

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立東綾瀬小学校 校長 木村浩昌

1 学校教育目標

- ① 進んで学ぶ子
- ② 助け合う子
- ③ 体をきたえる子

【目指す児童像】

- 目標や課題をもち、意欲的（主体的に）取り組む子
- 集団生活のルールを守り、友達に優しく、思いやりのある関わりができる子
- 自分の言葉で気持ちや考えが表現できる子
- 基本的な生活習慣が身に付いている子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 国語の教科書に載っている本や、大型絵本が少ない。
- ② 本好きの児童は多いが、読む本の分野に偏りがある。
- ③ 総記0類と歴史2類の蔵書構成割合が国基準を達成していないため、蔵書が少ない。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書に対する意欲を高め、豊かな心情を育てる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで効果的に活用し、自ら考え正しく判断する主体的な学習態度を育てる。
- ③ 様々な取り組みを通して読書の楽しさや喜びを味わい、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整備し、学習情報センターとしての機能の充実を図る。

4 今年度の重点取組

- ① 朝読書や国語科を中心に、読書活動を工夫する。学校司書と連携しながら、様々な分野の本を読むようにさせる。
- ② 学校図書館を活用した探求学習が円滑にできるよう、学校司書と連携しながら資料の整備に努める。
- ③ 書架の展示方法や掲示など様々な環境を工夫し、より利用しやすい図書館づくりをする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①自動車図鑑を作ろう ②「生き物クイズ」を作ろう ③図書館探偵団 ④分類をもとに本を見付けよう ⑤新聞を読もう ⑥「読書タイムライン」を付けて交流しよう
社会	④ 私たちの住んでいる県 ⑤工業生産と私たちの暮らし ⑥我が国の政治の働き
算数	①かたちあそび ③そろばん ⑥並べ方と組み合わせ
理科	③昆虫の観察 ④月や星の見え方 ⑤台風と天気の変化 ⑥地球に生きる
図工	①お話大好き ③言葉から思い浮かべて ⑥言葉から想像を広げて
保健体育	④体の成長とわたし ⑤心の健康 ⑥病気の予防

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

家庭科

⑤物を生かして住みやすく ⑥任せてね、今日の食事

実践の評価

6 図書館運営計画

（1）日常的な取り組み

①読書時間の確保（毎日の朝読書） ②読む本を図書館から借りる。

（2）主な行事の取り組み

①読書月間年2回 ②図書館スタンプラリー

（3）図書委員会などの取り組み

①しおり作り ②読書月間前のPR ③POP作り ④集会で本の紹介や図書館の使い方クイズ

（4）環境整備の取り組み

①請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。
②電算化更新等に適切に対処できるようにする。

（5）司書・外部との連携

①展示や掲示を工夫し、図書館の美化に取り組む。
②担任や専科の教員との共通理解を図る機会を確保し、資料の準備をより充実させる。

実践の評価

7 学校図書館利活用に関する成果目標

達成基準

達成状況

①

図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。

児童の年間平均貸出冊数
35冊

②

自ら問いをもち、本やICT、新聞など、複数の情報を活用して学習させる。

図書とICTを併用した探求学習を実施した回数：年3回

③

学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。

授業で図書や資料を活用した教員の割合：70%

8 学校図書館全体に関する自己評価