



# 足立入谷小だより

令和6年10月31日  
足立区立足立入谷小学校  
校長 信田 恵介



「開校から24年目」 「創立23周年」 永遠に輝け 夢もはばたけ

校長 信田 恵介

11月1日は本校の開校記念日です。

本校が入谷小学校と入谷南小学校の統合により開校したのは、平成13（2001）年4月1日のことです。当時の詳細な記録は残っていませんが、12月1日（土）に「開校記念式典・祝賀会」が開催されるのに合わせて、そのちょうど1か月前にあたるこの日を開校記念日にしたとのことです。開校の年の11月には「誕生会」が開かれ、子供たちがケーキを囲んで歌ったり、踊ったりしてお祝いをしたそうです。21世紀の到来とともに誕生した本校にとって、令和6（2024）年度は「誕生から24年目」の年となります。一方で、学校沿革史の記録においては、「人の満年齢」と同じ数え方をしていないため、「創立23周年」の年となります。

ほほえみは 泉のごとく やさしく 清く 伸びやかに  
たくましく 身体を鍛え 明るく 強く 伸びやかに

ああ ころろ 永遠に輝け

ああ ころろ 夢もはばたけ

（本校校歌より）



本校の校章

さて、10月11日（金）に前期終了式を、15日（月）に後期始業式を行いました。2日間とも、体育館に全校で歌う校歌が響きわたりました。本校の校歌の歌詞は、前身校の一つである入谷小学校で最後の教頭を務められた、本校第4代校長の津布久郁夫先生の作詞によるものです。私は、子供たちとともに歌う中で、歌詞に込められた高い理念や強い思いに深い感銘を覚え、改めて、明るく、優しく、元気な「足立入谷の子」、そして、夢・希望・理想に向かって頑張り抜く、逞しい「足立入谷の子」を育てていきたいという思いを強くしました。

この機会に、校章についても紹介します。本校の校章は、足立の「A」と入谷の「I→i」の2つの文字を、前身の2校を表す「重なった2つの輪」が囲んでいるデザインになっています。この2つの輪には、「子供たちの『和』」、「地域の『輪』」、そして、「人の『和』」を大切にしたいという思いも込められているとのことです。私は、「AI」が社会一般に「人工知能（artificial intelligence）」を表す略語として広く用いられている中、足立入谷小学校のイニシャルが「AI」であること、校章に英字の「A」と「I→i」が用いられていることを、かなり嬉しく、誇らしく思っています。因みに、以前もお伝えしましたが、今年度から本校では、「足立入谷のAとI」として「A→active」と「I→interactive」の充実に努めています。「active」には、活動的な、積極的な、能動的な、活発な、といった意味が、「interactive」には、相互に作用する、双方向の、対話型の、といった意味があります。引き続き、保護者の皆様、地域の皆様のご支援のもと、教育活動の質と、子供たち一人一人の「学び手」としての資質の向上に努めてまいります。

今年の11月1日は金曜日。子供たちは2日（土）、3日（日）の文化の日、4日（月）の振替休日と合わせて「4連休」になることを、とても喜んでいると思います。しかし、開校記念日を、いつの間にか終わってしまう単なる休業日にしてしまうことなく、子供たち一人一人が本校の歴史に関心をもち、愛校心や所属意識を高めるためのよき機会となるよう、取組や働き掛けを工夫してまいります。

## 花植え活動、クリーン作戦

4年1組担任 木村 愛恵



10月19日（土）にフラワーボランティア活動（4、5年生）やクリーン作戦（全学年）を行いました。「開かれた学校づくり協議会」の皆様といっしょにプランターに花の苗を植えたり、保護者の皆様と子供たちでごみ拾いをしたりしました。中には通学路を遠回りし、袋いっぱいにごみを集めていた方もいらっしゃいました。4年生は社会や総合でゴミの行方や環境問題について学習をしています。ごみを増やさないこと、きちんと分別することなど自分たちにできることを考え、継続して取り組んでいける児童を育てていきたいと思います。まちぐるみで地域の美化に取り組み、地球を大切にすることを更に行うことができました。地域の皆様・保護者の皆様のご協力ありがとうございました。



