



## 今年の節分と立春の日付

校長 遠藤 映悟

今年の節分と立春の日が例年と違うと気づいた方。鋭いですね、その通りです。平年は2月3日が節分、その翌日が立春なのですが、今年は2月2日が節分、その翌日の2月3日が立春でした。なぜ、そうってしまったのでしょうか。これには地球の公転周期（太陽の周りを一周する時間）が関係しているのです。実は過去にもこのような日がありました。例えば1897（明治30）年は今年と同じ2月2日、1984（昭和59）年は2月4日等です。そして、2021（令和3）年からしばらくは4年ごとに2月2日になります。簡単に言うと閏（うるう）年＝夏季オリンピックを行う年（コロナ禍の東京オリンピックは違いますが）の関係です。先ほど地球の公転周期と書きましたが、一般的には暦の1年＝365日といわれていますが、実際は少し違います。およそ365.2422日＝365日＋6時間弱なのです（国立天文台暦計算室による）。この6時間弱という端数のために、立春の日の基準となる「立春点の通過時刻」は年々遅くなっていきます。4年経つとその累計がほぼ1日になるため、1日増やしたうるう年を作ることで、季節と日付が大きくずれていかないようにしているのです。このため、立春点の通過時刻も変動します。つまり、1年ごとでは1年365.2422日と1年365日の差（約6時間）ずつ遅くなる一方、うるう年には4年前より少し早くなる、というパターンです。この流れによって、しばらくは2月4日であった立春が2021年には2月3日へ移り、その前日である節分も連動して2月2日へ移ったというわけです（国立天文台暦計算室）。日本の暦はこの国立天文台暦計算室が決定していくので、同様に春分が3月20日でなく3月21日になったり、夏至が6月21日や22日になったりするのです。節分は季節を分けるという意味の雑節（ざっせつ）で、本来は各季節の始まりである立春・立夏・立秋・立冬の前日それぞれを指すはずですが、いまでいう『節分』は、そのうち立春の前日だけが残ったものとされています。つまり、立春が定まれば節分もその前日として定まるわけです。立春の前日のみが節分として残ったのは、立春が太陰太陽暦（旧暦）の正月（旧正月）に近く、年の変わり目の意味合いが強いからとされています。

普段あまり気にしない暦ですが、二十四節気（にじゅうしせつき）は、今でも基準は春＝春分、夏＝夏至、秋＝秋分、冬＝冬至と考えればわかりやすいと思います。これらは季節を表す言葉として用いられています。1年を春夏秋冬の4つの季節に分け、さらにそれぞれを6つに分けたもので、「節（せつ）または節気（せつき）」と「気中（きちゅう）または中気（ちゅうき）」が交互にあります。【右図参照】これは太陰太陽暦（旧暦）の閏月を設ける基準となっており、中気のない月を閏月（うるう月：太陰太陽暦で用いられる、月の満ち欠けによる暦と季節変化のズレを調整するために用いられる余分な月）としていました。【暮らしの歳時記HPより】

いまではこれら二十四節気のうち春分、夏至、秋分、冬至及び立春、立夏、立秋、立冬が有名ですね。気にしないとすぐに過ぎて行ってしまふこれら二十四節気等古来からある日本の季節の変化を愛でる風習は大事にしたいですね。最も、最近では日本の季節は春夏秋冬でなく夏（猛暑）と冬（極寒）の二つだという乱暴な意見もありますが。

今年度も残すところあと2か月を切りました。立春を過ぎ、3年生の第39回卒業式の翌日が春分の日ですね。その前今月末には1年間の総仕上げ学年末考査があります。3年生は都立入試すぐで大変だとは思いますが、卒業判定試験を受ける気持ちで臨んでほしいですし、1・2年生も進級判定試験を受ける気持ちで臨んでほしいですね。

