

# 分数のかけ算・わり算 A

名前

## 知識理解

□ 次の計算で正しいものには○を、まちがっているものには正しい答えを□に書きましょう。(6×5)

①  $2\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{4} \times \frac{2}{3}$   
 $= \frac{1}{2}$

②  $1\frac{5}{9} \times \frac{6}{7} = \frac{14}{9} \times \frac{6}{7}$   
 $= \frac{4}{3}$

③  $1\frac{7}{8} \times 1\frac{1}{5} = \frac{15}{8} \times \frac{6}{5}$   
 $= \frac{1}{4}$

④  $36 \div 2\frac{1}{4} = \frac{36 \times 4}{4}$   
 $= 81$

⑤  $3\frac{3}{10} \div 2\frac{1}{5} = \frac{33}{10} \times \frac{5}{4}$   
 $= \frac{3}{2}$

□ 次の式で、 $\frac{5}{8}$ より大きくなるものはどれですか。記号で答えましょう。(2つずつあります。)(5×4)

①  $\frac{5}{8} \times \frac{8}{9}$      $\frac{5}{8} \times \frac{11}{10}$      $\frac{5}{8} \times 1$

②  $\frac{5}{8} \times \frac{12}{13}$      $\frac{5}{8} \times 1\frac{1}{3}$      と

③  $\frac{5}{8} \div \frac{5}{8}$      $\frac{5}{8} \div 1$      $\frac{5}{8} \div \frac{8}{5}$

④  $\frac{5}{8} \div 1\frac{1}{3}$      $\frac{5}{8} \div \frac{5}{13}$      と

## 技能

□ 次の計算をしましょう。(5×10)

①  $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{6}{35}$

②  $\frac{25}{28} \times \frac{21}{40} = \frac{15}{32}$

③  $3\frac{1}{2} \times 1\frac{5}{21} = \frac{13}{3} (4\frac{1}{3})$

④  $12 \times 1\frac{7}{18} = \frac{50}{3} (16\frac{2}{3})$

⑤  $6\frac{3}{10} \times 1\frac{1}{9} = 7$

⑥  $\frac{6}{5} \div \frac{1}{6} = \frac{36}{5} (7\frac{1}{5})$

⑦  $\frac{15}{14} \div \frac{33}{35} = \frac{25}{22} (1\frac{3}{22})$

⑧  $7\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{8} = \frac{16}{9} (1\frac{7}{9})$

⑨  $10 \div 10\frac{2}{3} = \frac{15}{16}$

⑩  $35 \div 2\frac{1}{3} = 15$

# 分数のかけ算・わり算 B

名前

## 考え方(表現)

□  $\frac{3}{5}$ mのかべをぬるのに、ペンキを $1\frac{1}{3}$ dl使いました。(各5答え5)

① ペンキ1dlでは何mぬることができますか。

式  $\frac{3}{5} \div 1\frac{1}{3}$



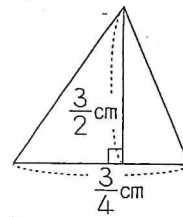
答え  $\frac{9}{20}$  m<sup>2</sup>

② 1m<sup>2</sup>をぬるのに何dlのペンキが必要ですか。

式  $1\frac{1}{3} \div \frac{3}{5}$

答え  $\frac{20}{9}$  dl (2 $\frac{2}{9}$  dl)

□ 次の三角形の面積を求めましょう。(5答え5)



式  $\frac{3}{4} \times \frac{3}{2} \div 2$

答え  $\frac{9}{16}$  cm<sup>2</sup>

□ 2年生の学級園は20m<sup>2</sup>です。6年生の学級園は28m<sup>2</sup>です。2年生の学級園は、6年生の何倍ですか。(5答え5)

式  $20 \div 28$

答え  $\frac{5}{7}$  倍

□ 次の文章問題で、 $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$ になるものには○を、 $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$ になるものには△を、 $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$ になるものには□を( )に書きましょう。(10)

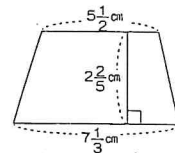
(△)  $\frac{2}{3}$ mで $\frac{3}{4}$ kgの鉄の棒があります。この鉄の棒1mの重さは何kgですか。