令和6年度 11月行事予定				(19日)					
				指導時数					
日 曜	学校行事等	スマイル	和太鼓	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 金	開校記念日								
2 土									
3 日	文化の日(東京都教育の日)								
4 月	振替休日								
5 火	秋読書始 歯磨きチェック② 笑顔と学びの体験活動プロジェクト(3456) エコキャップ運動(~18日)	☺		5	6	6	6	6	6
6 水	B 委員会⑦ ※卒アル撮影 小松菜給食			5	5	5	5	6	6
7 木	児童集会 QU②	☺		5	5	6	6	6	6
8 金	4時間(1年以外) ♪ 安全指導点検 研究授業⑤			5	4	4	4	4	4
9 土									
10 日	足立入谷小避難所運営訓練								
11 月	全校朝会 クラブ⑦	☺		5	5	5	6	6	6
12 火	♪ 歯科検診(456) OP⑤ ☆ 学校で朝ごはん(123)	☺		5	6	6	6	6	6
13 水	B 鋸南自然教室前健康相談(5)			4	4	4	4	4	4
14 木	音楽朝会	☺	○	5	5	6	6	6	6
15 金	♪ 仲良し班⑦	☺	○	5	5	6	6	6	6
16 土									
17 日									
18 月	5時間 全校朝会 交通安全教室(124) 投げ方教室(全)	☺		5	5	5	5	5	5
19 火	教職員読み聞かせ ☆	☺	○	5	6	6	6	6	6
20 水	B 鋸南自然教室(5)			5	5	5	5	6	5
21 木	♪ 鋸南自然教室(5) いりや第一保育園交流(1年 4校時/給食)	☺	○	5	5	6	6	6	6
22 金	♪ 鋸南自然教室(5)	☺		5	5	6	6	6	6
23 土	勤労感謝の日								
24 日									
25 月	全校朝会	☺		5	5	5	6	6	6
26 火	♪	☺		5	6	6	6	6	6
27 水	B 連合音楽会(456)			4	4	4	5	5	5
28 木	給食感謝集会	☺		5	5	6	6	6	6
29 金	5時間 ♪ 秋読書終 避難訓練(9:50~)	☺		5	5	5	5	5	5
30 土									

B:B時程 ♪:パワーアップタイム ⇄:計算・漢字検定 □:短作文 ☆:10分間読書 OP:オリンピックタイム

### 【3・4・5・6年生保護者様】

～笑顔と学びの体験活動プロジェクト～舞台「ハリー・ポッターと呪いの子」鑑賞 について

令和6年11月5日(火) 場所:TBS 赤坂 ACT シアター

- ・バスで移動します。
- ・天気がよければ、外でお弁当を食べます。もちものに「しきもの」を追加してください。  
お弁当、水筒が必要です。(詳しくは、しおりをご覧ください。)
- ・17時30分ごろの帰校予定です。可能であれば、お子様のお迎えをお願いします。

