



足立入谷小だより

令和6年5月31日
足立区立足立入谷小学校
校長 信田 恵介



豊かな心をもち相手を思いやる子の育成

副校長 槇本 洋子

本校では6月の学校公開期間に合わせて「道徳授業地区公開講座」を実施します。東京都教育委員会は、学校、家庭及び地域社会が一体となって子供たちの豊かな心を育むとともに、小・中学校等における道徳教育の充実を図ることを目的として、区市町村教育委員会との連携のもと、平成10年度から都内公立小・中学校等で道徳授業地区公開講座を開催しています。足立入谷小学校でも全ての学級で道徳の授業を見ていただくことになっています。「豊かな心をもち相手を思いやる子の育成」を目標とし、低学年では 友達と仲よくし、助け合う子供

中学年では 相手を思いやり、いたわることのできる子供

高学年では 相手の立場に立って考えることのできる子供 の育成を目指します。

ぜひご家庭でも授業の内容について話し合ってください。お子様に様々な価値観がある中で、どうすれば自分も周りの人も楽しく有意義な生活ができるのか考えさせてください。答えは出ないかもしれませんが、時に道徳的価値観について話し合うこともよいことです。当日のご来校、ご参観をお待ちしております。

令和6年6月18日(火)

内容 ①5校時全学級授業公開(13:35~14:20)

②道徳授業地区公開講座 協議会 ランチルーム(14:45~15:15)

全校遠足 舎人公園に行ってきました！ 特別活動主任

5月9日(木)は、雨のため実施できず残念な思いをしました。翌10日(金)は青空広がる快晴だったので、午前中に行くことができました。現地では、仲良し班ごとに分かれて、オリエンテーリングを行いました。6年生の班長を中心に、各班が一体となって楽しく取り組む姿が見られました。その後は、お花見広場で班長が考えた遊びをしました。1年生は初めての全校遠足でしたが、2年生から6年生のサポートを受けながら、きまりを守って楽しく過ごすことができました。



6 月行事予定・授業時数

令和6年度

				(授業日数 21日)						
				指導時数						
日	曜	学校行事等	スマイル	和太鼓	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土									
2	日									
3	月	ふわふわ旬間始 全校朝会 係活動② (放課後456)	○		5	5	5	6	6	6
4	火	👉 歯磨きチェック① 白組応援練習	○		5	6	6	6	6	6
5	水	B 全校練習② 赤組応援練習			5	5	5	5	5	5
6	木	体育朝会	○		5	5	6	6	6	6
7	金	B 全校練習 (予備) 会場準備・係活動③ (放課後456)			5	5	5	5	5	5
8	土	運動会			4	4	4	4	4	4
9	日									
10	月	振替休業日								
11	火	全校朝会 安全指導点検 ☆	○	○	5	6	6	6	6	6
12	水	B 学校公開始 ヤゴ救出 (123) 水泳前健康相談 サントリー水育出前授業 (3h 45)			4	4	4	4	4	4
13	木	5時間 👉📄 OP①	○		5	5	5	5	5	5
14	金	👉 ごみゼロ運動 (34) 租税教室 (3h 6)	○		5	5	6	6	6	6
15	土	土曜授業② ふわふわ旬間終 学校説明会			3	3	3	3	3	3
16	日									
17	月	水泳指導始 全校朝会 もりもり給食ウィーク始	○	○	5	5	5	6	6	6
18	火	5時間 学校公開終 👉 避難訓練 道徳授業地区公開講座	○		5	5	5	5	5	5
19	水	B クラブ②			5	5	5	6	6	6
20	木	👉 プラネタリウム見学 (4)	○	○	5	5	6	6	6	6
21	金	児童集会 もりもり給食ウィーク終	○		5	5	6	6	6	6
22	土									
23	日									
24	月	5時間 全校朝会 交通安全教室 (1234)	○		5	5	5	5	5	5
25	火	4時間 (4年以外) 研究授業① 👉📄 セーフティ教室 (低2h高3h)			4	4	4	5	4	4
26	水	B 委員会④			4	4	4	4	5	5
27	木	👉 1day中学体験 (6 入中)	○		5	5	6	6	6	6
28	金	👉 仲良し班③ 学校で朝ごはん	○	○	5	5	6	6	6	6
29	土									
30	日									

