



伊興中だより

令和7年12月10日 No8

足立区立伊興中学校
校長 松浦 勤

令和7年「乙巳（きのとみ）」を振り返って

校長 松浦 勤

朝晩の冷え込みも一段と厳しくなり、冬の訪れを肌で感じる季節となりました。日々鮮やかな紅葉で私たちを楽しませてくれた彰風園も、落ち葉のじゅうたんが庭一面に敷き詰められています。12月の旧暦「師走」の語源は、師（お坊さん）が法事で家々を走り回る忙しさであることが由来だそうです。お坊さんだけでなく世の中が慌ただしく動き出し、自動車や自転車などの交通量も増えていきます。交通事故には十分に気を付けてお過ごしください。



今年の干支は「乙巳（きのとみ）」でした。皆さんにとってはどのような年だったでしょうか。世の中のニュースを振り返ってみると、年が明けて1月17日は、1995年に発生した阪神淡路大震災から30年を迎え、例年以上に自然災害に対する備えの必要性を考える機会となりました。4月に開幕した大阪・関西万博は「ミャクミャク」の人気も追い風となり184日間でのべ2500万人を超える来場者数を記録したことが話題となりました。そして、8月には日航機墜落事故から40年、15日には終戦から80年となり、平和について考える重要な年となりました。10月には女性初の高市早苗総理大臣が誕生しました。さらに2025年のノーベル賞が発表され日本人研究者である大阪大学特任教授の坂口志文氏が生理学・医学賞を、京都大学特別教授の北川進氏が科学賞を受賞されました。長年の研究で多大なる功績を残されました。スポーツ界でも、メジャーリーグ・ドジャースでの日本人3名の活躍によるワールドシリーズ優勝があり、シーズンを通して予想を超えた、驚くようなニュースをたくさん届けてくれました。

先日行った三年生の面接練習の際、最近気になったニュースについて質問しますと「女性初の総理大臣誕生です。」と答える生徒が多かったです。「ではなぜそのニュースに関心をもったのか」という質問が続きますので、日頃から自分の考えをしっかりとまとめ、根拠を示して説明できるようにしてください。

本校では12月1日～8日まで三者面談が行われました。年の瀬ではありますが、学校は3月末が終わりとなります。そのためこの時期に学習面や生活面での課題をとらえ、冬季休業を含めた生活から意識して改善することで、次の学年への成長につながっていきます。

そして、26日（金）から冬季休業となります。年末は各ご家庭で大掃除など恒例行事もあることと思います。保護者の皆様にはお子さんと共同作業をする中で一年を振り返り、家族団らんでかけがえのない時間をお過ごしください。地域の皆様、保護者の皆様は、教育活動にご協力いただきありがとうございました。

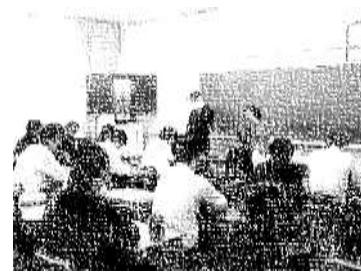
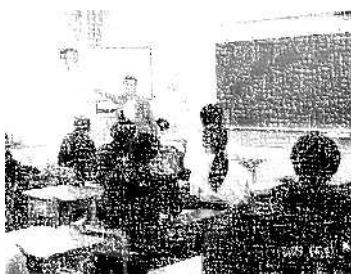
まもなく、新しい年2026年、「丙午（ひのえうま）」を迎えます。皆様方にとっても良い年でありますように心からお祈り申し上げます。

行事

平和教育 11月17日（月）に足立区原爆被害者の会の方にご講演をいただきました。

3年 担任

今回は5人の講師の方から平和についてのお話を伺いました。実際の体験談をお聞きすることで、平和の大切さや、ありがたさを改めて考える機会となりました。ご協力いただいた皆様、本当にありがとうございました。