# 各学年からのお知らせ

1年生 きらり	2年生 NEXT STEP	3年生 元気
<p>お忙しい中、学校公開にご来校いただきありがとうございました。1年生も後半に差し掛かり、自分でできることが増え、子どもたちの努力を感じます。またリース作りの準備等、ご協力いただき、素敵なリースを作ることができました。ありがとうございました。</p> <p>○生活科「きせつとなかよし秋」</p> <p>10月に続き、11月に、秋らしいもの(どんぐりやまつぼっくりなど)を使って、おもちゃ作りなどをする予定です。また、11月21日(木)には、いりや第一保育園との交流があります。作ったおもちゃを紹介して、一緒に遊ぶ予定です。引き続き、公園などにお出かけの際に、ご家庭でも集めておいてください。</p>	<p>○後期になり、学級では新しい係活動を始めました。合言葉は、「みんなを楽しませる!」「前期よりもレベルアップ!」です。</p> <p>○Classroomでの連絡を主としていましたが、10月下旬より連絡帳にも翌日の連絡を書いています。お手数をおかけしますが、確認をお願いします。</p> <p>○自主学习に取り組む児童が増えてきました。可能でしたら、自主学习専用ノートをご用意ください。B5サイズ 5mm方眼のノートが使いやすいと思います。</p> <p>○12月より、生活科で「作ってためて」という単元の学習に入る予定です。空き箱、カップラーメンの空き容器など集めておいていただけますと大変助かります。</p>	<p>先日は学校公開のご参観ありがとうございました。忙しい毎日ではありますが、子ども達と過ごす時間は充実していてとても嬉しく感じます。前期の終わりに配布した「あゆみ」の内容については、良かった点や課題などを子ども達一人ひとりと話をしながら、振り返りました。引き続き、元気に生活しながら子ども達にたくさんの経験をさせていきたいと考えております。ご協力のほど、よろしく申し上げます。</p> <p>○11月5日(火)に「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」で舞台「ハリー・ポッターと呪いの子」を鑑賞していきます。持ち物や下校時刻など、しおりでご確認ください。</p> <p>※引き続き、子供たちがクラスルームを自分で確認していけるようご協力を宜しくお願いします。</p>
4年生 花	5年生 笑顔	6年生 七転八起
<p>先日の大谷清運見学では、実際に機械が動くところを見せていただいたりやごみの重さを体験したりし、社会や総合の学習を深めることができました。子供たちには、積極的に施設の方に質問するなど意欲的な姿が見られました</p> <p>○連合音楽会について(4~6年生)</p> <p>27日(水)に、西新井文化ホールで連合音楽会があります。詳細は、別途配布されるお手紙をご確認ください。</p> <p>○社会科見学について</p> <p>12月5日(木)にバスで社会科見学に行きます。登校時刻がいつもより早くなります。詳細は配布されるしおりをご確認ください。(弁当持参)</p>	<p>鋸南自然教室説明会、学校公開にお越しいただきありがとうございました。準備等、様々お世話になりますが、当日までどうぞよろしくお願いいたします。寒暖差が激しく、学校を欠席する児童が増加傾向にあります。服装の調節等、体調管理に留意させてください。行事を通して、子供たちが一回りも二回りも大きく成長できるように、支援してまいります。</p> <p>○社会科見学について</p> <p>12月5日(木)にバスで社会科見学に行きます。登校時刻がいつもより早くなります。詳細は配布されるしおりをご確認ください。(弁当持参)</p>	<p>○校外学習について</p> <p>5日(火)に、校外学習で「ハリー・ポッターと呪いの子」の鑑賞に出かけます。当日は、お弁当持参になります。詳しくは、しおりをご覧ください。ご協力をお願いします。</p> <p>○卒業アルバムについて</p> <p>6日(水)に、委員会の撮影があります。服装等は、普段通りで構いません。</p> <p>○連合音楽会について</p> <p>27日(水)に、西新井文化ホールで連合音楽会があります。保護者の参観や服装などの詳細については、別途文書を配布します。ご確認をお願いします。</p>

## まなびの教室からのお知らせ ☆まなびだより☆

### 足立区内の通級指導教室について

足立区には、コミュニケーション課題を克服する教室(まなびの教室)の他にも、見え方や聞こえ方等の課題にフォーカスした教室(通級指導教室)があります。これらの教室の目的は、発達に課題のある児童・生徒が学習上又は生活上の困難を改善・克服し、可能な限り多くの時間、在籍学級で他の児童・生徒と共に有意義な学校生活を送ることができるようにすることです。お子様の様子について気になることがありましたら、いつでも学校までご連絡ください。(※どちらも入室には就学相談、教室見学が必要です。)

- ◆きこえとことばの教室・難聴、発語に課題のある児童(近隣では弥生小学校に設置)
- ◆目の教室:両眼の矯正視力がおおむね0.3未満、もしくは視機能障がいのある児童(足立小学校に設置)

## 保健室からのお知らせ ☆ほげんだより☆

### 11月の保健目標「衣服の調節をしよう」 着脱できる衣服を上着とは別に持参しましょう

朝夕が冷え込み、気温差が激しくなってきました。体調を崩しやすい季節です。マフラーや手袋、上着が必要となる季節がやってきました。ご準備はお済みでしょうか。また、よい子のきまりでも「校内では上着(コート、ジャンパーなど)やマフラー、手袋は外しましょう。」となっています。上着とは別にカーディガンやパーカーがあると校内でも暖かく過ごせると思います。ご準備をお願いします。

加えて、下着の着用はされていますか。厚手のトレーナーやセーターを着ていても下着を着用していないと空気の層が作られず、寒くなってしまいます。汗の吸収等清潔のためにも必ず下着を着用させ、快適に過ごせるようにご配慮をお願いします。

