

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立足立入谷小学校 校長名 信田 恵介



取組, 1 人権教育・道徳教育の一層の充実

- ・児童が自他の人権を守るための行動ができるよう、人権についての理解と実践的態度を養う。
- ・道徳授業を核として、学校及び日常生活において児童が適切な道徳的判断ができるようにする。



取組, 2 足立スタンダードに基づいた授業実践

- ・足立スタンダードに基づいた授業を各教科において実践することで、児童自らが学習課題を設定し、個人あるいは協働で解決していく授業を確立する。



取組, 3 オリンピック・パラリンピック教育「学校 2020レガシー」の推進

- ・オリンピック・パラリンピックアワード校の経験を受け継ぎ、オリンピックタイム等の運動機会を継続させるとともに、主に投力向上に向けた運動能力の向上と異文化理解に努める。
- ・養護教諭や栄養士と共に保健指導や食育指導を年間計画に基づいて実施する。



取組, 4 主体的・対話的で深い学びを通じた自ら学ぶ児童の育成

- ・各教科の見方・考え方を活用し自ら問題を見だし主体的に解決する児童の育成をめざす。
- ・単に正解を求めるだけでなく、児童が学習方法や手順を自ら見通せるような授業を展開する。
- ・本物に触れる体験の場や児童自ら情報を収集・活用し調べる機会を設定する。



取組, 5 一人一台端末を効果的に活用した教育活動の実践

- ・全教科において、児童が ICT を活用して課題解決に向かうために、各機器の有効活用を図る。
- ・各学年の発達に応じた ICT 活用に関する到達目標を設定し、児童が自らの判断で学習ツールとして ICT 機器を活用できるようにする。



取組, 6 足立いじめ防止基本方針に基づいた組織的な対応

- ・「いじめ見逃し0」と「不登校予兆見逃し0」に向けて、児童観察や保護者との連絡を密に行い、日常的にいじめと不登校の未然防止の意識を高くもつ。



取組, 7 学校全体で取り組む特別支援教育の推進

- ・一目で分かる整理整頓などのユニバーサルデザインの手法を取り入れ、全ての児童が全ての児童が最適な学びを実現できるように努める。
- ・定期的に校内委員会を行い、支援を要する児童に対する情報交換及び児童理解に努める。