福祉教育（2年ボッチャ体験） 11月18日（火）

2年担任

事前学習では、福祉とは何か、身の回りの福祉、パラスポーツについて調べ、新聞にまとめました。当日はボランティアの方々に教えていただきながら、クラス対抗で障がい者スポーツのボッチャを行いました。最初はうまくいかず苦戦していましたが、慣れてくると作戦を考えながらいい戦いを繰り広げていました。生徒からも楽しかった、機会があればまたやりたいという声が上がりいました。



ボッチャ体験

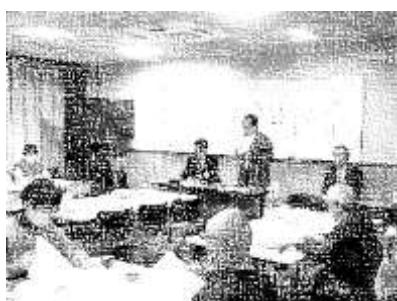


足立区連合演劇発表会(10/31) 日本管楽合奏コンテスト全国大会
(11/9)



足立区立中学校PTA連合会主催

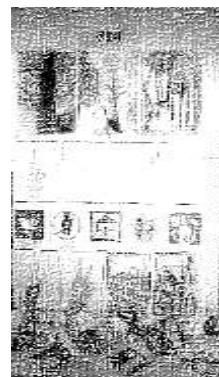
ブロック対抗ソフトボール大会 優勝(11/16)



第2回開かれた学校づくり協議会(11/14)



書写



美術



家庭科

生徒の活躍

吹奏楽部

- 第14回 日本国学校合奏コンクール2025全国大会 ソロ&アンサンブルコンテスト
最優秀賞 11月2日（日）けんしん郡山文化センター
- 第31回 日本国管楽合奏コンテスト全国大会2025中学生S部門
最優秀賞・審査員特別賞 11月9日（日）文京シビックホール大ホール
- 第14回 日本国学校合奏コンクール2025全国大会 グランドコンテスト
優秀賞・奨励賞 11月16日（日）千葉県文化会館

バドミントン部

- 足立区新人大会（男子ダブルス） 優勝 Kさん・Sさん
ブロック大会 ベスト8
(女子ダブルス) 第3位 Mさん・Nさん
ブロック大会 第6位（都大会出場）

第8回足立区図書館を使った調べる学習コンクール

千住賞 Kさん

中学生の「税についての作文」

- 西新井納稅貯蓄組合連合会 優秀賞 Iさん（3年生）
優良賞 Yさん（3年生）

税の標語コンクール

- NPO法人西新井関税会 優秀賞 Uさん（3年生）・Tさん（3年生）

足立区中学校特別支援学級球技大会連合球技大会

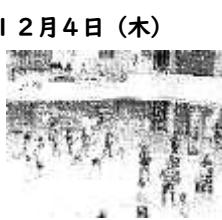
12月4日(木)

【ピーチバレー】 準優勝 Bチーム

(Oさん・Tさん・Yさん・Yさん)

・Nさん・Sさん・Hさん)

【風船バレー】 最優秀賞 Tさん



著

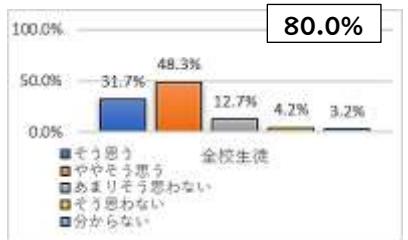
【保護者】 第1回 学校生活アンケート結果 (令和7年10月実施)

