# 【5年生】 9月7日 ～ 9月10日の計画表

| 足立区立伊興小学校 | 5年 組 番 名前 |
|---|---|

| 今週の目標 | | | |
|---|---|---|---|
| 学習 | 先生からの目標 | **毎日の課題を確認し、めあてをもって学習に取り組もう。** |
| | あなたの目標 | |
| 生活 | 先生からの目標 | **規則正しい生活をこころがけよう。** |
| | あなたの目標 | |

| | 7日（火） | 8日（水） | 9日（木） | 10日（金） |
|---|---|---|---|---|
| あなたの健康かんさつ | ＜起きた時間＞ 時 分<br>＜体温＞ 度 分 | ＜起きた時間＞ 時 分<br>＜体温＞ 度 分 | ＜起きた時間＞ 時 分<br>＜体温＞ 度 分 | ＜起きた時間＞ 時 分<br>＜体温＞ 度 分 |
| 家族の体調 | □みんな体調がよい<br>□体調の悪い人がいる | □みんな体調がよい<br>□体調の悪い人がいる | □みんな体調がよい<br>□体調の悪い人がいる | □みんな体調がよい<br>□体調の悪い人がいる |
| 9:00 ～ 10:00 | （ふり返り） | **国語**（ふり返り） | **国語**（ふり返り） | **国語**（ふり返り） |
| | | 国語プリント① | 教科書・国語プリント② | 教科書・国語プリント③ |
| | | 国語プリント①（水泳の学習を終えて）に取り組む。 | 【教科書P86～101】<br>教科書を読み、国語プリント②（あらすじを書く）に取り組む。 | 【教科書P86～P101】<br>教科書を読み、国語プリント③（見出しをつける）に取り組む。 |
| 10:00 ～ 11:00 | （ふり返り） | **そのた**（ふり返り） | **外国語**（ふり返り） | **そのた**（ふり返り） |
| | | 保健の教科書・保健プリント① | プリント | 保健の教科書・保健プリント② |
| | | 【教科書P6～7】<br>保健プリント①（心の発達）に取り組む。 | プリント（大文字・小文字練習）に取り組む。 | 【教科書P10～11】<br>保健プリント②（心と体のつながり）に取り組む。 |
| 11:00 ～ 12:00 | **課題提出**（ふり返り） | **国語**（ふり返り） | **国語**（ふり返り） | **国語**（ふり返り） |
| | | 漢字ドリル・ノート用プリント | 漢字ドリル・ノート用プリント | 漢字ドリル・ノート用プリント |
| | | 漢ド41（寄・増・準・備）をなぞり、漢字ノート用プリントに書く。裏に印刷してあるチャレンジテストをやり丸付け、直しをする。 | 漢ド41～42（可・支・護・士）をなぞり、新出漢字ノート用プリントに書く。裏に印刷してあるチャレンジテストをやり丸付け、直しをする。 | 漢ド42～45（評・防・犯・罪）をなぞり、新出漢字ノート用プリントに書く。裏に印刷してあるチャレンジテストをやり丸付け、直しをする。 |
| 12:00 ～ 1:00 | **昼食・休けい**<br>※食事のじゅんびやかたづけにも取り組みましょう。 | | | |
| 1:00 ～ 2:00 | **算数**（ふり返り） | **算数**（ふり返り） | **算数**（ふり返り） | **算数**（ふり返り） |
| | 算数プリント⑤他 | 算数プリント⑥他 | 算数プリント⑦他 | 算数プリント⑧他 |
| | 算数プリント⑤…丸付け直しまで。早く終わった人は計算ドリルを計ドノートに解く。（提出はしません） | 算数プリント⑥…丸付け直しまで。早く終わった人は計算ドリルを計ドノートに解く。（提出はしません） | 算数プリント⑦…丸付け直しまで。早く終わった人は計算ドリルを計ドノートに解く。（提出はしません） | 算数プリント⑧…丸付け直しまで。早く終わった人は計算ドリルを計ドノートに解く。（提出はしません） |
| 2:00 ～ 3:00 | **理科**（ふり返り） | **社会**（ふり返り） | **理科**（ふり返り） | **社会**（ふり返り） |
| | 教科書・理科プリント① | 教科書・社会プリント① | 教科書・理科プリント② | 教科書・社会プリント② |
| | 【教科書P64～75】<br>理科プリント①（実や種子のでき方）に取り組む。 | 【教科書P92～93】<br>社会プリント①（日本のまわりの海は、どのような漁場になっているのだろう。）に取り組む。 | 【教科書P78～83】<br>理科プリント②（天気の変化）に取り組む。 | 【教科書P94～95】<br>社会プリント②（漁師さんたちは、魚をどこで、どのようにとっているのだろう。）に取り組む。 |

**１３日（月）の予定**

時間割
① 学活
② 総合
③ 算数
④ 国語
*給食あり

持ち物
- □ 健康観察表
- □ 筆箱、下じき
- □ 連らく帳
- □ 連らく帳袋
- □ ４日間の課題
- □ 防災頭巾
- □ タブレット
＊電源コードは持ってきません）
- □ 給食袋
- □ 上ばき
- □ ものさし
- □ コンパス
- □ 分度器

＊夏休み前に給食当番だった人は、白衣も忘れずに持ってきましょう。

ふり返りの記号　◎よくできた　〇できた　△もう少し　（毎時間ふり返りましょう。）

◆学校がお休みの間も、毎日時間を見つけて体を動かすようにしましょう。
◆時間によゆうのある人は、「ラインズeライブラリ」にもぜひ取り組みましょう。
（右のQRコードでログイン画面になります。）

| 【ふり返り】学習や生活で「がんばったこと」や「こまったこと」を書きましょう。 | かくにんサイン | |
|---|---|---|
| | おうちの方 | 先生 |
| | | |

※この時間割表は、毎日課題をバランスよく学習するための目安です。
1つの学習時間はおよそ45分です。学習の順番や時間は、おうちの人と相談して決めましょう。