

5年生 1週間の家庭学習 NO.1 5月11日(月)～15日(金) 名前()

今週のめあて		今週の振り返り			
	11日(月) 体温(℃) 起きた時刻()	12日(火) 体温(℃) 起きた時刻()	13日(水) 体温(℃) 起きた時刻()	14日(木) 体温(℃) 起きた時刻()	15日(金) 体温(℃) 起きた時刻()
1時間目 8:50～ 9:35	<input type="checkbox"/> に毎時間振り返りを書こう。 よくできた◎ できた ○ もう少し △	/	国語 水平線、うぐいす ①音読 P10～12 ②黄色の復習プリント2枚、 漢字たしかめシート1枚をする ・丸付け、解き直しをする。	国語 水平線、うぐいす ①音読 P10～12 ②ドリル 2～3 ③漢字の学習 P2～4 ④αドリル 1	国語 いくつか、大切などところ ①音読 P14～31 ②読んだ感想をノートに書く。 ③ドリル 5～6 ④漢字の学習 P8～10
2時間目 9:40～ 10:25			算数 4年生の復習 ①黄色の復習プリント2枚 ・丸付け、解き直しをする。 ②スキル 2～3 (丸付け、解き直し)	算数 整数と小数 ①教科書 P10～15 ②ドリル 4～5 (丸付け、解き直し) ③スキル 4～6 (丸付け、解き直し)	算数 体積 ①教科書 P18～23 ②ドリル 6 (丸付け、解き直し) ③スキル 7 (丸付け、解き直し)
20分休み	運動 ※なわとび、ランニング、ストレッチなど (なわとびカードもやっていきましょう。)				
3時間目 10:45～ 11:30	/	社会 世界から見た日本 ①教科書 P8～13 を読む。 ②スタートワークのプリントを 2枚する。 ③「地球のすがたを見てみると」 「地球のすがたを知る」のプリ ントをやる。	理科 ふりこの運動 ①学習映像教材「ふりこの運動①」を 視聴する。 ②教科書 P6～8 を読み、P8 の実験器 を作り実験する。(わりばしを机に 固定する等工夫する) ③ふれはばについて気付いたことを メモする。 ※ノートの書き方は教科書P176を参照。	理科 ふりこの運動 ①学習映像教材「ふりこの運動②」を 視聴する。 ②教科書P9の問題を解決するために 実験器で実験する。 ③結果から分かる事をまとめる。(P10参照) ④NHK for School「ふりこのふれは ばとふれ方」を視聴する。	
4時間目 11:35～ 12:20		算数 2つに分けよう ①教科書 P7～9 ②ドリル 2～3 (丸付け、解き直し) ③スキル 29 (丸付け、解き直し)	国語 いくつか、大切などところ ①音読 P14～31 ②漢字の学習 P5～7 ③αドリル 2	社会 日本の位置と範囲 ①「世界のさまざまな国々」のプ リントをやる。 ②教科書 P14～17 を読む。 ③「領土をめぐる問題」の プリントをする。	
1日の 振り返り	例) 社会では、日本の位置と範囲について 学習しました。日本と外国の間で領土に関 する問題があることを知りました。----- お家の人のサイン()		お家の人のサイン()	お家の人のサイン()	お家の人のサイン()

理科の学習以外でも必要に応じて足立区で作成した学習映像教材を視聴しましょう。

5年生 1週間の家庭学習 NO.2 5月18日(月)～22日(金) 名前()

