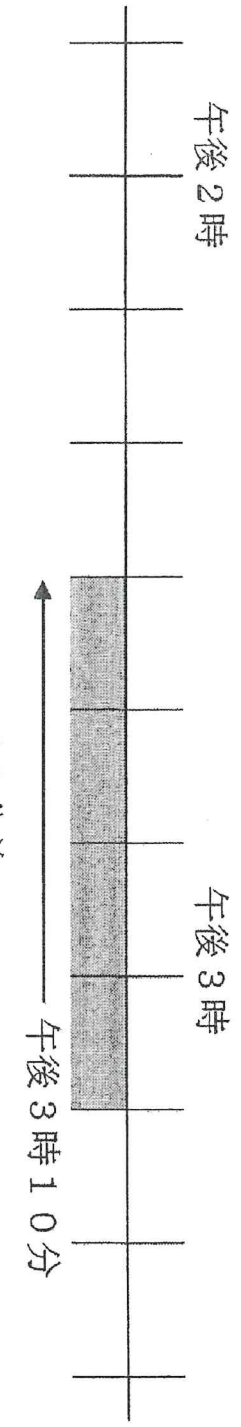
3 ひろこさんは午後7時30分に夕ごはんを食べ、その1時間45分後にねます。ひろこさんがねる時こくをもとめましょう。

4 ゆうすけさんは午前8時5分に学校に行きます。起きるのはその1時間10分前です。ゆうすけさんが起きる時こくをもとめましょう。

5 しんたさんは午後5時15分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間45分前です。しんたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。

6 ゆうこさんは午後9時35分にねます。夕ごはんを食べるのは、その2時間40分前です。ゆうこさんが夕ごはんを食べる時こくをもとめましょう。

時こくを計算するときには、〇〇分の計算に注意しましょう。たとえば…



午後3時まで10分ひいて、さらに30分ひくから午後2時30分

テレビのNHK教育 Eテレビをみましょう。時間にあわせてテレビをつけましょう。

	月	火	水	木	金
8	50				
	55		音楽 「みんなのうた」		
9	0			体育「ストレッチ マシ・ゴールド」	
	5		社会 「コノマチリサ ーチ」		
	10				
	15	理科			
	20	国語 「お伝と伝じろ う」	「ふしぎエンド レス」	総合 「ドスルコスル」	道徳 「もやま屋」
	25				
	30				
	35				
	40				
	45	算数			
10	50	「さんすう犬ワ ン」		英語 「エイゴピート 2」	道徳 「いじめをノッ クアウト」
	55		体育 「はりきり体育 ノ介」		
	0				

*視聴ができない場合はNHKfor school を視聴するか、読書をしましょう。

*体育は、室内でできるストレッチをしましょう。ゲームはルールを知らしましょう。

9月 1日	教科名	音楽 (例)	番組名	みんなのうた (例)
番組の内容	素敵な夜	スナピキソウ (例)		
感想	歌にあったイラストがとても素敵でした。(例)			
月 日	教科		番組名	
番組の内容				
感想				
月 日	教科		番組名	
番組の内容				
感想				

9月 2日	教科名	番組名
番組の内容		
感想		
月 日	教科	番組名
番組の内容		
感想		
月 日	教科	番組名
番組の内容		
感想		
月 日	教科	番組名
番組の内容		
感想		

9月 3日	教科名	番組名
番組の内容		
感想		
月 日	教科	番組名
番組の内容		
感想		
月 日	教科	番組名
番組の内容		
感想		
月 日	教科	番組名
番組の内容		
感想		

3年 5 (1)	整数のわり算	____年 ____組 名前
-----------------------	--------	-------------------

<p>1 計算をしましょう。</p> <p>① $8 \div 2 = 4$</p> <p>② $6 \div 3 = 2$</p> <p>③ $4 \div 2 = 2$</p> <p>④ $9 \div 3 = 3$</p> <p>⑤ $10 \div 5 = 2$</p> <p>⑥ $8 \div 4 = 2$</p> <p>⑦ $6 \div 2 = 3$</p> <p>⑧ $12 \div 3 = 4$</p> <p>⑨ $10 \div 2 = 5$</p> <p>⑩ $12 \div 6 = 2$</p>	<p>2 計算をしましょう。</p> <p>① $12 \div 4 = 3$</p> <p>② $18 \div 6 = 3$</p> <p>③ $24 \div 6 = 4$</p> <p>④ $40 \div 8 = 5$</p> <p>⑤ $20 \div 5 = 4$</p> <p>⑥ $21 \div 7 = 3$</p> <p>⑦ $18 \div 6 = 3$</p> <p>⑧ $15 \div 3 = 5$</p> <p>⑨ $20 \div 4 = 5$</p> <p>⑩ $30 \div 6 = 5$</p>
---	---

答えをもとめるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

ふくしゅう 計算をしましょう。

① $2 \times 1 = 2$ ② $2 \times 2 = 4$ ③ $2 \times 3 = 6$ ④ $2 \times 4 = 8$ ⑤ $2 \times 5 = 10$

⑥ $2 \times 6 = 12$ ⑦ $2 \times 7 = 14$ ⑧ $2 \times 8 = 16$ ⑨ $2 \times 9 = 18$ ⑩ $2 \times 10 = 20$

⑪ $3 \times 1 = 3$ ⑫ $3 \times 2 = 6$ ⑬ $3 \times 3 = 9$ ⑭ $3 \times 4 = 12$ ⑮ $3 \times 5 = 15$

⑯ $3 \times 6 = 18$ ⑰ $3 \times 7 = 21$ ⑱ $3 \times 8 = 24$ ⑲ $3 \times 9 = 27$ ⑳ $3 \times 10 = 30$

3年
5
(2)

整数のわり算

___年 ___組
名前

1 計算をしましょう。

- ① $8 \div 8 = 1$
- ② $6 \div 6 = 1$
- ③ $7 \div 7 = 1$
- ④ $5 \div 5 = 1$
- ⑤ $4 \div 4 = 1$
- ⑥ $8 \div 1 = 8$
- ⑦ $7 \div 1 = 7$
- ⑧ $4 \div 1 = 4$
- ⑨ $0 \div 8 = 0$
- ⑩ $0 \div 9 = 0$

0を、0でないどんな数でわっても、
答えはいつも0になるね。

2 計算をしましょう。

- ① $20 \div 5 = 4$
- ② $48 \div 6 = 8$
- ③ $42 \div 7 = 6$
- ④ $36 \div 6 = 6$
- ⑤ $27 \div 3 = 9$
- ⑥ $36 \div 9 = 4$
- ⑦ $24 \div 8 = 3$
- ⑧ $18 \div 6 = 3$
- ⑨ $27 \div 9 = 3$
- ⑩ $18 \div 3 = 6$

答えをもとめるには、わる数のだんの九九
を使えばいいね。

ふくしゅう 計算をしましょう。

- ① $4 \times 1 = 4$ ② $4 \times 2 = 8$ ③ $4 \times 3 = 12$ ④ $4 \times 4 = 16$ ⑤ $4 \times 5 = 20$
- ⑥ $4 \times 6 = 24$ ⑦ $4 \times 7 = 28$ ⑧ $4 \times 8 = 32$ ⑨ $4 \times 9 = 36$ ⑩ $4 \times 10 = 40$
- ⑪ $5 \times 1 = 5$ ⑫ $5 \times 2 = 10$ ⑬ $5 \times 3 = 15$ ⑭ $5 \times 4 = 20$ ⑮ $5 \times 5 = 25$
- ⑯ $5 \times 6 = 30$ ⑰ $5 \times 7 = 35$ ⑱ $5 \times 8 = 40$ ⑲ $5 \times 9 = 45$ ⑳ $5 \times 10 = 50$

3年
17
(1)

表やぼうグラフ

___年 ___組
名前

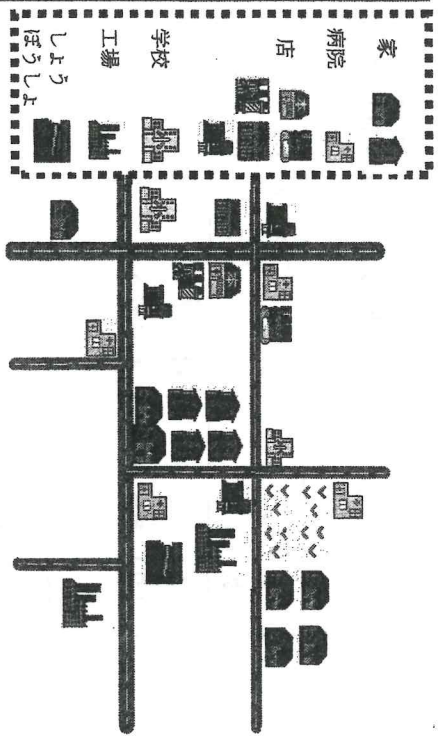
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりに
どんなたてものがあるかを調べることになり
ました。地図を使ってたてもののしゅるいを
数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいご
とに数え、下の表につききを書きましょう。