### 二十四節気



## ベルモント市使節団来校



1月17日(金)にベルモント市使節団が本校を訪問しました。1984(昭和59)年にオーストラリアのベルモント市と足立区が姉妹都市提携を結び、今年が40周年の節目を迎えます。それを記念して、ベルモント市長さんや教育委員の方たち26名に足立区での視察や体験をしてもらい、日本の歴史や伝統、文化(教育)を知ってもらう機会としていただきました。当日は、2年A組の英語の授業を参観されました。使節団の方たちは生徒ともコミュニケーションを取り、有意義な英語の授業になりました。また、本校の給食で肉じゃがや海苔の佃煮なども召し上がりました。



を覚えてもらおう機会としていただきました。当日は、2年A組の英語の授業を参観されました。使節団の方たちは生徒ともコミュニケーションを取り、有意義な英語の授業になりました。また、本校の給食で肉じゃがや海苔の佃煮なども召し上がりました。

## 避難所運営訓練

2月1日(土)に避難所運営訓練を行いました。当日は9時から地域の方約60名・運動部の生徒50名・教員12名で避難所の会場設営や避難物資の準備を行いました。また、備蓄品の展示、起震車と煙の体験、心肺蘇生訓練、初期消火訓練も行いました。近い将来、必ず起きると言われる大きな災害に備えて地域、区、学校が一体となり準備していきます。



起震車体験



避難物資準備

## 鎌倉校外学習(2年生)

1月23日(木)に2年生が「鎌倉校外学習」を実施しました。当日は行きも帰りも満員電車、さらに初めて乗る「横須賀線」で迷うなど、大変な苦勞をしましたが、無事に校外学習を終えることが出来ました。この経験を来年の「修学旅行」に生かしほしいと思います。



