

「自ら学ぶ人」「豊かな心を持つ人」「すこやかに生きる人」

発行 足立区立入谷南中学校



南中だより

発行日 令和5年3月17日

3月号



HP <http://www.adachi.ed.jp/adaimi-j/>

令和4年度を振り返って

校長 遠藤 映悟

弥生・三月です。このところの暖かさに春の訪れを感じているのは私だけではないはずですね。もっとも私は飛びまくるスギ花粉に閉口していますが。さて、皆さんもこの一年がどのような一年だったか振り返る時期になりました。今年度はコロナ禍でしたが、ほとんどの行事を行うことができました。前期には3年生の修学旅行（5/18～20）、2年生の魚沼自然教室（5/26～28）、第37回運動会（6/4）、楠フェスタ（9/17）。後期には2年生TGG（9/20）、1年生の魚沼自然教室（10/1～10/3）、楠祭（文化祭・10/22）、体育実技発表会（11/5）、2年生校外学習（11/25・鎌倉）、1年生校外学習（12/16・成田空港）と生徒の皆さんにとって思い出に残り成長の糧にもなる行事を行えたことは幸いでした。人間は経験によって成長していくのでコロナ禍のように行動が制限されてしまうと行事による大切な経験ができないままに終わってしまいます。また、皆さんの学力を支えたり、モチベーション向上につながるサマースクールや補充教室、漢字コンテスト、計算コンテスト、スペリングコンテストそして定期考査も予定通り行いました。そういう意味ではようやくコロナ禍前に戻りつつあると感じます。戻りつつあると書いたのはそれぞれの学年とも小学校から中学校にかけていくつかの行事がなくなったり短縮されたりしたからです。そのことも踏まえて令和4年度の入谷南中学校の学校経営計画がどうであったかを振り返ってみます。

経営重点目標その1 「学力の向上と確実な定着（学力向上アクションプラン）」

成果目標：授業改善を推進し、学習コンテストの実施やパワーアップタイム（補充教室）の充実を図り、区調査等の正答率・通過率を向上させる。

達成基準：区調査通過率 55% 習熟度確認テスト正答率 60%

実施結果：区調査通過率 61.1% 習熟度確認テスト正答率 51.3%

各学年とも数学の通過率に課題が残った。習熟度調査で改善できるよう取り組んできた。習熟度調査では国語が64%であったが数学に課題が残った。引き続き放課後の補充を行うなど改善を図る必要がある。

経営重点目標その2 「生徒の豊かな心を育む：キャリア教育や体験的な活動を通しての自尊感情、自己肯定感の向上」

成果目標：

- ・豊かな心の指標となる自己肯定感・自己有用感の向上。
- ・生徒の学校生活満足度の向上。
- ・情報モラル及び心の教育の質的向上。

達成基準：生徒の「学校生活」に関する全校生徒と教職員の肯定的な評価を85%以上にする。

実施結果：教員 95.5% 生徒 95.5%

コロナ禍であっても工夫した学校行事を行うことで生徒に正しい経験を積ませることができ、生活満足度は向上できた。課題は情報モラル教育の質的向上である。

経営重点目標その3 「小中連携・保護者や地域・外部との連携の深化：生徒の健全育成を目指した教育活動の充実」

成果目標：

- ・連携推進を通じた児童・生徒の変容と落ち着いた学校づくり。
- ・特色ある教育活動や生徒の成長を通して、保護者・地域の信頼を得る。

達成基準：教員アンケート・小中連携の満足度90%以上 保護者アンケート90%以上
(地域の教育力を生かしているか)

実施結果：教員 95.5% 保護者 82.2%

小中連携に関しては教員の理解と関心が高まり意欲的に取り組めた。

保護者の信頼も高まってきており、引き続き情報発信を強化していく。

これらの詳細については年度末までに学校ホームページに「令和4年度学校経営計画・自己評価書」を載せますのでご覧いただきたいと思います。

まとめ

『学力向上アクションプラン』については、苦手意識を払拭させ自信をもって問題に取り組めるようになります。基礎的な計算問題は繰り返し解かせ確実に正解できるようにしていく。

『生徒の豊かな心を育む』では、体験的行事を重ねる中で生徒の活動の成果・心の成長を保護者・地域に見えるようさらに発信し、理解と協力を得ていく。その上で情報モラル教育を推進する。

『小中連携・保護者や地域・外部との連携の深化』では、小・中で課題を共有し、連携して解決にあたる。特に小学校段階から中学校での生活を意識した学習や行事の取り組み、規範意識の醸成を図る。