B:B時程 👉:ハワ-アツクタイム 👉📄:計算・漢字検定 📄:短作文 ☆:10分間読書 OP:オリンピックタイム

各学年からのお知らせ

1年生 きらり	2年生 NEXT STEP	3年生 元気
<p>しまりを意識して生活し、朝や帰りの支度、体育着の着替えが早くできるようになり、学校生活にも慣れてきました。5月からは掃除や給食、日直などの当番活動も始まり、友達同士で当番の流れを教え合う姿や、みんなで協力して机運びを行う姿が見られています。6月は、水泳指導が始まります。安全に楽しく水遊びをしていきたいと思ひます。引き続き、ご協力をよろしくお願ひします。</p> <p>○学校公開（12日～18日） 子供たちの学校での様子、頑張りが見られる機会です。ぜひ、少しの時間でも来校していただき、成長を見ていただけると幸いです。15日（土）には、生活科の学習として、来てくださったおうちの方に学校を紹介する活動を予定しています。後日、詳細をお伝えします。</p>	<p>○2か月が経ち、学習のルールが定着し始めました。次は、「先生と」だけでなく、「友達と」学習を進めていけるよう、指導を続けています。お互いを認め、一緒に考える喜びや楽しさを、低学年の頃から味わえるよう、毎日の授業を考えてまいります。</p> <p>○最近給食を食べる量が、少しずつ増えてきました。苦手な食べ物があっても頑張ろうとしている姿は応援したくなります。量の調節は、食べる前に行っていますが、20分の喫食時間で食べ終われるよう、ご家庭でもぜひ練習をお願いします。</p> <p>○12日（水）に、プールからヤゴ救出（ヤゴ取り）を行います。持ち物等はまた連絡させていただきます。</p>	<p>進級してから約2ヶ月が経ちました。子ども達は、運動会での表現運動や学習など日々元気に頑張っており取り組んでいます。暑くなってきて体調を崩しやすい時期ではありますが、子ども達が全員学校に来ている時は非常に嬉しく思ひます。引き続きご協力をよろしくお願ひします。</p> <p>今後の主な予定 6月12日（火）～6月18日（火） 学校公開 6月12日（水） ヤゴ取り（1・2・3年合同） 6月14日（金） ごみゼロ運動（4年生と一緒に入谷中央公園のごみ拾いを行います。） 6月17日（月） 水泳指導開始 ※必要事項はクラスルームにて送らせていただきますのでご確認をお願いします。</p>
4年生 花	5年生 笑顔	6年生 七転八起
<p>子供たちは暑さに負けず、運動会に向けて練習に意欲的に取り組んでいます。6月は他にも行事等が盛りだくさんです。充実した学習になるように支援していきます。</p> <p>○6月12日（水）3時間目・・・水育出前授業（外部講師を招き、SDGsについて学びます。） ○6月14日（金）2時間目・・・ごみゼロ運動（3年生と一緒に入谷中央公園のごみ拾いを行います。） ○6月20日（木）午前中・・・プラネタリウム見学（東武バス・東武鉄道を利用してギャラクシイに行きます。※しおり参照） ○6月25日（火）4年生研究授業・・・5時間授業</p>	<p>○5月17日（金）に、田植えを行いました。子供たちは泥の感触をたっぷり味わい、学校の田に手で苗を植えました。いろいろな人の協力に感謝し、大事に育てていけるように支援していきます。持ち物の準備等、ご協力ありがとうございました。</p> <p>○都の方針でスクールカウンセラーによる全員面接を行っています。毎年5年生が対象です。ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>○6月12日（水）より、学校公開が始まります。5年生になった子供たちの様子を、この機会にぜひ見に来てください。</p>	<p>6月8日（土）に、小学校生活最後の運動会があります。子ども1人1人が目標をもち、5年生と協力しながら取り組んでいます。「One Team!」を合言葉に、失敗しても挫けない心をもって、取り組んでほしいです。保護者の皆様には、体調管理等ご協力いただくことが多々あるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>○6月14日（金）3時間目に、租税教室があります。東京税理士会の方が来て、出前授業をさせていただきます。</p> <p>○6月27日（木）に、中学校体験を実施します。入谷中学校へ行きます。持ち物等は、後日お知らせします。</p>

まなびの教室からのお知らせ ☆まなびだより☆

水泳学習が始まります。水が好きな児童と苦手な児童がいると思ひます。ですが、水の中というのは不思議な体験がいっぱいです。「なぜ、人間は空を飛べないのに水には体が浮かぶの?」「なぜ、水の中では体が軽く感じるの?」「なぜ、水の中で手や足を動かすと水の外でやるより動かしにくいのか?」など、様々な疑問が出てくると思ひます。そのような子どもの「なぜ?」が出た際は、ぜひ一緒に話したり考えたりして過ごしてほしいと思ひます。

保健室からのお知らせ ☆ほけんだより☆

6月の保健目標「歯を大切にしよう」

歯みがきチェック

6月4日（火）に歯みがきチェックを実施します。2～6年生は前年度用の用紙をお戻ししますので、参考にして取り組ませてください。今年度から、各学年の目標に合わせて色塗りの場所を決めています。みがき残しをよく観察させてください。色塗りをしないところもみがき残しはあると思ひます。保護者も一緒に刻空内の観察をしながら仕上げみがきもお願ひします。