家	正正
病院	正
お店	正
工場	正
しょうぼうしよ	—
学校	正

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表
に整理しましょう。数の少ないものは、ま
とめて「その他」とします。

しゅるい	数(けん)
家	11
病院	4
お店	7
その他	5
合計	27



③「その他」には、どんなたてものが入
りましたか。すべて答えましょう。

(工場、しょうぼうしよ、学校)

④たてものは全部で何けんありますか。問
題②の「合計」に数を書いて、表をかん

せいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。

・けん数がいちばん多いたてもののしゅる
いは何でしょう。

(家)

・けん数が2ばん目に多いたてもののしゅ
るいは何でしょう。

(店)

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすることが大切！
数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数
字を記ろくしよう。
1...— 2...正
3...正 4...正
5...正

②数え終わったものには、チ
エツクを入れよう。
みかん2つ
は、数え終わ
ったぞ。
※チエツク以外に、丸をつけたり、点
をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて
合っているかかくに
んしよう！

3年	___年 ___組
17	名前
(3)	

表やぼうグラフ

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

しゅるい	バジボール	てつぼう	おにごっこ	長なわ	その他	合計
人数 (人)	12	5	8	3	4	32

- (1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。
 (2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

好きな遊び

好きなあそびしらべ

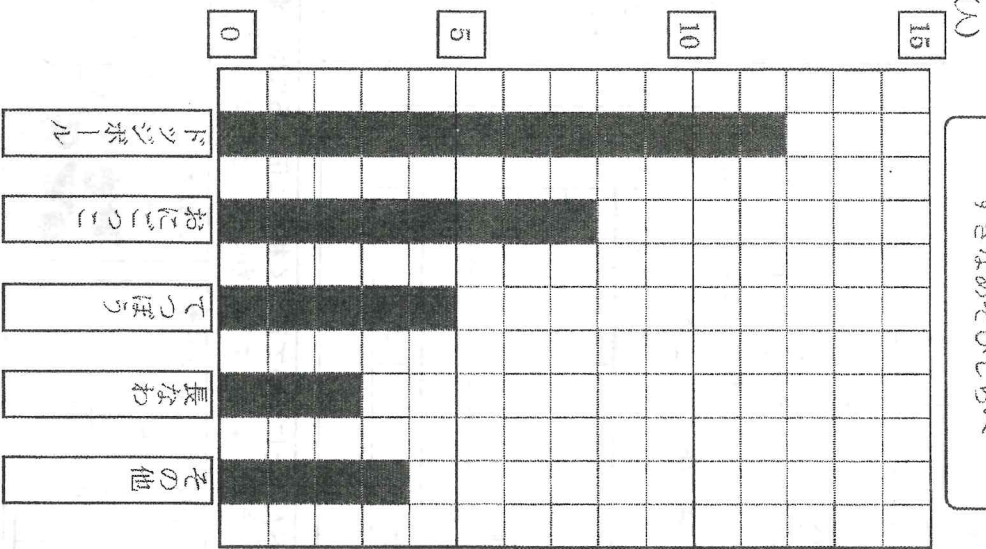
- ① グラフのいちばん下にある横じく
に、遊びのしゅるいを多いじゅんに
ならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せる
ように、たてのじくにもりが表す数
を書ききましょう。

③ たてのじくのかつこの中に、単位を書
ききましょう。

④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをか
ききましょう。

まず、数の大きさを表すぼうの先の線
をひききましょう。ものさしで、まっすぐ
かききましょう。
次に、横線をものさしでいかにか
ききましょう。

⑤ 表題をグラフの上に書きましょう。



3年	時こくや時間の単位	____年 ____組 名前
14 (1)		