入谷南中学校の生徒を健全に育成することは私たち教員だけでなく保護者・地域の皆様の願いでもあると思っています。「見落とさない、見過ごさない、見放さない」をモットーに生徒にあたたかく厳しく接する「チーム入谷南中」として生徒たちが正しい判断ができるように励まし・支え、保護者・地域の皆様に信頼される学校作りを進めてまいります。この1年間のご支援・ご協力に感謝申し上げます。

表彰の記録

今回、非常にたくさんの生徒が表彰されました。入谷南中学校の生徒のみなさんがあらゆる方面で頑張っていることを改めて認識いたしました。

令和4年度に輝かしい成績を残した生徒、善行をおこなった生徒を表彰しました。

★足立区教育委員会児童・生徒褒賞

- ・3年 大坂千広【教育委員会賞】
- ・1年 金田優陽【区長賞】



★東京都教育委員会児童・生徒褒賞

- ・3年 大坂千広【表彰基準1】
- ・1年 金田優陽【表彰基準1】

※【表彰基準1】とは「地道な活動を継続的に行い、他の児童・生徒の模範となる者」です。

★善行青少年顕彰

- ・2年 大塚瑛・2年 曽我羽輝・2年 前田俊

5月2日(月)公園でお母さんが子供と飛行機を飛ばして遊んでいたそうです。ところが、風に乗って高く飛んでしまい、木に引っかかってしまいました。どうしたらいいのか困っていたところ、2年生の3人の男子生徒が近くまで来て、飛行機を取ってくれたそうです。お母さんは学校に感謝の電話をしてくれました。

- ・3年 志田旬梨

生徒会長として、全校生徒のお手本となる行動で校内の規律向上に努めた。また、『足立区立中学校代表生徒交流会(校則についての討論会)』に参加し、本校の取り組みを発表して他校の指導の参考となることができた。そして、他校の取り組みを全校に紹介し、今後の取り組みにつなげることが出来た。また、足立区連合英語学芸会のスピーチ部門で2位に入賞した。文化祭でも英語のスピーチを行い、英語の楽しさを全校生徒に伝えた。

★体育優良生徒

- ・3年 大坂千広
- ・3年 小島温花

★産業教育振興会優良生徒表彰

- ・3年 下平礁
- ・3年 志田旬梨

★図書館を使った調べる学習コンクール

- ・3年 志田旬梨 第26回東京都図書館を使った調べる学習コンクール 【佳作】
- ・3年 志田旬梨 第5回足立区図書館を使った調べる学習コンクール 【学校賞】
- ・3年 銀島輝 第5回足立区図書館を使った調べる学習コンクール 【学校賞】
- ・3年 北沢杏純 第5回足立区図書館を使った調べる学習コンクール 【学校賞】
- ・3年 小島温花 第5回足立区図書館を使った調べる学習コンクール 【学校賞】

★第14回給食メニューコンクール

- ・2年 大竹みのり 【区制90周年特別賞】

3月7日(火)の給食として提供されました

・ごはん・チキンのねぎ味噌チーズ焼き
・にんじんと大根と卵のシソソリ・小松菜とえびの洋風スープ

★タブレット総選挙

1年 中村陽葵『学校で守ること部門』ゲームタブ サッと閉じても バレてます
入賞 1年 飯塚碧人『学校での使い方部門』ちょっとまって!!学習じゃないと意味ないぞ!!