銭洗弁財天



佐助稲荷神社

## 表彰の記録

### ★足立区立中学校連合書初め展覧会

- ・3年 黒岩 光里【銅】・2年 黒木 楓【銅】
- ・1年 深澤 咲良【銀】・1年 高橋 咲希【銅】

### ★【バドミントン部】

- ・足立区中学校冬季研修交流戦

1年生女子ダブルス 杉 祐里奈・野口 栞愛【第3位】  
田中 美愛・前田 紗希【第5位】



# 学校アンケート

今年度も、Web による Google フォームでの回答をお願いしました。  
ご協力ありがとうございました。

令和 6年度 保護者アンケート集計結果		強く思う	少し思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	令和 6年 12月実施							
No.	質問	1年生				2年生				3年生			
1	学校の教育目標(下参照)は、保護者や地域の願いをふまえたものになっていますか。	37.5	50.0	12.5	0.0	36.5	54.5	9.0	0.0	45.5	54.5	0.0	0.0
2	経営方針や重点方針を、学校だよりや保護者会などで伝えていていると思いますか。	40.1	46.6	13.3	0.0	36.5	54.5	9.0	0.0	33.4	66.6	0.0	0.0
3	教育目標達成のために、教職員が一致協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	25.1	68.7	6.2	0.0	36.5	45.4	18.1	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0
4	学校や生徒の状況を学校・学年・学級だよりできちんと伝えていていると思いますか。	37.6	56.2	6.2	0.0	36.5	45.4	18.1	0.0	38.6	53.8	0.0	7.6
5	教員は、教材などを工夫し、生徒にわかりやすい授業をしていると思いますか。	43.8	50.0	6.2	0.0	27.4	45.4	27.2	0.0	33.4	58.3	8.3	0.0
6	基礎学力を確実に定着させるための取組が充実していると思いますか。	31.3	62.5	0.6	6.2	18.3	63.6	18.1	0.0	16.8	41.6	41.6	0.0
7	放課後やテスト前・休業中などの、学力補充(補習)は充実していると思いますか。	25.0	50.0	25.0	0.0	27.4	36.3	36.3	0.0	8.4	50.0	41.6	0.0
8	成績の記録や通知表は、学習状況などをわかりやすく示していると思いますか。	43.8	31.2	25.0	0.0	54.7	9.0	36.3	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0
9	生徒は、授業態度や家庭学習など自ら学習しようとしていると思いますか。	31.3	37.5	31.2	0.0	36.5	45.4	18.1	0.0	18.4	54.5	18.1	9.0
10	生徒は、運動会や植祭などの学校行事に積極的に参加していると思いますか。	56.3	37.5	0.6	6.2	54.7	36.3	9.0	0.0	69.4	23.0	7.0	0.0
11	生徒は、生徒会活動や委員会活動に積極的に参加していると思いますか。	31.4	56.2	6.2	6.2	27.4	45.4	27.2	0.0	46.3	38.4	15.3	0.0
12	生徒は、部活動に積極的に参加していると思いますか。	40.1	40.0	13.3	6.6	45.6	36.3	18.1	0.0	61.7	15.3	23.0	0.0
13	生徒は、学校の決まりや社会でのマナーを守っていると思いますか。	43.8	50.0	6.2	0.0	36.5	45.4	18.1	0.0	38.6	53.8	7.0	0.0
14	生徒は、あいさつをきちんとできていると思いますか。	43.8	50.0	6.2	0.0	27.4	54.5	18.1	0.0	38.6	46.1	15.3	0.0
15	学校は、校内での生活指導上の問題について、適切に対応していると思いますか。	31.3	62.5	6.2	0.0	27.5	54.5	9.0	9.0	41.7	58.3	0.0	0.0
16	学校は、充実した進路指導を行っていると思いますか。	37.6	56.2	6.2	0.0	27.5	54.5	9.0	9.0	25.0	50.0	25.0	0.0
17	学校は、思いやりの心・命の大切さ・社会のルールなどを指導をしていると思いますか。	25.1	56.2	18.7	0.0	36.5	45.4	18.1	0.0	41.7	58.3	0.0	0.0
18	学校は、生徒の健康や安全に配慮した教育活動をしていると思いますか。	31.3	68.7	0.0	0.0	27.4	54.5	18.1	0.0	41.7	58.3	0.0	0.0
19	学校は、避難訓練や安全指導の充実を図っていると思いますか。	37.6	56.2	6.2	0.0	36.4	63.6	0.0	0.0	33.4	66.6	0.0	0.0
20	学校は、生徒に将来の生き方を考えさせる指導をしていると思いますか。	37.5	25.0	37.5	0.0	18.4	63.6	9.0	9.0	15.5	61.5	23.0	0.0
21	学校は、保護者や地域の教育力を生かしていると思いますか。	37.6	37.5	18.7	6.2	18.3	54.5	27.2	0.0	8.4	66.6	25.0	0.0
22	学校は、保護者や協議会委員の意見や要望に耳を傾け、教育活動に生かしていると思いますか。	25.1	56.2	18.7	0.0	18.3	72.7	9.0	0.0	16.7	75.0	0.0	8.3
23	学校内は清潔な環境整備が十分になされていると思いますか。	50.1	43.7	6.2	0.0	36.5	45.4	18.1	0.0	33.4	66.6	0.0	0.0
24	保護者は、PTA活動に協力的であると思いますか。	25.1	37.5	31.2	6.2	9.2	54.5	36.3	0.0	8.4	41.6	50.0	0.0
25	教職員や保護者は、地域の諸行事に協力的であると思いますか。	31.3	37.5	31.2	0.0	9.2	63.6	27.2	0.0	9.2	72.7	18.1	0.0
26	学校給食は、生徒にとって充実したものになっていると思いますか。	31.3	50.0	18.7	0.0	27.4	63.6	9.0	0.0	33.4	66.6	0.0	0.0

