

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立梅島小学校 校長 瀬谷 智代

1 学校教育目標

○進んで学習する子ども ○仲良く助け合う子ども ○礼儀正しい子ども ○元気でじょうぶな子ども

2 現状の学校図書館の課題

- ① 児童の読書に対する意欲、豊かな心情と幅広い知識向上。
- ② 目的に応じた情報を選んで課題解決する能力の向上。
- ③ 日常的に読書に親しむ態度の向上。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境整備。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書に対する意欲を高め、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 様々な取り組みを通して読書の楽しさに触れ、日常的に読書に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

4 今年度の重点取組

【低学年】

- ・いろいろな読み物に興味を持ち、楽しんで読書をしようとする意欲を育てる。
- ・学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用しようとする態度を養う。
- ・図鑑や科学的な読み物の読み方を知り、情報を集めようとする意欲を育てる
- ・文章を丁寧に読む力を育てる。

【中学年】

- ・いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書をしようとする意欲を育てる。
- ・きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養う。
- ・資料や情報を集めて活用できる力を育てる。

【高学年】

- ・適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。
- ・きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養う。
- ・計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① じどう車くらべ ②本でしらべてしょうかいしよう ③国語辞典を使おう ④調べてわかったことを発表しよう
社会	④ごみのゆくえ ⑤新聞の情報 ⑥区議会のはたらき
算数	②水とかさのたんい ⑥データを使って生活を見なおそう
理科	④月や星の見え方 ⑤台風と天気の変化
図工	①おはなしだいすき ③ことばから思いうかべて
保健体育	③体のせいけつとけんこう ⑥病気の予防
家庭科	⑤物を生かして住みやすく ⑥夏をすずしく、さわやかに

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

週一回の授業内での担任による読み聞かせ、休み時間の図書室開放

(2) 主な行事の取り組み

あじさい読書週間、コスモス読書週間、図書ボランティアによる読み聞かせ

(3) 図書委員会などの取り組み

読書週間中の読み聞かせ、啓発

(4) 環境整備の取り組み

教科書改訂に伴う、不足本の購入

(5) 司書・外部との連携

図書ボランティアによる読み聞かせ、週一回の授業内での図書館支援員による読み聞かせ

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	読書週間を利用して一日に30分以上本を読む。	学年児童の85%以上。	
②	読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。	中学年は年1回以上。 高学年は月1回以上。	
③	調べる学習コンクールに参加する。	5学年児童の95%以上。	

8 学校図書館全体に関する自己評価