今週のめあて		今週の振り返り			
	18日(月) 体温(℃) 起きた時刻()	19日(火) 体温(℃) 起きた時刻()	20日(水) 体温(℃) 起きた時刻()	21日(木) 体温(℃) 起きた時刻()	22日(金) 体温(℃) 起きた時刻()
1時間目 8:50～ 9:35	国語 新聞を読もう ①読む P32～37 ②ドリル 7 (漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 P11～12 ④プリント『新聞を読む』 を書く。 <input type="checkbox"/>	国語 「情報ノート」を作ろう ①読む P38～39 ②ドリル 13 (漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 P15～16 ④プリント『新聞を読む』を書く。 <input type="checkbox"/>	国語 「情報ノート」を作ろう ①読む P38～39 ②ドリル 15～16 ③漢字の学習 P17～18 ④プリント『新聞を読む』を書く。 <input type="checkbox"/>	国語 言葉と事実 ①音読 P43～55 ②ドリル 17～20 ③漢字の学習 P19～20 ④αドリル 4 <input type="checkbox"/>	国語 言葉と事実 ①音読 P43～55 ②ドリル 21 (漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 P21～22 <input type="checkbox"/>
2時間目 9:40～ 10:25	算数 体積 ①教科書 P24～27 ②ドリル 7 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/> ③スキル 8～9 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	算数 体積 ①教科書 P28～29 ②ドリル 8 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/> ③スキル 10 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	算数 体積 ①教科書 P32～33 ②ドリル 9 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/> ③スキル 11 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	算数 2つの量の変わり方 ①教科書 P34～37 ②ドリル 10 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/> ③スキル 12 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	算数 小数のかけ算 ①教科書 P44～48 ②ドリル 12 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/> ③スキル 14 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>
20分休み	運動 ※なわとび、ランニング、ストレッチなど (なわとびカードもやっていきましょう。)				
3時間目 10:45～ 11:30	理科 ふりこの運動 ①学習映像教材「ふりこの運動③」を視聴する。 ②教科書 P11～12 の問題を解決するために実験器で実験する。 ③結果から分かることをまとめる。(P14参照) ④NHK for School「ふりこの往復する時間とヒモの長さ」「ふりこの往復する時間とおもりの重さ」を視聴する。 <input type="checkbox"/>	理科 ふりこの運動 ①教科書 P15 の1秒ふりこを作り実験をする。 ②教科書 P16 の問題に取り組む。 <input type="checkbox"/>	外国語 Unit 1 ①教科書 Unit1 の QR コードを読み取り、リスニングや発音練習をする。 ②アルファベットシートに取り組む。(4線を意識して丁寧に練習して、全て覚える。) <input type="checkbox"/>	理科 種子の発芽と成長 ①学習映像教材「種子の発芽と成長①」を視聴する。 ②教科書 P18～19 大事な言葉をノートにまとめる。 ③教科書 P21 の問題を書き、実験方法を考える。(教科書 22、23 を参考にする。) <input type="checkbox"/>	理科 種子の発芽と成長 ①学習映像教材「種子の発芽と成長②」を視聴する。 ②NHK for School「発芽には水が必要?」「発芽に温度は関係ある?」「発芽には空気も必要?」を視聴する。 ③実験結果から分かる事をまとめる。(P24参照) <input type="checkbox"/>
4時間目 11:35～ 12:20	国語 新聞を読もう ①読む P32～37 ②ドリル 9～12 ③漢字の学習 P13～14 ④αドリル 3 <input type="checkbox"/>	社会 日本の地形や気候 ①教科書 P18～33 を読む。 ②「日本の地形の特色」「地域によってちがう気候」「気候に合わせたくらし」のプリントをする。 <input type="checkbox"/>	社会 さまざまな土地のくらし ①教科書 P34～37 を読む。 ②「あたたかい気候を生かした農業」「沖縄県のみりよくとは」のプリントをする。 <input type="checkbox"/>	算数 2つの量の変わり方 ①教科書 P38～41 ②ドリル 11 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/> ③スキル 13 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	社会 さまざまな土地のくらし ①教科書 P46～49 を読む。 ②「水害とむきあう人々」のプリントをする。 <input type="checkbox"/>
1日の振り返り	----- ----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- ----- お家の人のサイン()

理科の学習以外でも必要に応じて足立区で作成した学習映像教材を視聴しましょう。

5年生 1週間の家庭学習 NO.3 5月25日(月)～29日(金) 名前()