令和6年度 生徒アンケート集計結果		とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	令和6年12月実施							
No.	質 問	1年生			2年生			3学年					
1	宿題などの提出物は、決められた日までにきちんと出していますか	61.8	28.9	5.6	3.7	33.8	49.5	12.8	3.9	45.6	43.3	10.0	1.1
2	毎日の家庭学習がきちんとできていると思いますか	31.9	46.7	14.9	6.5	16.9	25.7	38.6	18.8	29.0	40.0	25.5	5.5
3	チャイム着席など校内での決められた時間を守って行動できていますか	54.3	41.1	2.8	1.8	53.6	44.5	1.0	0.0	61.2	35.5	3.8	0.0
4	先生や友達へ進んであいさつをしていますか	63.6	30.8	5.6	0.0	65.5	32.6	1.0	0.0	66.7	32.2	0.0	0.0
5	頭髪や服装など、学校の決まりをきちんと守っていますか	81.4	17.0	0.9	0.9	83.2	16.8	0.0	0.0	80.1	16.6	0.0	0.0
6	朝は遅刻しないで登校していますか	83.3	11.3	2.1	1.8	81.3	14.8	0.0	0.0	80.1	13.3	2.2	0.0
7	授業全体で先生は自分の発表や意見をきちんと聞いてくれますか	67.4	29.9	0.9	0.8	63.5	30.6	5.0	0.0	61.2	33.3	2.2	0.3
8	普通の授業では生徒間の話し合い活動をよく行っていると思いますか	46.0	42.9	10.2	0.9	54.6	38.6	5.0	0.9	54.6	32.2	7.7	5.5
9	先生は誰に対しても公平に接してくれますか	46.9	33.6	14.9	4.6	48.7	34.6	13.8	2.9	57.9	25.5	15.5	1.1
10	授業や集会などで、話をきちんと聞いていると思いますか	69.2	27.1	2.8	0.9	51.6	41.5	6.9	0.0	56.7	40.0	2.2	1.1
11	入谷南中の生活は楽しいですか	75.8	16.8	5.1	1.8	55.6	35.6	6.9	1.9	63.4	30.0	6.0	0.0
12	机や清掃用具など、公共物を大切にしていますか	79.6	18.6	1.0	0.0	75.3	24.7	0.0	0.0	83.4	15.9	0.0	0.0
13	自分やまわりの人へいじめや嫌がらせはないと思いますか	65.5	20.5	11.2	2.8	66.5	22.7	6.9	3.9	70.1	25.5	4.0	0.0
14	インターネットなどで自分や友達の個人情報や悪口の書き込みはしていないと思いますか	88.9	7.1	0.9	0.0	82.4	11.8	2.9	0.0	86.7	10.0	2.1	0.0
15	清掃・給食などの当番活動をしっかり行っていると思いますか	78.6	19.6	0.9	0.0	68.4	29.7	1.0	0.0	75.6	24.4	0.0	0.0
16	スプリングコンテスト等各コンテストにむけての勉強は、しっかりできたと思いますか	36.6	39.2	16.8	7.4	42.7	28.7	20.7	7.9	53.5	32.2	8.8	5.5
17	図書室を昼休みや放課後に進んで利用していますか	31.9	25.2	28.9	14.0	30.8	27.7	19.8	21.7	25.7	22.2	24.4	27.7
18	学校や学級をよくするために積極的に委員や係活動に取り組んでいますか	50.6	34.5	11.2	3.7	45.7	37.6	12.8	3.9	60.1	32.2	5.5	2.2
19	自分は「必要とされている」と感じたり、先生方に認められていると思いますか	36.6	40.1	19.6	3.7	34.8	43.5	16.8	4.9	32.4	44.4	17.7	5.5

アンケートの結果から、来年度にむけての課題が見えてきました。それは一昨年・昨年度に引き続き『学力向上のための対策』です。保護者アンケートの「放課後やテスト前・休業中などの、学力補充（補習）は充実していると思いますか？」では、1年生：25.0%（昨年37.5%）、2年生：36.3%（昨年56.7%）、3年生：41.6%（昨年40.0%）が「あまりそう思わない」でした。昨年度より充実していたとの回答をいただきましたが、まだまだ、取り組みの充実を図らなければならないと考えております。今年度は英語検定・数学検定の対策やテスト前のパワーアップタイム（補充教室）、数学特訓講座（数学の苦手な生徒対象）・課題の未提出者の補充教室、英語チャレンジ講座、サマースクール、夏季数学特訓講座などを授業以外で実施してきましたが、欠席する生徒が多いことも課題でした。生徒自身が必要性を理解し、主体的に参加するように、将来のキャリア教育を踏まえて指導・声掛けをしていければと考えています。また、家庭学習のサポートとしてプリントを設置し、自主学习ノートに貼って取り組む指導も実施しています。今後も毎日の家庭学習の支援を学校・家庭で連携して行っていきたいと思います。ご協力をお願いいたします。