

## できるかな？

保護者の皆様には、休業期間中、子供たちが「知る楽しさ」「学ぶ楽しさ」を味わい、学習習慣の維持、学習意欲の向上のために、ご協力いただきたいと思います。

5月20日

昨日の音読は上手に読むことができましたか。

1回目は新しい漢字があり読めなかったところも、2回目は新しい漢字のところも読むことができた。ということも学習の成果（せい）の一つです。

もしかしたら、様子や登場人物（とうじょうじんぶつ）の気持ちを思いうかべながら音読した人もいるかもしれませんね。たくさんをすぐにはできるようにはなりません、毎日少しずつ……

今週（こんしゅう）は、今まで学んできたことが、実施（じっさい）に使えるか、自分でためしてみる1週間（しゅうかん）にしましょう。パート3（スリー）です

今日は、都道府県の名前を入れて文作りをしましょう。

（れい）・わたしのランドセルは東京都足立区で作られました。

・ぼくは、冬休みに〇〇県に家族（かぞく）で旅行（りょこう）に行きました。湖がとてもきれいなところでした。

もう一つ、海で囲（かこ）まれた都道府県や反対に海のない都道府県

「山」や「川」のつく都道府県を集めてみましょう。

クイズです。富士山は3776mありますが、富士山の頂上（ちょうじょう）は何県でしょうか？チャレンジしてみましょう。

5月21日

文作りはできましたか。海で囲まれた県、「山」「川」等は地図帳で確かめてもらうこととして、

昨日のクイズですが、富士山は山梨県と静岡県の間県にまたがって広がっています。実は富士山の頂上（ちょうじょう）付近（ふきん）は県の境が決まられていません。したがって、山梨県でもあり、静岡県でもあり、どちらの県でもないということになります。県境（けんざかい）の印として破線（はせん）で記（しる）されていますが、富士山の頂上付近は線がつながっていないことが地図で確（たしか）かめられます。

今週（こんしゅう）は、今まで学んできたことが、実施（じっさい）に使えるか、自分でためしてみる1週間（しゅうかん）にしましょう。パート4（フォー）です。

今日は、定規（じょうぎ）ものさしを使って上手にまっすぐな線がかけるか。コンパスを使って上手に円や曲線（きょくせん）がかけるか。確かめてみましょう。

上手に使うと模様（もよう）になります。たとえば、同じ大きさの円をつなげてかく。重ねてかく。四角の中に円をかく。かけたら、色鉛筆などで色をつけてみるとデザインに……

※マスのかいてあるノート等を使うとかきやすいです。

コンパスを使うときは、下敷きははずしておくとかきやすいです。

今日は、今まで学んできたことを使ってデザイナーにチャレンジ

※コンパスは円をかくだけでなく、算数に関係して他にもできることがあるけど……

高学年の皆さんは知っているかな……？

チャレンジしてみましょう。