

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立伊興小学校 校長 川上 佳士

1 学校教育目標

- 思いやりのある子 ○ よく考える子 ○ やりぬく子 ○ 元気な子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 休み時間の利用があまり多くない。
 ② 図書館利用時間の制約や授業時間との兼ね合いで、利用しにくい。
 ③ 授業の関連資料がひとり一冊に足りない。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 計画的な読書活動を推進し、児童を本に親しませ、読書の習慣を身に付けさせる。
 ② 児童の学習活動を支援し、学習内容のより深い、またより豊かな理解に寄与する。
 ③ 学校図書館の環境を整え、児童の情報収集、活用能力を育成する。

4 今年度の重点取組

- ① 休み時間も開館していることや、先生方も利用できることを周知・案内を行い、気軽な利用を促す。
 ② 図書資料のさらなる充実を図るとともに、公共図書館の団体貸出の利用を案内する。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①としょかんへいこう ①つぼみ ①としょかんとなかよし ①じどう車くらべ ①むかしばなしをよもう ①本はともだち ②本でしらべよう ②「生きものクイズ」でしらせよう ②ひろがる読書のせかい ②「お話びじゅつかん」を作ろう ③仕事のくふう、見つけたよ ③本で知ったことをクイズにしよう ④分類をもとに本を見つけよう ④調べてわかったことを発表しよう ⑤図書館を使いこなそう ⑤伝えたいことを整理して、報告しよう ⑤作家で広げるわたしたちの読書 ⑤文章に説得力をもたせるには ⑤自然環境を守るために ⑥あの坂を登れば ⑥ひろがる読書の世界 ⑥きつねの窓 ⑥津田梅子 ⑥「読書タイムライン」を作って交流しよう
理科	④動物のからだのつくりと運動
社会	④わたしたちのまちに残る古い建物 ⑥日本のあゆみ ⑥日本とつながりの深い国々
生活	①きれいにさいてねわたしのはな ①きせつとなかよしはる・なつ・あき・ふゆ ①なかよくなろうね小さな友だち ②めぎせ生きものはかせ ②めぎせ野さい作り名人
体育・保健	④体の発育・発達（保健）
総合	③めぎせ足立区大使 ④SDGsについて調べよう！ ⑤今のぼく、わたし（キャリア教育） ⑤共に生きる（福祉） ⑥日光探検隊
図画工作	①おはなしだいすき ②ことばのかたち

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 朝読書
- ② 図書ボランティアさんによる読み語り
- ③ 読書記録の記入

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書旬間(年2回)
- ② 図書ボランティアさんによるお話会の実施
- ③ 先生方による本の紹介
- ④ リクエスト本の投票・集計(来年度購入本)

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 読書ビンゴ
- ② 本の紹介
- ③ 学級文庫の整備
- ④ 読み聞かせ

(4) 環境整備の取り組み

- ① 分類記号三桁化蔵書点検

(5) 司書・外部との連携

- ① 学習関連図書の貸出・展示

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	「読書の記録の活用」 目に見える形で、積み重ねたことの実感と満足感をもって、意欲的な読書活動につなげる。	・ 児童の読書記録目標達成 児童75%以上。	
②	「学習関連図書の活用」 学習関連図書を貸出・展示していることの周知や、先生方も図書館の本を借りられることなどの案内により、学習活動での図書館の利用を促す。	・ 学習関連図書の貸出冊数 割合75%以上。	

8 学校図書館全体に関する自己評価