

令和6年度 生徒アンケート集計結果		とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	令和6年12月実施							
No.	質問	1年生			2年生		3学年						
1	宿題などの提出物は、決められた日までにきちんと出していますか	61.8	28.9	5.6	3.7	33.8	49.5	12.8	3.9	45.6	43.3	10.0	1.1
2	毎日の家庭学習がきちんとできていると思いますか	31.9	46.7	14.9	6.5	16.9	25.7	38.6	18.8	29.0	40.0	25.5	5.5
3	チャイム着席など校内での決められた時間を守って行動できていますか	54.3	41.1	2.8	1.8	53.6	44.5	1.0	0.0	61.2	35.5	3.8	0.0
4	先生や友達へ進んであいさつをしていますか	63.6	30.8	5.6	0.0	65.5	32.6	1.0	0.0	66.7	32.2	0.0	0.0
5	頭髪や服装など、学校の決まりをきちんと守っていますか	81.4	17.0	0.9	0.0	83.2	16.8	0.0	0.0	80.1	16.8	0.0	0.0
6	朝は遅刻しないで登校していますか	83.3	11.3	1.8	0.0	81.3	14.8	0.0	0.0	80.1	13.3	2.2	0.0
7	授業全体で先生は自分の発表や意見をきちんと聞いてくれますか	67.4	29.9	0.8	0.0	63.5	30.6	5.9	0.0	61.2	33.3	2.3	0.3
8	普通の授業では生徒間の話し合い活動をよく行っていると思いますか	46.0	42.9	10.0	0.9	54.6	38.6	5.9	0.9	54.6	32.2	7.7	5.5
9	先生は誰に対しても公平に接してくれますか	46.9	33.6	14.9	4.6	48.7	34.6	13.8	2.9	57.9	25.5	15.5	1.1
10	授業や集会などで、話をきちんと聞いていると思いますか	69.2	27.1	2.8	0.9	51.6	41.5	6.9	0.0	56.7	40.0	2.2	1.1
11	入谷南中の生活は楽しいですか	75.8	16.8	5.6	1.8	55.6	35.6	6.9	1.9	63.4	30.0	6.0	0.0
12	机や清掃用具など、公共物を大切にしていますか	79.6	18.6	1.0	0.0	75.3	24.7	0.0	0.0	83.4	15.3	1.0	0.0
13	自分やまわりの人へいじめや嫌がらせはないと思いますか	65.5	20.5	11.2	2.8	66.5	22.7	6.9	3.9	70.1	25.5	4.0	0.0
14	インターネットなどで自分や友達の個人情報や悪口の書き込みはしていませんし、悪口はしていませんか	88.9	7.2	0.9	0.0	82.4	11.8	2.9	0.0	86.7	10.2	2.1	0.0
15	清掃・給食などの当番活動をしっかりと行っていると思いますか	78.6	19.6	0.9	0.0	68.4	29.7	1.0	0.0	75.6	24.4	0.0	0.0
16	スプリングコンテスト等各コンテストにむけての勉強は、しっかりとできたと思いますか	36.6	39.2	16.8	7.4	42.7	28.7	20.7	7.9	53.5	32.2	8.8	5.5
17	図書室を昼休みや放課後に進んで利用していますか	31.9	25.2	28.9	14.0	30.8	27.7	19.8	21.7	25.7	22.2	24.4	27.7
18	学校や学級をよくするために積極的に委員や係活動に取り組んでいますか	50.6	34.5	11.2	3.0	45.7	37.6	12.8	3.9	60.1	32.2	5.5	2.2
19	自分は「必要とされている」と感じたり、先生方に認められていると思いますか	36.6	40.1	19.6	3.7	34.8	43.5	16.8	4.9	32.4	44.4	17.7	5.5

アンケートの結果から、来年度にむけての課題が見えてきました。それは一昨年・昨年度に引き続き『学力向上のための対策』です。保護者アンケートの「放課後やテスト前・休業中などの、学力補充（補習）は充実していると思いますか？」では、1年生：25.0%（昨年37.5%）、2年生：36.3%（昨年56.7%）、3年生：41.6%（昨年40.0%）が「あまりそう思わない」でした。昨年度より充実していたとの回答をいただきましたが、まだまだ、取り組みの充実を図らなければならないと考えております。今年度は英語検定・数学検定の対策やテスト前のパワーアップタイム（補充教室）、数学特訓講座（数学の苦手な生徒対象）・課題の未提出者の補充教室、英語チャレンジ講座、サマースクール、夏季数学特訓講座などを授業以外で実施してきましたが、欠席する生徒が多いことも課題でした。生徒自身が必要性を理解し、主体的に参加するように、将来のキャリア教育を踏まえて指導・声掛けをしていければと考えています。また、家庭学習のサポートとしてプリントを設置し、自主学习ノートに貼って取り組む指導も実施しています。今後も毎日の家庭学習の支援を学校・家庭で連携して行っていきたいと思います。ご協力をお願いいたします。