

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立千寿第八小学校 校長 桐敷 芳子

1 学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、「生きる」の理念を重視して、生涯を通して知・徳・体の調和のとれた心身ともに健康で人間性豊かな児童の育成を目指す。

○ふれあう ○学ぶ ○元気な子

2 現状の学校図書館の課題

学校図書館が体育館棟に設置されており、児童が活用しにくい位置にあるため、児童が足を運びたくなるような環境整備が必要である。蔵書構成割合が国の基準を下回っているものがあり、それを踏まえた新書購入が必要である。

3 今年度の学校図書館の目標

- ①児童の読書に対する意欲と豊かな心、幅広い知識。
- ②目的に応じた資料、情報の精選と、課題解決する能力。
- ③本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度。
- ④学校図書館及び校内の図書環境の整備と、児童の図書に対する意欲。

4 今年度の重点取組

- ・児童にとって魅力的で使いやすい学校図書館になるよう環境整備を行う。
- ・蔵書構成割合を国の基準に近づけるよう新書購入を行う。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①おはなしききたいな ②スイミー ③本で知ったことをクイズにしよう ⑤図書館を使いこなそう
社会	④ごみの処理と利用 ⑥戦国時代について調べよう
算数	②水のかさ ⑥切り紙遊び
理科	④月や星の動き ⑥火山や地層について調べよう
生活	②まいにちせわをしよう ②やさいをそだてよう
総合	⑥日光の自然や歴史について調べよう ⑤バケツ稲を育てよう
家庭科	⑥朝食から健康な1日の生活を ⑤思いを形に生活に役立つ布製品

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ①読書時間の確保（週1回朝読書） ②学級文庫の活用 ③本の貸出・返却（休み時間、授業）

(2) 主な行事の取り組み

- ①読書月間年3回 ②図書ボランティアによる読み聞かせ年2回

(3) 図書委員会などの取り組み

- ①読書ラリー ②読み聞かせ ③図書室ツアー

(4) 環境整備の取り組み

- ①請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。 ②書架の配置の見直し

(5) 司書・外部との連携

- ①展示や掲示を工夫し、図書館の美化に心がける。
②授業担当者との共通理解を図る機会を確保し、準備をより充実させる。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	【蔵書・配架等に関すること】 ①既存の寄贈図書や新規購入図書の受け入れ、登録作業を前期中に完了させる。 ②廃棄図書は年度末に確定させ、蔵書構成を念頭に置いた新規図書購入計画を作成する。	①登録作業：前期中 ②廃棄作業：年度末 購入計画：年度末	
②	【学校図書館支援員との連携・協働】 ①学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク、読み聞かせ等、学校図書館支援員の積極的な連携・協働に取り組む。 ②調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について、月1回の作業計画会議で相談・確認し、情報交換を行う。 ③学校図書館支援員や図書ボランティアとの連携を深め、利用しやすい学校図書館の環境整備を行う。	①オリエンテーション： 1～3年100% ②作業計画会議：月1回 ③利用率：100%	
③	【その他】 ①長期休業期間前に蔵書の確認期間を設け、蔵書の紛失数を減らす。 ②長期休業期間は、貸し出し冊数を一人3冊まで可能とし、利用促進に努める。	①蔵書の紛失数：3%以下 ②貸出率：95%以上	

8 学校図書館全体に関する自己評価