5月28日（火）に歯科検診を実施しました。「受診のおすすめ」を受けた場合は進行する前にすみやかに受診ができるようご協力お願ひします。

くつの見直しを

かかどが折れていたり、靴の底がすり減り傾いていたり、サイズが合っていないかったり靴の問題で足にけが、痛みが出る子どももいます。子どもの足は柔らかく、骨の変形や膝・腰の痛み、誤った歩き方にもつながりますので、ぜひ、まめな点検をお願ひします。運動会に向けて、よい練習、けがのない運動ができるようよろしくお願ひします。

水泳学習に向けて

水泳学習では体・髪のお手入れ、着替え、片付けなど手順が多く、「頭しらみ」が発生することがあります。「頭しらみ」は髪に成虫が付着すると、卵で繁殖します。強烈なかゆみを伴い、通常の頭髪洗浄では駆除しづらく、薬品や専用のくして駆除します。通常の生活では感染することはなく、頭の密着や物の共有で感染します。持ち物に名前を書いたり、わかりやすくしたりするようご準備お願ひします。また、物品の貸し借りはしないようご指導をお願ひします。

各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
こくご 国語	○わけをはなそう ○おばさんとおばあさん ○あいえおであそぼう ○おもちゃとおもちゃ ○つばみ ほか	○かんさつ発見 カード ○むかしうたを読もう ○「生き物クイズ」で しらせよう	○こまを楽しむ ○気持ちをこめて「来て ください」 ○まいごのかぎ ○俳句を楽しもう	○分類をもとに本を見 つけよう ○漢字辞典の使い方 ○メモの取り方のくふ う ほか	○日常を十七音で ○漢字の広場 ○古典の世界 ○目的に応じて引用 するとき	○パネルディスカッ ションー地域の防災 ○みんなで作ろう パンフレット ○雨 ほか
しゃかい 社会			○足立区の様子 ○はたらく人とわた し たちのくらし	○くらしをささえる水	○食生活を支える 食料の産地 ○米作りのさかんな 地域	○わたしたちの願 いと政治のはたらき ○自然災害からの 復旧や復興の 取り組み
さんすう 算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ	○長さのたんい ○3けたの数	○大きい数の筆算 を考えよう ○長い長さをか って表そう	○わり算のひっ算 ○角の大きさ ○小数のしくみ	○小数のわり算 ○小数の倍	○分数のかけ算と り算
りか 理科			○チョウの観察 ○どれくらい育っ たかな	○電流のはたらき ○雨水のゆくえと地 面のようす ○とじこめた空気と 水	○植物の発芽と成長 ○魚のたんじょう	○植物のからだの はたらき
生活(1・2年生) 総合的な学習の時間 (3～6年生)	○きせつとなかよし はるなつ ○きれいにさいてね わたしのはな	○まちが大きい たんけんたい ○めざせ生き物 はかせ	○生き物はかせに なろう	○環境のことを考 えよう	○オリンピック・ パラリンピック について調べて みよう	○リーダー成功 プロジェクト
たいいく 体育	○ゲーム ○水遊び	○ゲーム ○水遊び	○ボール運動 (ネット型) ○水泳	○ボール運動 (ネット型) ○水泳	○ボール運動 (ネット型) ○保健「心の健康」 ○水泳運動	○ボール運動 (ネット型) ○保健「病気の予 防」○水泳運動
どうとく 道徳	○きをつけて ○がっこうのものは? ○ハムスターの あかちゃん ○うかんどうかんだ	○あかりさんの きめたこと ○しぜんのいのち ○みつけたよ	○いいち、にいっ、い いち、にいっ、 ○作品のかち ○ゴミステーション	○心の信号機 ○泣いた赤おに ○お母さんの せい求書	○どうすれば いいんだ ○心のレシーブ ○駅前広場は 自転車置き場?	○温かい行為が生 まれるとき ○どれい解放の父 リンカン ○青の洞門
おんかく 音楽	○はくを かんじとろう ○かたつむり	○はくやドレミと なかよし	○歌って音の高さ をかんじとろう ○リコーダーの音 にしたしもう。	○はくとせんりつ ○まきばの朝	○音の重なりを感じ とろう	○音楽のききどころ ○われは海の子
ずがこうさく 図画工作	○うんどうかいの え ○やぶいたかたち からうまれたよ	○まどから こんにちは ○うんどうかいの え	○トントンどんでん くぎうって	○ギコギコ クリエイター ○名前のアート	○糸のこすいすい ○まだ見ぬ世界	○点で表す
かていか 家庭科						○見つめてみよう 生活時間 ○思いを形にして 生活を豊かに
がいこくご 外国語			○Unit3 How many?	○Unit3	○Unit2 When is your Birthday? ○Unit3 What do you want to study?	○Unit2 My Daily Schedule ○Unit3 My Weekend