「自ら学ぶ人」「豊かな心を持つ人」「すこやかに生きる人」

発行　足立区立入谷南中学校
発行日　令和５年５月２５日

南中だより　５月号

HP　http://www.adachi.ed.jp/adaimi-j/

「思い」は　見えないけれど

校長　遠藤　映悟

GW が終わり、日の出の時刻が早く、日の入りが遅くなり、季節は初夏ですね。しかし、運動会の予行の時期は最高気温が３０℃を超えたりして、初夏と言うより真夏でした。そんな中迎えた、第３８回運動会。昨年度から土曜授業として半日で終える行事になりました。前日の雨で開催がどうなるか、心配しましたが、幸いな事にひどい雨は夜半で止み、本校の校庭の水はけの良さと相まって予定通りの実施となりました。各学年とも学年種目と全級リレーのみの種目でしたが、入学して１ヶ月と２０日あまりの１年生も本校に慣れ、生き生きと躍動していました。もちろん、けがその他の理由で見学や欠席になってしまった生徒がいたのは本当に残念です。が、秋には体育実技発表会がありますので、そこでの活躍に期待したいです。

ところで、今年も大きな地震がありました。５月５日の石川県での最大震度６強や、５月１１日の関東地方での震度５強など大きな揺れはあの東日本大震災を思い起こさせます。その時テレビで良く目や耳にした次の言葉を覚えていますか？

「こころ」は　だれにも見えないけれど　「こころづかい」は見える
「思い」は　見えないけれど　「思いやり」は　だれにでも見える

この「詩」の作者は、宮澤章二さん。「行為の意味　青春前期のきみたちに」の中にある一つです。原文は以下の通りです。

行為の意味
あなたの「こころ」はどんな形ですか。と、ひとに聞かれても答えようがない。
自分にも他人にも「こころ」は見えない。けれどほんとうに見えないのであろうか

確かに「こころ」はだれにも見えない。けれど「こころづかい」は見えるのだ。
それは人に対する積極的な行為だから。

同じように胸の中の「思い」は見えない。けれど「思いやり」はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為なのだから。

あたたかい心があたたかい行為になり、 やさしい思いがやさしい行為になるとき
「心」も「思い」も初めて美しく生きる。 それは人が人として生きることだ。

みなさんはどう考えますか？ 確かに自分の「思い」はなかなか人に見えない（伝えにくい）ですが、「思いやり」という行動になったとき、見える（伝わる）のですね。もちろん「思いやり」の前提はその人の「思い」であることは言うまでもありません。同じように「こころ」と「こころづかい」の関係もそうですね。あたたかい心があたたかい行為になり、やさしい思いがやさしい行為になるとき「心」も「思い」も初めて美しく生きる。今の中学生の世代や私たち教員が、ともすると忘れがちなことを短い詩の中に込めて伝えてくれています。

私は「自分の大切な人の強い思いは心で受け継いで、胸の中に秘めるもの」と思っています。人間関係が深まっていくとわざわざ行動に移さなくてもその人の「思い」を受け継いだり、考えたり、深めたり、大切にしたりしていくことはできると思います。そこまで深い関係でなくても、友達の思いを考えてみること、例えば友達の発言の意味や考えをわかろうと努力することは大切であると思います。それができるようになれば「いじめ」やギスギスした言葉に悩んだり傷ついたりすることは少なくなると思うのですが、どうでしょうか。

さて、運動会が終わったので、３年生は６月５日からの修学旅行がありますね。自宅を離れ、先生方や級友達との三日間の生活が始まりますね。人間関係を深めるチャンスですね。私も３年生との三日間は、とても楽しみです。

ＩＣＴを活用した授業について

足立区では令和２年度から一人一台のタブレットＰＣが配付されました。現在、生徒たちはこのＰＣを使って様々な学習を行っています。最初はログインすらままならない状態でしたが、今ではたくさんの学習ツールを使いこなすことができます。また、授業では全教員が教員用ＰＣを使い、デジタル教科書や説明の補足として分かりやすい資料や写真・動画を使い授業を行っています。今回は昨年度の授業の一部を紹介いたします。

『　Google アプリを使った授業　２年生（現３年生）「徒然草」　田邉先生　』

この授業では教科書の「徒然草」の学習を終え、まとめの『**※アクティブラーニング**』に取り組みました。「徒然草」の教科書に掲載されている以外の章段を読み、『①吉田兼好の考えを知る。②自分たちで吉田兼好の考えを読み取り、『**※Google スライド**』を使って発表する。』を目標として学習しました。

←班で担当する部分を決め、同時進行でスライドを作成しました。作業の際にはお互いの進捗や内容を確認しながら進めました。

発表の様子です。→

≪アクティブラーニングとは≫

※従来の講義形式の授業ではなく、生徒たちが積極的に学び合い、自ら考え、問題解決に取り組む学習方法です。グループワーク、プレゼンテーション、ディスカッションなどの方法を使い、生徒たちが自らの思考力や表現力、対話力、問題解決能力、協働力、創造力を高めます。アクティブラーニングは現代の社会に必要とされる能力の育成に重要であると注目されています。

≪Google スライドとは≫

オンライン上で作業を分担・共有できるプレゼンテーションソフトです。今まで一人でしかできなかった作業が、複数で同時に進めることが出来ます。

離任式

５月２日(火)に、今年度ご退職・異動された先生方とのお別れの式「離任式」を行いました。今年は全員が体育館で先生方のお話を聞き、感謝の言葉と花束を渡しました。放課後には各クラスで再度お別れの言葉を生徒たちと交わしました。

Ｃ４ｔｈホーム&スクール開始

５月２日（火）より出欠連絡や学校情報の受信がパソコンや携帯電話でできる「Ｃ４ｔｈホーム&スクール」が運用開始になりました。欠席・遅刻の連絡に関しては８時２９分までにお願いします。また、電話での連絡も可能です。(7：50～8：15／8：25 以降）これから登録をご希望される場合は学校までお電話・連絡ノート等でお知らせください。