



学校の教育目標

- ・学ばよるこびをもつ子ども
- ・きたえるよるこびをもつ子ども
- ・ふれあうよるこびをもつ子ども

子供たちの内面が育つ取組に

校長 伊地知 広竹



ペース走後のふりかえり

- 心拍数は？ 回数×2を計算する
- 汗の量は？ 多かった？
- 疲れ方は、楽だった？きつかった？
- 気分は、よい？悪い？
- ★ペースは、ちょうどよかったか？

11月のオリンピックタイムは持久走です。低学年が内側コース、中学年はその外側を、高学年は一番外側を走ります。「音楽が終わるまで走り続けよう」が目標です。今年は暖かく、汗を拭きながら走っています。

体育の時間はペース走です。「同じペースで走ろう」が目標です。2人組になり通過タイムをカードに記録します。その後で周回ペース(秒)を計算すると、自分の走り方を把握することができます。

持久走は、子供たちの内面を育てることに適した運動です。目標タイムを設定して挑戦したり、走りながら苦しいときに歩くか走るか自分と対話したりするを経験できます。また走り終わった後に心拍数を測って疲れ方や気分とあわせ、運動の負荷が適切だったかを考えさせることも大切です。

生涯スポーツの観点から運動を通して子供たちの体も心も育つよう、これからも取組を進めて参ります。

<創立55周年記念> 児童集会と航空写真撮影



11月15日の児童集会で、開校当時の写真を見せながら地域や区役所の方々が学校設立に尽力されたことを話しました。その後、保塚町会首藤広行会長(卒業生)をお招きし、お話をいただきました。

その次の週に、記念の航空写真を撮りました。PTAや開かれた学校づくり協議会からもご参加いただきありがとうございました。

マイプラン学習 ～子供のやりたいを実現する～

2年生は1年生を招待し、おまつりを一緒に楽しむ活動(生活科)をしました。相手の立場に立ってお店をつくらたり、計画表を書いて見通しをもって取り組んだりする学習をしました。上学年は総合的な学習の時間を中心に、興味をもったことを調べ発表する取組をしています。

マイプラン学習をして、将来働く時に役立つ力を身に付けられるよう、取り組み方を工夫して参ります。

<マイプラン学習>

- やりたいことに挑戦できる時間を授業時間として位置づける
- 挑戦してうまくいく→自信がつく
- 取り組む中で必要な知識を広げる
- 人と協力し、学びが深まる
- ★将来働く時に役立つ力になる



保護者アンケートのお願い：12月16日迄

今年も保護者アンケートを実施します。後日配布するプリントにあるQRコードを読み取り、アンケートフォームから回答ください。ご協力をお願いいたします。

12月の行事予定

日	曜	行事	YY	日	曜	行事	YY
1	日			17	火	個人面談④ (4時間授業)	2
2	月	TGG(5)	4・6	18	水	あだちからの日 プログラミング学習(4) 委員会⑧	×
3	火		2	19	木	遠足(1・2) 個人面談⑤ (4時間授業)	×
4	水	小中連携の日 (5時間授業)	×	20	金	オーケストラ鑑賞教室(6) 個人面談(1・2)	4・5
5	木		3・5	21	土		
6	金	展覧会 (保護者鑑賞午後から)	4・5	22	日		
7	土	展覧会 2,3h 学校公開 給食あり	×	23	月	避難訓練 クラブ⑦	×
8	日			24	火		3・6
9	月	振替休業日		25	水	給食なし(4時間授業)	×
10	火	安全指導日 薬物乱用防止教室(6)	2	26	木	冬季休業日始	
11	水	区小研(4時間)	1	27	金	あだちからの日 閉校日	
12	木	個人面談① (4時間授業) アウトリーチコンサート(3)	5・6	28	土		
13	金	個人面談② (4時間授業)	3・4	29	日		
14	土			30	月		
15	日			31	火		
16	月	芸能鑑賞教室(4) 個人面談③ (4時間授業)	3・6				

※あだちからの日は、学校の電話対応時間が17時までとなります。

1月の主な行事予定

日	曜	行事	日	曜	行事
7	火	冬季休業終	20	月	クラブ⑧
8	水	4時間 給食なし	22	水	小中連携の日 (4時間授業)
15	水	区小研 (4時間授業)	29	水	あだちからの日 委員会⑨
18	土	土曜授業			