(□) 1mが $\frac{3}{4}$ kgの鉄の棒があります。重さが $\frac{2}{3}$ kgだと、長さは何mですか。

(○) 1mが $\frac{3}{4}$ kgの鉄の棒があります。長さが $\frac{2}{3}$ mだと、重さは何kgですか。

## チャレンジ

□ 次の台形の面積を求めましょう。

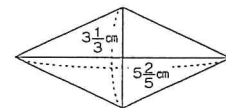


式  $(5\frac{1}{2} + 7\frac{1}{3}) \div 2 \times \frac{2}{5} \div 2$

答え  $\frac{77}{5}$  cm<sup>2</sup>

(15 $\frac{2}{5}$  cm<sup>2</sup>)

□ 次のひし形の面積を求めましょう。



式  $5\frac{2}{5} \times 3\frac{1}{3} \div 2$

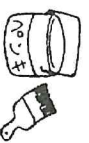
答え 9 cm<sup>2</sup>

# 分数のかけ算・わり算 B

名前

考え方(表現)

- $\frac{3}{5}$  mのかべをぬるのに、ペンキを  $1\frac{1}{3}$  dl使いました。(各式5 答え5)
- ① ペンキ1 dlでは何mぬることができますか。
- 式

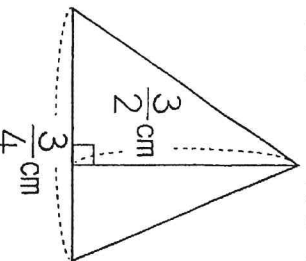


答え

- ② 1 mをぬるのに何dlのペンキが必要ですか。
- 式

答え

- 次の三角形の面積を求めましょう。(式5 答え5)



式

答え

- 2年生の学級園は20m<sup>2</sup>です。6年生の学級園は28m<sup>2</sup>です。2年生の学級園は、6年生の何倍ですか(式5 答え5)
- 式

答え

- 次の文章問題で、 $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$ になるものには○を、 $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$ になるものには△を、 $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$ になるものには□を( )に書きましょう。(10)

( )  $\frac{2}{3}$  mで $\frac{3}{4}$  kgの鉄の棒ぼうがあります。  
この鉄の棒1 mの重さは何kgですか。

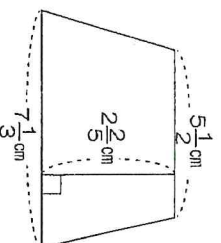
( ) 1 mが $\frac{3}{4}$  kgの鉄の棒があります。  
重さが $\frac{2}{3}$  kgだと、長さは何mですか。

( ) 1 mが $\frac{3}{4}$  kgの鉄の棒があります。  
長さが $\frac{2}{3}$  mだと、重さは何kgですか。



## チャレンジ

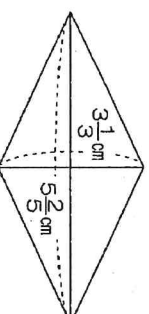
- 次の台形の面積を求めましょう。



式

答え

- 次のひし形の面積を求めましょう。



式

答え

# 分数のかけ算・わり算 A

名前

## 知識理解

□ 次の計算で正しいものには○を, まちがっているものには正しい答えを□に書きましょう。(6×5)

①  $2\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$

$= \frac{1}{2}$

②  $1\frac{5}{9} \times \frac{6}{7} = \frac{14}{3} \times \frac{6}{7}$

$= \frac{4}{3}$

③  $1\frac{7}{8} \times 1\frac{1}{5} = \frac{315}{8} \times \frac{6}{5}$

$= \frac{1}{4}$

④  $36 \div 2\frac{1}{4} = \frac{36 \times 9}{4}$

$= 81$

⑤  $3\frac{3}{10} \div 2\frac{1}{5} = \frac{33}{10} \times \frac{5}{7}$

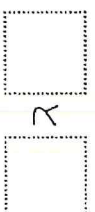
$= \frac{3}{2}$



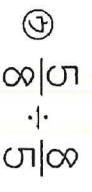
□ 次の式で,  $\frac{5}{8}$  より大きくなるものはどれですか。記号で答えましょう。(2つずつあります。)(5×4)

