



# 1年生 1週間の家庭学習 NO.1 5月11日(月)～15日(金)

|                         | 11日(月)<br>おきた時刻( )   | 12日(火)<br>おきた時刻( )   | 13日(水)<br>おきた時刻( )   | 14日(木)<br>おきた時刻( )  | 15日(金)<br>おきた時刻( )   |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| 1時間目<br>8:50～<br>9:35   |  |  | せいかつ<br>アサガオのたねをまこう<br>①観察シートに種の様子をかこう！<br>②プリントを見ながらじょうずにまいて水もあげよう！<br><span style="float: right;">★</span>                           | たいいく<br>ストレッチマンと体を動かそう<br>①体育着に着替える。<br>②ストレッチマンゴールドを見ながら一緒に体を動かそう。<br>視聴Eテレ9:00～9:10<br>③洋服に着替える。<br><span style="float: right;">★</span>          | どうとく<br>あいさつについてふりかえろう<br>①新ざわざわ森のがんこちゃん<br>視聴Eテレ9:00～9:10<br>②銀河銭湯バンタくん<br>視聴Eテレ9:10～9:20<br>③あいさつのプリントに取り組む。<br><span style="float: right;">★</span> |
| 2時間目<br>9:40～<br>10:25  |  |  | さんすう<br>どこがちがうかな<br>①足立区学習用映像教材(視聴)<br>「小1さんすう 01 なかよしあつまれ」<br>最初～7分までを見て学習する。<br>②プリント1に取り組む。<br><span style="float: right;">★</span> | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②よく見て昨日との違いを探してみよう。<br><span style="float: right;">★</span>   | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②よく見て昨日との違いを探してみよう。<br><span style="float: right;">★</span>  |
| 20分休み                   |  |  |  |   |  |
| 3時間目<br>10:45～<br>11:30 |  |  | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「あ・い」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③読書をする。<br><span style="float: right;">★</span>               | さんすう<br>なかまはどれ<br>①足立区学習用映像教材(視聴)<br>「小1さんすう 01 なかよしあつまれ」<br>7分～最後までを見て学習する。<br>②プリント2に取り組む。<br>③スキル2に取り組む。<br><span style="float: right;">★</span> | さんすう<br>たりるかな<br>①足立区学習用映像教材(視聴)<br>「小1さんすう 02 なかよしあつまれ」<br>最初～9分までを見て学習する。<br>②プリント3に取り組む。<br>③スキル3に取り組む。<br><span style="float: right;">★</span>     |
| 4時間目<br>11:35～<br>12:20 |  |  | せいかつ<br>おうちの人にきいてできることに挑戦しよう<br>①手洗いうがいをする。<br>②お皿をだす、お皿を並べる、お皿を片付けるなど。<br>③歯みがきをする。<br><span style="float: right;">★</span>           | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「う・え」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③しりとりをする。<br><span style="float: right;">★</span>                          | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「お・か」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③読書をする。<br><span style="float: right;">★</span>                               |
| 1日の振り返り                 | <br>お家の人のサイン( ) | <br>お家の人のサイン( ) | <br>お家の人のサイン( )                                   | <br>お家の人のサイン( )  | <br>お家の人のサイン( )   |

※よくできたらあか、できたらだいたい、もうすこしだったらきみどりで ☺ や ★ をぬりましょう！

## 1年生 1週間の家庭学習 NO.2 5月18日(月)～22日(金)

|                         | 18日(月)<br>おきた時刻( )  | 19日(火)<br>おきた時刻( )  | 20日(水)<br>おきた時刻( )  | 21日(木)<br>おきた時刻( )  | 22日(金)<br>おきた時刻( )  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 1時間目<br>8:50～<br>9:35   | こくご<br>ことばをおぼえよう<br>①ひらがな「き・く」プリントに取り組む。<br>②おはなしのくに「うらしまたろう」を見る。<br>視聴Eテレ9:05～9:15<br>③練習したひらがなの言葉集めに取り組む。 | せいかつ<br>はるをみつけよう<br>①すたあとを見る。<br>視聴Eテレ 9:00～9:05<br>②おばけの学校たんけんたん「はるのすてき みつけた」を見る。<br>視聴Eテレ 9:05～9:15<br>③アサガオに水をあげる。<br>④土を触って観察してみよう。<br>⑤アサガオの芽が出たら観察シートをかく。 | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②芽を触って観察してみよう。<br>③芽が出たら観察シートをかく。                           | たいいく<br>ストレッチマンと体を動かそう<br>①体育着に着替える。<br>②ストレッチマンゴールドを見ながら一緒に体を動かそう。<br>視聴Eテレ9:00～9:10<br>③洋服に着替える。  | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②においを嗅いで観察してみよう。<br>③芽が出たら観察シートをかく。                         |
| 2時間目<br>9:40～<br>10:25  | さんすう<br>かたちをみつけよう<br>①足立区学習用映像教材(視聴)<br>「小1さんすう 02 なかよしあつまれ」<br>9分～最後までを見て学習する。<br>※折り紙を使用。<br>②プリント4に取り組む。 | さんすう<br>いくつかな<br>①スキル4に取り組む。<br>②プリント5に取り組む。  | さんすう<br>いくつかな<br>①スキル5に取り組む。<br>②プリント6に取り組む。  | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②芽を触って観察してみよう。<br>③芽が出たら観察シートをかく。                           | さんすう<br>いくつかな<br>①スキル7に取り組む。<br>②プリント8(両面)に取り組む。  |
| 20分休み                   |   |   |   |   |   |
| 3時間目<br>10:45～<br>11:30 | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②土を触って観察してみよう。<br>③芽が出たら観察シートをかく。                                   | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「け・こ」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③読書をする。  | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「さ・し」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③しりとりをする。                  | さんすう<br>いくつかな<br>①スキル6に取り組む。<br>②プリント7に取り組む。  | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「そ・た」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③1週間の出来事をお話する。             |
| 4時間目<br>11:35～<br>12:20 | ずこう<br>えをかこう<br>①クレパスを使って自分の好きな物の絵をたくさん描く。  | どうとく<br>あいさつについてふりかえろう<br>①あいさつ2のプリントに取り組む。<br>②道徳の教科書(みんなの道徳)<br>「ぼくはきゅうしよくとうばん」と「はやとのゴール」を読む。   | ずこう<br>えをかこう<br>①クレパスを使って自分の好きな物の絵を大きく描く。   | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「す・せ」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③読書をする。                    | せいかつ<br>がっこうにいくじゅんびをしよう<br>①予定表を見ながら、ランドセルに学習道具を入れる。<br>②忘れ物がないかもう一度確認する。<br>③お家の人に確認してもらおう。        |
| 1日の<br>振り返り             | <br>お家の人サイン( )           | <br>お家の人サイン( )   | <br>お家の人サイン( ) | <br>お家の人サイン( ) | <br>お家の人サイン( ) |