1 こうすけさんは午前7時に起きて学校に
出発するまで、45分かかります。こうすけ
さんが学校に出発する時こくをもとめま
しょう。

午前7時45分

2 そうたさんは午後3時20分に学校から帰
り、1時間10分後に習い事に行きます。そ
うたさんが習い事に行く時こくをもとめ
ましょう。

午後4時30分

3 じゅんこさんは午後6時10分にごはんを食
べ、3時間15分後にねます。じゅんこさん
がねる時こくをもとめましょう。

午後9時25分

4 だいすけさんは午前7時50分に学校に出
発します。起きるのは、その1時間10分前
です。だいすけさんが起きる時こくをもと
めましょう。

午前6時40分

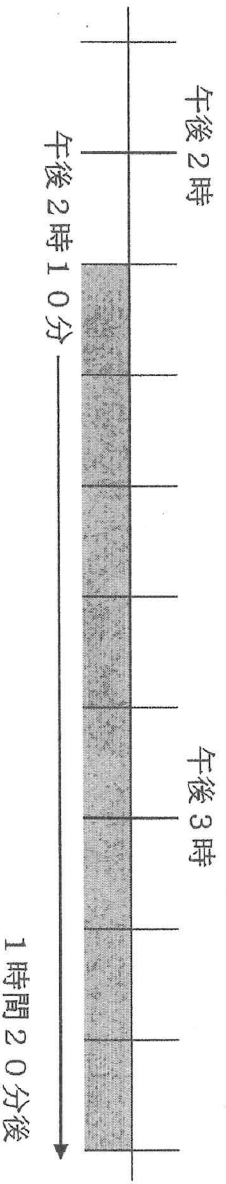
5 らいたさんは午後3時50分に習い事に行
きます。学校から帰るのは、その1時間25
分前です。らいたさんが学校から帰る時こ
くをもとめましょう。

午後2時25分

6 ようこさんは午後8時55分にねます。夕ご
はんを食べるのは、その2時間10分前です。
ようこさんが夕ごはんを食べる時こくをも
とめましょう。

午後6時45分

時こくや時間の計算では、数直線図を書くのもよいでしょう。たとえば...



午後3時から30分だから、午後3時30分

3年	14	時こくや時間の単位	____年 ____組
(2)			名前

1 しんすけさんは午前6時50分に起きて1時間10分後に学校に行きます。しんすけさんが学校に行く時こくをもとめましょう。

午前8時

2 りょうたさんは午後2時45分に学校から帰り、1時間30分後に習い事に行きます。りょうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。

午後4時15分

3 ひろこさんは午後7時30分に夕ごはんを食べ、その1時間45分後にねます。ひろこさんがねる時こくをもとめましょう。

午後9時15分

4 ゆうすけさんは午前8時5分に学校に行きます。起きるのはその1時間10分前です。ゆうすけさんが起きる時こくをもとめましょう。

午前6時55分

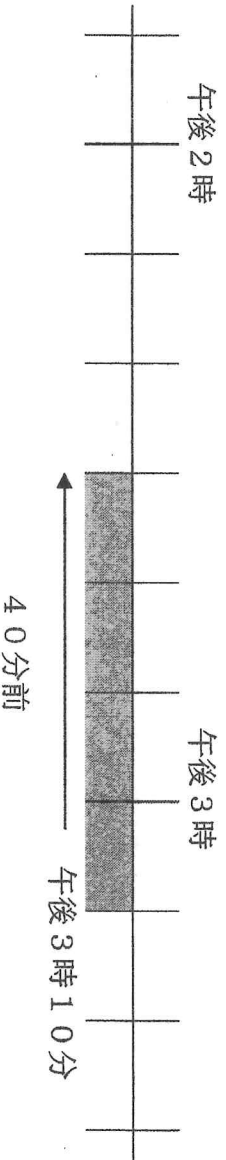
5 しんたさんは午後5時15分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間45分前です。しんたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。

午後3時30分

6 ゆうこさんは午後9時35分にねます。夕ごはんを食べるのは、その2時間40分前です。ゆうこさんが夕ごはんを食べる時こくをもとめましょう。

午後6時55分

時こくを計算するとき、〇〇分の計算に注意しましょう。たとえば…



午後3時まで10分ひいて、さらに30分ひくから午後2時30分