

いこう小学校

2年 2組 ばん 名前

もくひょう
がくしゅう
せいかつ

時間わり通りに 学しゅうを すすめよう。

きそく正しい 生活を しよう。

| 保護者の方へ | 7日(火) | 8日(水) | 9日(木) | 10(金) | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| お子さんの健康観察をお願いします ➡ | <おきたじかん> じ ふん <たいおん> ど ぶ | <おきたじかん> じ ふん <たいおん> ど ぶ | <おきたじかん> じ ふん <たいおん> ど ぶ | <おきたじかん> じ ふん <たいおん> ど ぶ | |
| 家族の体調 | <input type="checkbox"/> みんな体調がよい <input type="checkbox"/> 体調の悪い人がある | <input type="checkbox"/> みんな体調がよい <input type="checkbox"/> 体調の悪い人がある | <input type="checkbox"/> みんな体調がよい <input type="checkbox"/> 体調の悪い人がある | <input type="checkbox"/> みんな体調がよい <input type="checkbox"/> 体調の悪い人がある | |
| 9:00 ~ 10:00 | できた 国語 できた きょうかしよ・漢字ドリル ・音読「わにのおじいさんのたからもの」 ・かん字ドリル61・62に書く。答えのページ68を見て丸つけをする。 | できた 国語 できた きょうかしよ・漢字ドリル ・音読「わにのおじいさんのたからもの」 ・かん字ドリル63・64に書く。答えのページ68を見て丸つけをする。 | できた 国語 できた きょうかしよ・漢字ドリル ・音読「わにのおじいさんのたからもの」 ・かん字ドリル43・44に書く。答えのページ67を見て丸つけをする。 | できた 国語 できた きょうかしよ・漢字ドリル ・音読「わにのおじいさんのたからもの」 ・かん字ドリル43・44に書く。答えのページ67を見て丸つけをする。 | (九月十三日(月)のもちもの) ・9/7(火)のかだい・学習計画表ふうとうに入れて) ・上ばき ・ぼうさいずきん ・ぞうきん(2まい) ・きゅうしよくぶくろ(ランチョンマット、マスク入れ、ハンカチ) ・きゅうしよくのはくい ・夏休みのじゅう工作・じゅうけんきゅう(まだ、もってきていない人) ・きゅうしよくのほくい ・国語、算数(きょうかしよ、ノート、ドリル) ・図書室でかりた本まだかえしていない人) ・タブレット ・校ぼう |
| 10:00 ~ 11:00 | かだいうけとり できた 算数 できた 計算ドリル・ドリルノート ・計算ドリル30をドリルノートに書く。 | できた 算数 できた 計算ドリル・ドリルノート ・計算ドリル31をドリルノートに書く。 | できた 算数 できた 計算ドリル・ドリルノート ・計算ドリル32をドリルノートに書く。 | できた 算数 できた 計算ドリル・ドリルノート ・計算ドリル32をドリルノートに書く。 | |
| 11:00 ~ 12:00 | 国語 できた きょうかしよ・漢字ドリル ・音読「わにのおじいさんのたからもの」 ・かん字ドリル57に書く。「室理」 | 国語 できた きょうかしよ・プリント ・教科書P116「ほんたいのいみの言葉、にたいみの言葉」を読む。 ・9/8のプリントに書く。 | 国語 できた きょうかしよ・プリント ・教科書P116「ほんたいのいみの言葉、にたいみの言葉」を読む。 ・9/9のプリントに書く。 | 国語 できた プリント ・145しゅう年きねんしにのせる一言を考えて紙に書く。 | |
| 12:00 ~ 1:00 | ちゅうしよく・きゅうけい ※しよくじのじゅんぴやかたづけにも とりくみましょう。 | | | | |
| 1:00 ~ 2:00 | 算数 できた 計算ドリル・ドリルノート ・計算ドリル29をドリルノートに書く。 | 音楽 できた 音楽プリント・けんばん ・「かえるのがっしょう」「かっこう」「ドレミのトンネル」をけんばんでれんしゅうする。 | せいかつ できた 生活科カード・おもちゃの材料 ・おもちゃの設計図をもとにおもちゃ作り | 音楽 できた 音楽プリント・けんばん ・「かえるのがっしょう」「かっこう」「ドレミのトンネル」をけんばんでれんしゅうする。 | |
| 2:00 ~ 3:00 | 読書 できた 本 ・読書をする。 ・「読書のきろく」に書く。 | せいかつ できた 生活科カード・プリント ・生活科のプリントを見て、作りたいおもちゃのせつけい図をカードに書く。 | せいかつ できた 生活科カード・おもちゃの材料 ・おもちゃの設計図をもとにおもちゃ作りのつづき。できたらあそぶ。 | じゅうタイム できた ・ていしゅうするかだいのかくにん | |

◆おわたかだいは、「できた」のらんにおをつけてましよう。
 ◆がっこうがおやすみのひも、まいにちからだをうごかしましよう。
 ◆よゆうのあるひとは、「ライズeライブラリ」もやってみましよう。
 (保護者の方へ:右のQRコードでログイン画面になります。)



| 【保護者の方へ】 学習や生活でのお子さんの「がんばり」や「困りごと」があればご記入ください。 | かくにんさいん | |
|---|---------|------|
| | うちのひと | せんせい |
| | | |

※このけいかくひょうは、学校での学しゅうをスタートするための、じゅんぴのめやすです。
 学しゅうのじゅんばんや、時間は、おうちの人とそうだんして、きめましよう。うらも見てね。