<p>①子供(生徒)を伊興中学校に入れても良かったと思う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>43.8%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>37.1%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>4.9%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>3.8%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>10.5%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	43.8%	ややそう思う	37.1%	あまりそう思わない	4.9%	そう思わない	3.8%	分からない	10.5%	<p>②子供(生徒)は、学習意欲が高まり、授業がわかると言っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>8.7%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>39.2%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>30.4%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>13.9%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>7.8%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	8.7%	ややそう思う	39.2%	あまりそう思わない	30.4%	そう思わない	13.9%	分からない	7.8%	<p>③子供(生徒)は、家庭学習の習慣が定着し、年度当初に比べて家庭での学習時間が増えている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>20.5%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>29.3%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>25.3%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>22.3%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>2.7%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	20.5%	ややそう思う	29.3%	あまりそう思わない	25.3%	そう思わない	22.3%	分からない	2.7%
Response	Percentage																																					
そう思う	43.8%																																					
ややそう思う	37.1%																																					
あまりそう思わない	4.9%																																					
そう思わない	3.8%																																					
分からない	10.5%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	8.7%																																					
ややそう思う	39.2%																																					
あまりそう思わない	30.4%																																					
そう思わない	13.9%																																					
分からない	7.8%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	20.5%																																					
ややそう思う	29.3%																																					
あまりそう思わない	25.3%																																					
そう思わない	22.3%																																					
分からない	2.7%																																					
<p>④子供(生徒)は将来や自分の進路について考えている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>17.5%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>37.6%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>24.9%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>5.4%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	17.5%	ややそう思う	37.6%	あまりそう思わない	24.9%	そう思わない	14.6%	分からない	5.4%	<p>⑤子供(生徒)は、生徒会や委員会、係活動に意欲的に取り組んでいる。(取り組んでいた)。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>30.5%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>33.0%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>15.9%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>15.2%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>5.5%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	30.5%	ややそう思う	33.0%	あまりそう思わない	15.9%	そう思わない	15.2%	分からない	5.5%	<p>⑥生徒(生徒)は、部活動に意欲的に参加している。(取り組んでいた。)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>48.9%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>20.5%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>10.1%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>15.4%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>5.6%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	48.9%	ややそう思う	20.5%	あまりそう思わない	10.1%	そう思わない	15.4%	分からない	5.6%
Response	Percentage																																					
そう思う	17.5%																																					
ややそう思う	37.6%																																					
あまりそう思わない	24.9%																																					
そう思わない	14.6%																																					
分からない	5.4%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	30.5%																																					
ややそう思う	33.0%																																					
あまりそう思わない	15.9%																																					
そう思わない	15.2%																																					
分からない	5.5%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	48.9%																																					
ややそう思う	20.5%																																					
あまりそう思わない	10.1%																																					
そう思わない	15.4%																																					
分からない	5.6%																																					
<p>⑦子供(生徒)は、学校行事や学年の取組に意欲的に参加している。(参加していた。)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>46.0%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>31.9%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>12.2%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>5.8%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>4.0%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	46.0%	ややそう思う	31.9%	あまりそう思わない	12.2%	そう思わない	5.8%	分からない	4.0%	<p>⑧子供(生徒)はルールやマナーを守っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>53.5%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>34.2%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>2.0%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>4.0%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	53.5%	ややそう思う	34.2%	あまりそう思わない	6.4%	そう思わない	2.0%	分からない	4.0%	<p>⑨子供(生徒)は、学校のプリントなどはきちんと持ち帰り、保護者に届けている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>24.1%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>37.2%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>16.5%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>3.4%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	24.1%	ややそう思う	37.2%	あまりそう思わない	18.8%	そう思わない	16.5%	分からない	3.4%
Response	Percentage																																					
そう思う	46.0%																																					
ややそう思う	31.9%																																					
あまりそう思わない	12.2%																																					
そう思わない	5.8%																																					
分からない	4.0%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	53.5%																																					
ややそう思う	34.2%																																					
あまりそう思わない	6.4%																																					
そう思わない	2.0%																																					
分からない	4.0%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	24.1%																																					
ややそう思う	37.2%																																					
あまりそう思わない	18.8%																																					
そう思わない	16.5%																																					
分からない	3.4%																																					
<p>⑩(保護者は)chromebook(AIドリル)を活用した家庭学習の取組について知っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>35.4%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>38.4%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>11.9%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>6.0%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>8.3%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	35.4%	ややそう思う	38.4%	あまりそう思わない	11.9%	そう思わない	6.0%	分からない	8.3%	<p>⑪(保護者は)「英語・数学の少人数学学習」の取組について知っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>39.3%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>25.1%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>16.6%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>8.2%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>10.8%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	39.3%	ややそう思う	25.1%	あまりそう思わない	16.6%	そう思わない	8.2%	分からない	10.8%	<p>⑫(保護者は)「いじめ防止対策」や「不登校対策」の取組について知っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>そう思う</td><td>28.2%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>39.8%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>15.3%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>8.0%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>8.8%</td></tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	28.2%	ややそう思う	39.8%	あまりそう思わない	15.3%	そう思わない	8.0%	分からない	8.8%
Response	Percentage																																					
そう思う	35.4%																																					
ややそう思う	38.4%																																					
あまりそう思わない	11.9%																																					
そう思わない	6.0%																																					
分からない	8.3%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	39.3%																																					
ややそう思う	25.1%																																					
あまりそう思わない	16.6%																																					
そう思わない	8.2%																																					
分からない	10.8%																																					
Response	Percentage																																					
そう思う	28.2%																																					
ややそう思う	39.8%																																					
あまりそう思わない	15.3%																																					
そう思わない	8.0%																																					
分からない	8.8%																																					