①  $\frac{5}{8} \times \frac{8}{9}$       ④  $\frac{5}{8} \times \frac{11}{10}$       ⑦  $\frac{5}{8} \times 1$

②  $\frac{5}{8} \times \frac{12}{13}$       ⑤  $\frac{5}{8} \times \frac{1}{3}$



③  $\frac{5}{8} \div \frac{5}{8}$       ⑥  $\frac{5}{8} \div 1$       ⑧  $\frac{5}{8} \div \frac{8}{5}$



④  $\frac{5}{8} \div \frac{1}{3}$       ⑨  $\frac{5}{8} \div \frac{5}{13}$



## 技能

□ 次の計算をしましょう。(5×10)



①  $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}$

②  $\frac{25}{28} \times \frac{21}{40}$

③  $3\frac{1}{2} \times 1\frac{5}{21}$

④  $12 \times 1\frac{7}{18}$

⑤  $6\frac{3}{10} \times 1\frac{1}{9}$

⑥  $\frac{6}{5} \div \frac{1}{6}$

⑦  $\frac{15}{14} \div \frac{33}{35}$

⑧  $7\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{8}$

⑨  $10 \div 10\frac{2}{3}$

⑩  $35 \div 2\frac{1}{3}$



# ばらの谷 (I)

高い山に囲まれた谷間の村に、ばら作りの名人といわれる男が住んでいました。

この村には、昔からあわいピンクのばらがさいていましたが、名人ドラガンの手が加わると、色もかおりも格別なものになりました。若いむすめたちはこぞってドラガンのばらをほしがり、かみにかざったり、つぼみをふところにしのばせてかおりを楽しんでたりしました。

「ドラガンの畑にはばらの精がいるのさ。羽のある小さなむすめたちが朝つゆをまいているのを、この目で見たんだ。」

「へええ、たしかにそうでもなきや、あれほどみごとならばがさくわけはないだろうさ。どうやってそういうすべを身につけたんだか。天からさずかったとしかいいようがないさね。」

村人たちは、ドラガンの技に人の力以上のものを見て、いっそうほめそやしました。その年も、ドラガンの畑には、ばらの花が一面にさきました。

「今年はいつともより出来がいいようじゃないか。かけねなしに見ほれてしまうよ。」

村人たちは言葉をおしませず、ドラガンに声をかけは通り過ぎていきます。

ところが、ドラガンはだまって畑にすわりこみ、土の表をじっと見たまま言葉を返そうともしません。村人の声も、ドラガンの耳には届いていないようでした。

いいえ、ほんとうはしっかり聞こえていました。聞きながら、うとましく思っていたのです。

「あいつらには、ばらのことなど、何も分かりはしないんだ。このばらがすばらしいだって？ ああ、ほんとうにもう、うんざりだ。この色ときたら、なんてうす気味悪い、人にこびるような色だろう。もつとりんとした色こそ、ばらにはふさわしいのに……。」



上の文章を読んで答えましょう。

一、①のところを読んで、ドラガンについて答えましょう。

① 村人から何といわれていましたか。 (5)

② どこに住んでいましたか。 (5)

③ なぜ①のようにいわれたのですか。二つ書きましょう。 (10×2)

二、②、①のばらは、それぞれ何を指していますか。 (10×2)

三、③人の力以上のものを、別の言葉でいい表しているところがあります。ぬき書きしましょう。 (10)

四、村人たちは言葉をおしませず、ドラガンに声をかけています。どんな言葉をかけたのですか。 (10)

五、村人の声を聞いたドラガンは、村人のことをどのように思っていましたか。二つ書きましょう。 (10×2)

六、かけねなしという言葉を使って、短文を作りましょう。 (10)



## ばらの谷 (2)

やがて、三年が過ぎたとき、ドラガンの畑では青いばらですがすがしいかおりをただよわせていました。

「見たかい？」

「ああ、見たとも。青いばらがさいておった。」

「よかった。わしはまた、年のせいでもまぼろしを見たのかと思つたよ。」

世にもめずらしい青いばらのうわさは国じゅうをかめぐり、ばらをひと目見ようと、たくさんの人が村をおとずれました。国の外からも大勢の人がやってきましたから、おかげで村はうるおい、村人たちはますますドラガンのことをほめそやしました。

