

第6学年 課題

課題	取り組み内容	提出物
○国語教科書（上）（下） 川とノリオ（上） ぼくの世界、君の世界（下） きつねの窓（下） 伊能忠敬（下）	①音読もしくは黙読で5回ずつ読みます。 教科書取り組みカードに記入します。 保護者の方の確認印もお願いします。 ②各単元の意味調べを国語のノートに見開き 2ページ書きます。	<input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 取り組みカード <input type="checkbox"/> 国語のノート
○漢字学習 ばっちりノート 漢字ドリル	ばっちりノートと漢字ドリルの 全ページに取組みます。 ①新出漢字はドリルから練習する。 ②ばっちりノートに書く。 ※文での練習ページはノートのみ。	<input type="checkbox"/> ばっちりノート <input type="checkbox"/> 漢字ドリル
○算数教科書 円の面積 比例と反比例 角柱と円柱の体積	これから行う学習の予習をする。 必ず目を通してください。 学校再開後、授業を行います。 やれる人はノートに練習問題を解きましょう。	
○社会 都道府県 2枚 県庁所在地 1枚 練習問題 7枚 新聞づくり 1枚	都道府県、県庁所在地、練習問題、 新聞づくりのプリントを行います。 分からない場合は、調べて取り組みましょう。	<input type="checkbox"/> 都道府県 2枚 <input type="checkbox"/> 県庁所在地 1枚 <input type="checkbox"/> 練習問題 7枚 <input type="checkbox"/> 新聞づくり 1枚
○理科 月の形と太陽 観察表	プリントに取り組みましょう。 月の様子を観察します。	<input type="checkbox"/> 観察表
○音楽 音符・音読み	音符のプリントは、教科書 P77 を見てやりま しょう。	<input type="checkbox"/> プリント 2枚
○図工 えんぴつ画	7月までに行った作品の続きをやります。	13日提出 該当児童のみ <input type="checkbox"/> 健康観察カード