⑬(保護者は)かしわルームや彰風ルームの設置や取組について知っている。



⑭(保護者は) 学校公開や保護者会は関心があり、参加したいと思う。



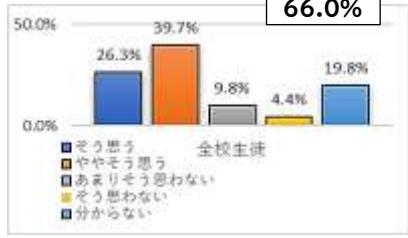
⑮教職員は様々な場面で生徒に役割と活動の場を与え、生き生きと活動させている。



⑯教職員は生徒の様子に気を配り、悩みや相談事に耳を傾けている。



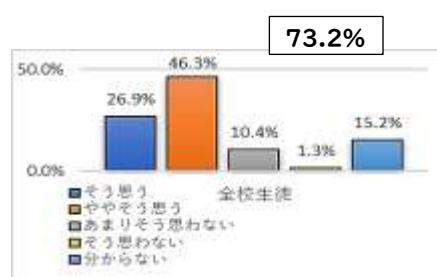
⑰教職員は組織的に協力しながら教育活動にあたっている。



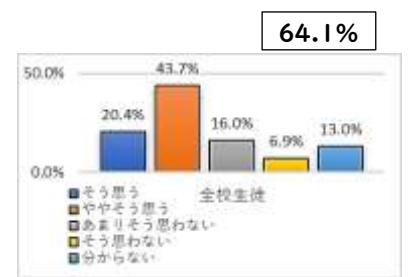
⑱学校は、教育方針や教育活動について保護者会や学校・学年便りやC4thH&S等で保護者にわかりやすく伝えている。



⑲学校は保護者や地域と一体となって教育活動を行っている。



⑳学校の教育方針や教育活動等(学習指導、生活指導、進路指導等)に満足している。



彰風園の紅葉 (11/19撮影)

I 12月・1月の予定

12/12(金)	セーフティ教室⑤⑥	1/17 (土)	作品展2日目 5時間授業 片付け
12/15(月)	専門委員会		(保護者・来賓見学 9:00~14:30)
12/16(火)	避難訓練	1/19 (月)	振替休業日
12/23(火)	生徒朝礼	1/20 (火)	専門委員会
12/25(木)	全校集会④	1/23 (金)	避難訓練
12/26 (金) ~1/7 (日)	冬季休業日	1/26 (月)	都立推薦入試1日目
1/8 (木)	4時間 全校集会 給食なし	1/27 (火)	生徒朝礼 都立推薦入試2日目
1/15 (木)	作品展前日準備 1・3年4時間授業	1/28 (水)	4時間授業 区中研一斉部会
	2年5時間授業 (GTEC のため)	1/30 (金)	新入生保護者説明会
1/16 (金)	作品展1日目	GTEC : 英語4技能調査	