今週のめあて		今週の振り返り				
	25日(月) 体温(℃) 起きた時刻()	26日(火) 体温(℃) 起きた時刻()	27日(水) 体温(℃) 起きた時刻()	28日(木) 体温(℃) 起きた時刻()	29日(金) 体温(℃) 起きた時刻()	
1時間目 8:50～ 9:35	国語 言葉と事実 ①音読 P43～55 ②ドリル 23～24 ③漢字の学習 P23～24 ④αドリル 5 <input type="checkbox"/>	国語 漢文に親しむ ①音読 P66～71 (1つ暗唱) ②ドリル 27～28 ③漢字の学習 P27～28 ④αドリル 6 <input type="checkbox"/>	国語 漢文に親しむ ①音読 P66～71 (1つ暗唱) ②ドリル 29～30 ③漢字の学習 P29～30 ④αドリル 7 <input type="checkbox"/>	国語 敬語 ①読む P72～75 ②ドリル 31 (漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 P31～33 <input type="checkbox"/>	国語 敬語 ①読む P72～75 ②プリントをやる。 ③ドリル 33～35 ④漢字の学習 P34～35 ⑤αドリル 8 <input type="checkbox"/>	
2時間目 9:40～ 10:25	算数 小数のかけ算 ①教科書 P49～51 ②ドリル 13 (丸付け、解き直し) ③スキル 15 (丸付け、解き直し) ④丸付け、解き直し <input type="checkbox"/>	算数 小数のかけ算 ①教科書 P52～53 ②ドリル 14 (丸付け、解き直し) ③スキル 16 (丸付け、解き直し) ④丸付け、解き直し <input type="checkbox"/>	算数 小数のかけ算 ①教科書 P54～55 ②ドリル 15 (丸付け、解き直し) ③スキル 17～18 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	算数 小数のかけ算 ①ドリル 16 (丸付け、解き直し) ③スキル 19～20 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	算数 小数のかけ算 ①ドリル 17～18 (丸付け、解き直し) ②スキル 21 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	
20分休み	運動 ※なわとび、ランニング、ストレッチなど (なわとびカードもやってみましょう。)					
3時間目 10:45～ 11:30	社会 さまざまな土地の暮らし ①教科書 P50～51 を読む。 ②「輪中での農業」のプリントをする。 <input type="checkbox"/>	理科 種子の発芽と成長 ①学習映像教材「種子の発芽と成長③」を視聴する。 ②教科書 P26～27 の大事な言葉をまとめる。 ③P27 の種子の中の様子をスケッチする。 <input type="checkbox"/>	社会 さまざまな土地の暮らし ①教科書 P38～45、P56～65 を読んで、大体的内容を理解する。 (寒い土地の暮らし、高い土地の暮らし) <input type="checkbox"/>	理科 種子の発芽と成長 ①学習映像教材「種子の発芽と成長④」を視聴する。 ②教科書 P28～29 の大事な言葉をまとめる。 ③NHK for School「種の中の子葉の役割」を視聴する。 ④結果から分かる事をまとめる。(P29 参照) <input type="checkbox"/>	理科 種子の発芽と成長 ①学習映像教材「種子の発芽と成長⑤」を視聴する。 ②教科書 P31～32 を参考にして実験計画を立てる。 ③NHK for School「肥料をあたえた方が大きく育つ?」「大きく育つのに日光は必要?」を視聴する。 ④結果から分かる事をまとめる。(P34 参照) <input type="checkbox"/>	
4時間目 11:35～ 12:20	国語 漢文に親しむ ①音読 P66～71 (1つ暗唱) ②ドリル 25 (漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 P25～26 <input type="checkbox"/>	社会 さまざまな土地の暮らし ①教科書 P52～P54 を読む。 ②「今も続く水害への備え/豊かな自然とともに」のプリントをする。 <input type="checkbox"/>	算数 小数のかけ算 ①教科書 P56、57 <input type="checkbox"/>	外国語 Unit1 ①教科書 Unit1 の QR コードを読み取り、リスニングや発音練習をする。 ②アルファベットシートに取り組む。(4線を意識して丁寧に練習して、全て覚える。) <input type="checkbox"/>	算数 小数のかけ算 ①ドリル 19～20 (丸付け、解き直し) ②スキル 22 (丸付け、解き直し) <input type="checkbox"/>	
1日の振り返り	----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- お家の人のサイン()	----- ----- ----- お家の人のサイン()	

理科の学習以外でも必要に応じて足立区で作成した学習映像教材を視聴しましょう。