※よくできたらあか、できたらだいたい、もうすこしだったらきみどりで ☺ や ☆ をぬりましょう!

# 1年生 1週間の家庭学習 NO.3 5月25日(月)～29日(金)

|                         | 25日(月)<br>おきた時刻( )   | 26日(火)<br>おきた時刻( )  | 27日(水)<br>おきた時刻( )  | 28日(木)<br>おきた時刻( )  | 29日(金)<br>おきた時刻( )   |
|-------------------------|--|---|---|---|--|
| 1時間目<br>8:50～<br>9:35   | 登校<br>安全に気を付けて学校に来ましょう。<br>忘れ物がないように気を付けましょう。<br>校帽をかぶって、マスクをして登校します。<br>ランドセルではなく、リュックサックまたは手提げで登校します。<br><br>○持ち物<br>①国語・算数のプリント(算数スキルを除く)<br>②4月に配布したひらがな・すじのワーク<br>③図工で描いた好きな物の絵(2枚)<br>④アサガオの観察シート(種の様子のみ)<br>⑤1週間の家庭学習(NO.1、NO.2)<br>⑥名札(まだ家にある人)<br>※①～⑥を封筒に入れて、持ってきます。 | せいかつ<br>はるをみつけよう<br>①すたあとを見る。<br>視聴Eテレ 9:00～9:05<br>②おばけの学校たんけんたん「わたしのたいせつなあさがお」を見る。<br>視聴Eテレ 9:05～9:15<br>③アサガオに水をあげる。<br>④形をよく見て観察してみよう。<br>⑤葉がひらいたら観察シートをかく。 | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②大きさをよく見て観察してみよう。<br>③葉がひらいたら観察シートをかく。                      | たいいく<br>ストレッチマンと体を動かそう<br>①体育着に着替える。<br>②ストレッチマンゴールドを見ながら一緒に体を動かそう。<br>視聴Eテレ9:00～9:10<br>③洋服に着替える。  | どうとく<br>あいさつについてふりかえろう<br>①新ざわざ森のがんこちゃん<br>視聴Eテレ9:00～9:10<br>②銀河銭湯パンタくん<br>視聴Eテレ9:10～9:20<br>③あいさつ3のプリントに取り組む。 |
| 2時間目<br>9:40～<br>10:25  | 下校<br>安全に気を付けて家に帰りましょう。  | さんすう<br>なんばんめ<br>①スキル⑨に取り組む。<br>②プリント10に取り組む。   | さんすう<br>なんばんめ<br>①スキル10に取り組む。<br>②プリント11(両面)に取り組む。  | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②葉を優しく触って観察してみよう。<br>③葉がひらいたら観察シートをかく。                      | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②葉を優しく触って観察してみよう。<br>③葉がひらいたら観察シートをかく。                                 |
| 20分休み                   |  |   |   |   |  |
| 3時間目<br>10:45～<br>11:30 | せいかつ<br>アサガオをかんさつしよう<br>①アサガオに水をあげる。<br>②においを嗅いで観察してみよう。<br>③葉がひらいたら観察シートをかく。  | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「ち・つ」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③読書をする。  | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「て・と」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③しりとりをする。                  | さんすう<br>いまんじ<br>①プリント12(両面)に取り組む。   | さんすう<br>ふくしゅう<br>①プリント13(両面)に取り組む。   |
| 4時間目<br>11:35～<br>12:20 | さんすう<br>いくつかな<br>①スキル⑧に取り組む。<br>②プリント9に取り組む。   | ずこう<br>ねんどあそび<br>①ねんどをくるくる丸める。<br>②丸めたねんどを使っていろいろなものをつくってみよう。   | ずこう<br>ねんどあそび<br>①ねんどをよるよる伸ばす。<br>②伸ばしたねんどを使っていろいろなものをつくってみよう。                                      | こくご<br>いろいろなことばをみつけよう<br>①ひらがな「な・に」プリントに取り組む。<br>②練習したひらがなの言葉集めに取り組む。<br>③読書をする。                    | せいかつ<br>がっこうにいくじゅんぴをしよう<br>①ランドセルに学習道具を入れる。<br>②忘れ物がないかもう一度確認する。<br>③お家の人に確認してもらおう。                            |
| 1日の振り返り                 | <br>お家の人サイン( )  | <br>お家の人サイン( )   | <br>お家の人サイン( ) | <br>お家の人サイン( ) | <br>お家の人サイン( )            |

※よくできたらあか、できたらだいたい、もうすこしだったらきみどりで 😊 や ☆ をぬりましょう!