★部活動

【バドミントン部】

・2年 高橋結衣・2年 田中優菜

足立区中学校バドミントン冬季研修交流戦

2年女子ダブルス【第1位】

・2年 高橋結衣

足立区ジュニアスポーツ大会 女子シングルス 【第3位】

学校アンケート

今年度も、WebによるGoogleフォームでの回答をお願いしました。
ご協力ありがとうございました。

令和4年度 保護者アンケート集計結果		強くそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	令和5年 1月実施							
No.	質問	1年生		2年生		3年生							
1	学校の教育目標は、保護者や地域の願いをふまえたものになっていますか。	21.4	70.0	5.7	2.9	26.3	68.4	3.3	8.8				
2	経営方針や重点方針を、学校だよりや保護者会などで伝えていると思いますか。	30.0	60.0	7.1	2.9	36.1	58.3	5.0	3.5	0.0			
3	教育目標達成のために、教職員が一致協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	34.8	56.5	5.8	2.9	36.1	59.7	4.8	0.0	7.0	0.0		
4	学校や生徒の状況を学校・学年・学級などできちんと伝えていると思いますか。	36.2	55.1	5.8	2.9	37.0	56.2	6.9	0.0	43.9	50.9	5.9	0.0
5	教員は、教材などを工夫し、生徒にわかりやすい授業をしていると思いますか。	18.8	65.2	13.0	2.9	15.3	76.4	8.3	0.0	29.8	63.2	7.0	0.0
6	基礎学力を確実に定着させるための取組が充実していると思いますか。	15.9	55.1	24.6	4.3	15.3	59.7	23.6	1.4	26.3	50.9	19.3	3.5
7	放課後やテスト前・休業中などの、学力補充(補習)は充実していると思いますか。	17.4	40.6	37.7	4.3	13.7	53.4	28.8	4.1	17.9	51.8	26.8	3.6
8	成績の記録や通知表は、学習状況などをわかりやすく示していると思いますか。	23.2	60.9	14.5	1.4	30.1	61.6	6.8	1.4	38.6	57.9	3.6	0.0
9	生徒は、授業態度や家庭学習など自ら学習しようとしていると思いますか。	21.4	51.4	22.9	4.3	16.4	52.1	26.0	5.5	29.8	54.4	15.8	0.0
10	生徒は、運動会や祭などの学校行事に積極的に参加していると思いますか。	36.2	62.3	1.0	0.0	48.6	44.4	6.9	0.0	57.9	35.1	7.0	0.0
11	生徒は、生徒会活動や委員会活動に積極的に参加していると思いますか。	40.6	47.8	11.0	0.0	34.7	48.6	15.3	1.4	52.6	35.1	12.3	0.0
12	生徒は、部活動に積極的に参加していると思いますか。	51.4	42.9	4.3	1.4	41.1	38.4	13.7	6.8	54.4	35.1	10.9	0.0
13	生徒は、学校の決まりや社会でのマナーを守っているだと思いますか。	40.0	51.4	5.7	2.9	37.0	54.8	6.8	1.4	47.4	45.6	7.0	0.0
14	生徒は、あいさつをきちんとできていると思いますか。	18.6	68.6	12.9	0.0	30.1	49.3	19.2	1.4	42.1	52.6	5.9	0.0
15	学校は、校内での生活指導上の問題について、適切に対応していると思いますか。	28.6	61.4	7.1	2.9	26.4	62.5	9.7	1.4	45.6	42.1	12.3	0.0
16	学校は、充実した進路指導を行っていると思いますか。	11.4	70.0	15.7	2.9	16.9	70.4	12.7	0.0	36.8	59.6	1.8	8.8
17	学校は、思いやりの心・命の大切さ・社会のルールなどを指導をしていると思いますか。	24.3	65.7	7.1	2.9	34.7	59.7	5.0	0.0	43.9	50.9	5.9	0.0
18	学校は、生徒の健康や安全に配慮した教育活動をしていると思いますか。	33.3	58.0	5.8	2.9	40.8	52.1	5.6	1.4	45.6	47.4	5.3	1.8
19	学校は、避難訓練や安全指導の充実を図っていると思いますか。	26.1	68.1	4.3	1.4	47.9	47.9	4.0	0.0	47.4	47.4	5.9	0.0
20	学校は、生徒に将来の生き方を考えさせる指導をしていると思いますか。	11.6	52.2	31.9	4.3	14.1	62.0	23.9	0.0	28.1	57.9	12.3	1.8
21	学校は、保護者や地域の教育力を生かしていると思いますか。	11.6	65.2	20.3	2.9	19.7	62.0	18.3	0.0	28.1	59.6	12.3	0.0
22	学校は、保護者や地域の教育力を生かしていると思いますか。	13.0	69.6	13.0	4.3	18.3	67.6	12.7	1.4	29.1	58.2	12.3	0.0
23	学校内は清掃など環境整備が十分になされていると思いますか。	40.6	58.0	1.0	0.0	49.3	49.3	1.0	0.0	56.1	40.4	3.6	0.0
24	保護者は、PTA活動に協力的であると思いますか。	14.5	65.2	20.3	0.0	22.5	59.2	15.5	2.8	26.3	56.1	15.8	1.8
25	教職員や保護者は、地域の諸行事に協力的であると思いますか。	13.0	72.5	14.5	0.0	25.4	60.6	14.1	0.0	36.8	45.6	17.5	0.0
26	学校給食は、生徒にとって充実したものになっていると思いますか。	37.7	47.8	11.6	2.9	45.2	49.3	4.1	4.4	64.9	24.6	10.9	0.0