ところが、とうのドラガンは、どうしようもなくむなししい気持ちをかかえていました。

「こんなはずじゃなかった。ああ、ほんとうにもう、うんざりだ。ばら作りなどもうやめた。これほどかいないのい仕事は、こつちから願ひさげだ。」

ドラガンは心も体も空っぽでした。そうして、張りつめた糸がぶつんと切れるように、とうとうたおれてしまいました。

村をおとずれる人の列は、となり村との境をこえてとぎれることがないほどでしたが、ドラガンには外のさわぎなど聞こえるはずもありません。とびらをかたくとぎしたまま、来る日も来る日もねむり続けたのでした。

ばらの季節も終わりがけたある朝、ようやくドラガンは目を覚ましました。

窓を開けると、空が目の前にはありました。いいえ、

それは空ではなく、青いばらの花々でした。

その青の中に、あわいピンクの点がうかび上がっています。目をこらして見ると、それは、小さなピンクのばらでした。朝つゆを受けて、まばゆいほどに光っています。

ドラガンははだしのまま畑へ飛び出すと、その小さなばらにかけ寄りました。

「これが、ばらの花なのか……。」

あきることなくばらを見たあと、ドラガンはほうつとため息をつきました。

「これまで、わたしは、いったい何をしてきたのだろう……。」

次の年、ドラガンの畑には、あわいピンクのばらが一面にさきました。

それはそれはみごとなさきようでした。



上の文章を読んで答えましょう。

一. ㊦——について、どうして村はうるおったのですか。 (10)

二. ㊧むなししい気持ちとは、ドラガンのどのような気持ちですか。次から選んで○をつけましょう。 (10)

( ) ほめられてうれしい。

( ) 今までやったことがむだだった。

( ) もっとがんばるぞという気持ち。

三. ばら作りをやめてしまったときのドラガンの心の中を表現している言葉を二つぬき書きしましょう。 (10×2)

四. ㊨外のさわぎなど聞こえるはずもありません。とありますが、なぜ聞こえなかったのですか。 (10)

五. ㊩それ㊪ それ㊫ そのは、それぞれ何を指していますか。 (10×3)

六. 目を覚ましたドラガンが目にしたのはどんなばらですか。二つ書きましょう。 (5×2)

七. どうして㊬——のように、一面にあわいピンクのばらがみごとにさいたのでしょうか。あなたの考えを書きましょう。 (10)

問答 → うえる

断続 → つく

温冷 → かいたい

勝負 → ?

答え

98頁 ばらの谷(1)

- 一 ① ばら作りの名人
- ② 高い山に囲まれた谷間の村
- ③ ドラガンの手が加わると、ばらの色もおりも格別なものになったから。
  - ・ 若いむすめたちはこぞってドラガンのばらをほしがり、かみにかざったり、つぼみをふところにしのをばせてかおりを楽しんだりしたから。
- 二 ① ドラガンの畑にばらの精がいて、朝つゆをまいている。
- ② (その年に) 自分が作ったばら
- 三 天からさずかった(もの)
- 四 今年はいつてもより出来がいいようじゃないか。かけねなしに見ほれてしまうよ。
- 五 ・ ・ ・ うとましく思っていた。
  - ・ ばらのことなど、何も分かりはしないと思っていた。
- 六 ① 演奏会で使われたバイオリンは、かけねなしに名器だ。

ばらの谷(2)

- 一 青いばらをひと目見ようと、たくさんの人が村をおとずれたから。
- 二 今までやったことがむだだった。
- 三 ・ 心も体も空っぽでした。
  - ・ 張りつめた糸がぶつんと切れる(ように)
- 四 (とびらをかたくとぎしたまま) 来る日も来る日もねむり続けていたから。
- 五 ① (窓を開けたとき) 目の前にあったもの
  - ① (青の中にかび上がった) あわいピンクの点
  - ② まばゆいほどに光っている(ピンクの点)
- 六 ・ たくさん青いばら
  - ・ (青いばらの中に光る) 小さなピンクのばら
- 七 ① 小さなピンクのばらに感動したドラガンが一年がかりで心をこめて作ったから。