

できるかな？

保護者の皆様には、休業期間中、子供たちが「知る楽しさ」「学ぶ楽しさ」を味わい、学習習慣の維持、学習意欲の向上のために、ご協力いただきたいと思います。

5月18日

今まで

「文字や数字をていねいに書く」「習った漢字を使って文を書く」「音読」「自分の住所」「47の都道府県の名前」「23の区の名前」「ひらがな カタカナの50音」「かけ算九九」などにチャレンジしてきました。

「ひらがな」や「カタカナ」の50音の表がいつでもどこでも思いかべることができていると、国語辞典（こくごじてん）をつかって言葉をさがすときに便利（べんり）ですし、3年生でローマ字を学習するとき役に（やく）立ちます。反対に50音の表が思いかべることができないと、ローマ字を学習するときや外国語・外国語活動で苦労するかもしれませんね。

今週（こんしゅう）は、今まで学んできたことが、実施（じっさい）に使えるか、自分でためしてみる1週間（しゅうかん）にしましょう。

今日は、音読に再チャレンジ。4月に音読したことのある前の学年の教科書の文章をもう一度音読してみましょ。

「、」や「。」まで一息で、息が続かないときは言葉のまとまりを意識（いしき）して音読しましょう。

さあ、チャレンジしてみましょう。

5月19日

保護者の皆様には、休業期間中、子供たちの「知る楽しさ」「学ぶ楽しさ」を味わい、学習習慣の維持、学習意欲の向上のために、ご協力いただきたいと思います。

4月に音読にチャレンジしたときよりも、上手に読むことができましたか。

もしかしたら、おうちの人に聞いてもらっていて、「うまくなったね」とすでに褒めてもらった人もいるかもしれませんね。

今週（こんしゅう）は、今まで学んできたことが、実施（じっさい）に使えるか、自分でためしてみる1週間（しゅうかん）にしましょう。パート2（ツー）です

今日は、少しハードルをあげて、

各学年の国語の教科書に出ているはじめのお話を音読してみましょう。

「、」や「。」まで一息。長くて息が続かないときは意味のまとまりを意識して音読しましょう。新出の漢字は教科書の後ろにのっています。

何回も音読して、音読名人になりましょう。

1年生：「こえを あわせて あいうえお」 2年生：「えいっ」

3年生：「白い花びら」 4年生：「白いぼうし」

5年生：「いつか、大切なところ」 6年生：「あの坂をのぼれば」