### うわばき・外ばきの見直しをしましょう

後期となり、新しい学期が始まりました。春に比べて体も大きくなるとともに、足のサイズも変化しています。学校でもかかとを踏んでいたりと、つま先が破れていたりする児童を見かけます。成長期に合わない靴をはいていると、足の成長や正しい歩行の妨げになり、足の痛みや変形に繋がります。月末にうわばきを持ち帰るよう声をかけております。月に一度はうわばき・外ばきの点検をお願いします。

気が付かないことも多いですが、足の爪が伸びていて靴下や靴に影響していることもあります。伸ばしたままだと変形して足を傷つけることにもなります。合わせて爪の様子の確認もお願いします。

各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
こくご 国語	○じどう車くらべ ○じどう車ずかんをつくろう ○どんなおはなしができるかな 他	○ないた赤おに ○「クラスお楽しみ会」をひらこう	○ちいちゃんのかげ おくり ○秋のくらし ○おすすめの1さつを決めよう	○「読書発表会」をしよう ○言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ ○みんなが楽しめるスポーツ 他	○浦島太郎 ○和語・漢語・外来語 ○固有種が教えてくれること ○自然環境を守るために 他	○十二歳の主張 ○あなたは どう感じる？ ○ぼくの世界、君の世界
しゃかい 社会			○くらしをまもる	○地域の発展に 尽くした人々	○自動車工業の さかんな地域 ○これからの 工業生産	○戦国の世の統一 ○武士による 政治の安定 ○江戸の社会と文化
さんすう 算数	○ひきざん	○かけ算(1) ○かけ算(2)	○大きい数の わり算、 分数とわり算 ○円と球	○垂直、平行と 四角形	○平均 ○単位量あたりの 大きさ	○角柱と円柱の体積 ○およその面積と 体積
りか 理科			○太陽とかげ	○物の体積と温度	○台風と天気の変化 ○流れる水のはたらき	○てこのはたらきと しくみ ○電気と私たちの くらし
生活(1・2年生) 総合的な学習の時 間(3~6年生)	○きせつとなかよし あき	○えがおのひみつ たんけんたい	○バリアフリーを 考えよう	○オリンピック・ パラリンピックに ついて調べよう	○鋸南に向けて	○将来の自分に ついて考える
たいいく 体育	○ボール投げゲーム ○走・跳の運動遊び	○ボール投げゲーム ○走・跳の運動遊び	○ベースボール型 ゲーム ○走・跳の運動	○ベースボール型 ゲーム ○走・跳の運動	○跳び箱運動 ○陸上運動	○跳び箱運動 ○ボール運動 「ベースボール型」
どうとく 道徳	○ほかのくじにから きたたべもの ○かぼちゃのつる ○みつけてみよう ○どんぐり	○水の広場 ○竹馬とーりん車 ○まいごのすず ○だんごむしの まるちゃん	○耳の聞こえないお 母さんへ ○六べえじいとちよ ○たまちゃん、大すき ○百羽のツル	○休み時間の 出来事 ○友達が泣いている ○ピクトリーロード ○ヘレン・ケラー 物語	○ベーターベン ○遊園地のできごと ○ブランコ乗りと ピエロ ○そういうものに わたしはなりたい	○幸せをいのって 織るじゅうたん ○美を求めて 上村松園 ○会話のゆくえ
おんがく 音楽	○せんりつで よびかけあおう	○音色とリズム ○タヤケ コヤケ	○手拍子でリズム ○ふじ山	○ラ・バンバ ○星の世界 (連合音楽会に 向けて)	○ラ・バンバ ○星の世界 (連合音楽会に 向けて)	○ラ・バンバ ○星の世界 (連合音楽会に 向けて)
ずがこうさく 図画工作	○のってみたいな いきたいな ○展覧会共同制作	○展覧会共同制作 ○まどをあけたら	○ねがいをかなえる ダルマ ○展覧会共同制作	○カードで伝える 気持ち ○展覧会共同制作	○展覧会共同制作 ○彫り進めて 刷り重ねて	○展覧会共同制作 ○私の大切な風景
かていか 家庭科					○ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	○冬を明るく暖かく
がいこくご 外国語			Unit6 Alphabet Unit7 This is for you.	Unit6 Alphabet Unit7 What do you want?	Unit5 My hero is my brother. Unit6 Where is the library?	Unit5 Where is it from? Unit6 Save the animals.