令和4年度 生徒アンケート集計結果		とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない								
No.	質問	1年生		2年生		3学年							
1	宿題などの提出物は、決められた日までにきちんと出していますか	38.1	43.2	16.1	2.5	74.7	22.0	3.8.0					
2	毎日の家庭学習がきちんとできていると思いますか	37.3	35.6	22.9	4.2	25.0	35.8	34.2	5.0	50.5	37.9	10.5.1	
3	チャイム着席など校内の決められた時間を守って行動できますか	65.3	28.0	6.0		55.8	40.8	2.6.8		87.4	11.5.0	10	
4	先生や友達へ進んであいさつをしていますか	48.3	38.1	11.9	1.7	61.7	29.2	9.2	0.0	64.2	32.6	0.0	
5	頭髪や服装など、学校の決まりをきちんと守っていますか	71.2	24.6	4.0	0	73.3	25.0	0.0	8.8	80.0	18.9	0.0	
6	朝は遅刻しないで登校していますか	75.4	14.4	6.8	3.4	77.5	15.8	5.8	0.8	83.2	15.5	0	
7	授業全体で先生は自分の発表や意見をきちんと聞いてくれますか	61.0	32.2	5.9	0.8	58.3	39.2	2.6	0.0	69.5	26.3	4.8	0
8	普段の授業では生徒間の話し合い活動をよく行っていると思いますか	50.0	39.0	9.3	1.7	49.2	40.8	8.3	1.7	49.5	41.1	8.4	1.1
9	先生は誰に対しても公平に接してくれますか	63.6	33.1	3.4	0.0	55.0	35.8	6.7	2.5	68.4	26.3	3.2	1.1
10	授業や集会などで、話をきちんと聞けていると思いますか	64.4	30.5	4.9	0.8	57.5	39.2	3.8	0.0	73.7	23.2	1.2	1.1
11	入谷南中の生活は楽しいですか	64.4	29.7	5.0	0.8	58.3	27.5	10.8	3.3	67.4	30.5	1.1	1.1
12	机や清掃用具など、公共物を大切にしていますか	78.8	19.5	0.0	0	80.8	17.5	0.0	0	90.5	9.5	0.0	0
13	自分やまわりの人へいじめや嫌がらせはないと思いますか	63.6	26.3	7.6	2.5	65.0	25.0	6.7	3.3	74.7	18.9	4.2	2.1
14	インターネットなどで自分や友達の個人情報や悪口の書き込みはしていないと思いますか	83.9	13.0	3.8	1.7	87.5	9.0	2.8	3.3	86.3	10.5	1.1	1.1
15	清掃・給食などの当番活動をしっかりと行っていると思いますか	77.1	20.3	1.0	0.8	76.7	20.0	3.8	0.0	78.9	20.0	0.0	0.1
16	スペリングコンテスト等各コンテストにむけての勉強は、しっかりできただと思いますか	46.6	30.5	19.5	3.4	56.7	30.8	5.8	6.7	62.1	33.7	4.0	0.0
17	図書室を休みみや放課後に進んで利用していますか	31.4	22.0	27.1	19.5	15.0	20.8	30.0	34.2	23.2	20.0	32.6	24.2
18	学校や学級をよくするために積極的に委員や係活動に取り組んでいますか	48.3	32.2	15.3	4.2	40.8	40.0	12.5	6.7	63.2	33.7	3.2	0.0
19	自分は「必要とされている」と感じたり、先生方に認められていると思いますか。	27.1	42.4	25.4	5.1	19.2	47.5	24.2	9.2	41.1	46.3	10.5	2.1

アンケートの結果から、来年度にむけての課題が見えてきました。まず一つは『学力向上のための対策』です。「放課後補充教室の充実」や「宿題の提出率の向上」、「家庭学習の充実」が具体的な課題としてあげられます。放課後補充教室では、まずは課題（宿題）の完全提出を目指します。テスト前には、今年度同様にA I ドリル等の活用をして基礎学力の定着率アップを進めていきます。さらに、各学年の実態に即した自主学習ノートの取り組みも引き続き実施します。二つ目に、生徒の自己肯定感や有用感を高めるためのボランティア活動や係活動の場の充実を図っていきます。

最後に校則に関する意見が多く寄せられました。自由意見の中に「もっと厳しく」や「生徒をもっと信じてほしい」などの相対する意見が多く寄せられました。入谷南中学校では生徒（生徒会）と教員が話し合い、これからも生活しやすい環境をみんなで考えていきたいと思っています。