


6年生 1週間の家庭学習 NO.1 5月11日(月)～15日(金)

名前()

今週のめあて		今週の振り返り			
	11日(月) 体温(℃) 起きた時刻()	12日(火) 体温(℃) 起きた時刻()	13日(水) 体温(℃) 起きた時刻()	14日(木) 体温(℃) 起きた時刻()	15日(金) 体温(℃) 起きた時刻()
1時間目 8:50～ 9:35	<input type="checkbox"/> に毎時間振り返りを書こう。 よくできた◎ できた ○ もう少し △ 	国語 黄色テスト2枚 漢字たしかめシート ①漢字たしかめシート ②五年までに習った漢字 ③五年までに習った言葉の力	国語 風景 純銀もざいく ①音読 P10～12 ②ドリル 2～8、21 (8は漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 2～7、19～20 ④αドリル 1～2	国語 あの坂をのぼれば ①音読 P13～17 ②ドリル 9～14、22 (14は漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 8～13,21～23 ④αドリル 3～4	国語 春はあけぼの ①音読 P22～27 ②気に入った季節をノートに写す。 ③私の枕草子をノートに書く。 ④ドリル 15～20、23 (20は漢字ノートに練習する) ⑤漢字の学習 14～18、24～25 ⑥αドリル 5
2時間目 9:40～ 10:25		算数 黄色テスト2枚 ①基本のかくにん ②読み取る力	算数 文字を使った式 ①教科書 P10～13 足立区学習用映像教材も見ましょう。 ②ドリル 4 ③スキル 4 ④丸付け、解き直し	算数 文字を使った式 ①教科書 P16～17 ②スキル 6 ③丸付け、解き直し	算数 文字を使った式 ①教科書 P18～19
20分休み	運動 ※なわとび、ランニング、ストレッチなど(なわとびカードもやってみましょう。)				
3時間目 10:45～ 11:30		理科 ものの燃え方と空気 ①教科書 P6～10 実験方法や結果、考察など要点をノートにまとめ大事な部分は声に出して読む。 ②学習支援サイトで動画などを見る。	社会 憲法と政治のしくみ ①教科書 P10～13 を読んでノートにまとめる。 ・日本国憲法とはどんなものなのだろう？ ・国民主権とはどんなものなのだろう？	理科 ものの燃え方と空気 ①教科書 P11～14 実験方法や結果、考察など要点をノートにまとめ大事な部分は声に出して読む。 ②学習支援サイトで動画などを見る。	理科 ものの燃え方と空気 ①教科書 P15～20 実験方法や結果、考察など要点をノートにまとめ大事な部分は声に出して読む。 ②学習支援サイトで動画などを見る。
4時間目 11:35～ 12:20		社会 憲法と政治のしくみ ①黄色テスト2枚 ②教科書 P6～9 を読んでノートにまとめる。 ・これまでの学習をふり返ろう。 ・わたしたちのまちづくりはだれが考えているのだろうか？	算数 文字を使った式 ①教科書 P14～15 ②ドリル 5 ③スキル 5 ④丸付け、解き直し	外国語 This is me! ①教科書 P6、7 QRコードを読み取ってリスニング。 ②Picture Dictionary P16(QRコードあり)国名を発音したり4線に書く練習をしたりする。	社会 憲法と政治のしくみ ①教科書 P14～19 を読んでノートにまとめる。 ・基本的人権と国民の権利・義務とはどのようなものだろうか？ ・平和を実現するためにどのような努力をしているのだろうか？
1日の振り返り	例)国会のはたらきを調べて、衆議院と参議院の2つがあることが分かった。どのような違いがあるのか、さらに調べたい。...				
	家の方のサイン()	家の方のサイン()	家の方のサイン()	家の方のサイン()	家の方のサイン()

6年生 1週間の家庭学習 NO.2 5月18日(月)～22日(金)

名前()

今週のめあて		今週の振り返り			
	18日(月) 体温(℃) 起きた時刻()	19日(火) 体温(℃) 起きた時刻()	20日(水) 体温(℃) 起きた時刻()	21日(木) 体温(℃) 起きた時刻()	22日(金) 体温(℃) 起きた時刻()
1時間目 8:50～ 9:35	国語 薫風 迷う ①音読 P28～41 ②ドリル 24～27 (26は漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 26～28	理科 ものの燃え方と空気 ①教科書 P24,25 に取り組む。分からなかった問題は教科書を読んで考える。	国語 薫風 迷う ①音読 P28～41 ②ドリル 28～29 ③漢字の学習 29～31 ④αドリル 6	理科 人や動物の体 ①教科書 P26～32 実験方法や結果、考察など要点をノートにまとめ大事な部分は声に出して読む。 ②学習支援サイトで動画などを見る。	国語 随筆を書こう ①音読 P42～45 ②随筆にしたい事柄を決めてノートに書く。 ③ドリル 30～31 ④漢字の学習 32～34
2時間目 9:40～ 10:25	算数 ふくしゅう ①教科書 P20～21 ②丸付け、解き直し	算数 分数×整数 ①教科書 P22～28 ②ドリル 6, 7 ③スキル 7 ④丸付け、解き直し	算数 分数÷整数 ①教科書 P29～31 ②ドリル 8, 9 ③スキル 8 ④丸付け、解き直し	算数 分数のかけ算わり算 ①教科書 P32～33 ②スキル 9 ③丸付け、解き直し	算数 対称な図形 ①教科書 P39～40 ②ドリル 14 ③スキル 10,11 ④丸付け、解き直し
20分休み	運動 ※なわとび、ランニング、ストレッチなど (なわとびカードもやっていきましょう。)				
3時間目 10:45～ 11:30	理科 ものの燃え方と空気 ①教科書 P21～23 を読み、実験方法や結果、考察など、要点をノートにまとめる。 ②NHK for School を見る。	社会 憲法と政治のしくみ ①教科書 P26～27 ・これまでの学習をふり返って新聞にまとめよう。	外国語 This is me! ①教科書 P8 I like～. I can～. 等のフレーズを声に出す。 ②Picture Dictionary から「～」に入る単語を選び、4線に書く練習をしたり発音したりする。	社会 私たちの願いと政治のはたらき ①教科書 P34～37 を読んでノートにまとめる。 ・区役所や区議会はどのようなはたらきをしているのだろうか？ ・税金はどのように使われているのだろうか？	理科 人や動物の体 ①教科書 P33～35 実験方法や結果、考察など要点をノートにまとめ大事な部分は声に出して読む。 ②学習支援サイトで動画などを見る。
4時間目 11:35～ 12:20	社会 憲法と政治のしくみ ①教科書 P20～25 を読んでノートにまとめる。 ・国会、内閣、裁判所のはたらきにはどのようなものがあるのだろうか？	社会 憲法と政治のしくみ ①教科書 P26～27 ・これまでの学習をふり返って新聞にまとめよう。	社会 私たちの願いと政治のはたらき ①教科書 P28～33 を読んでノートにまとめる。 ・地域ではどのように子育て支援を行っているのだろうか？	算数 対称な図形 ①教科書 P34～38 ②ドリル 12, 13 ③丸付け、解き直し	社会 私たちの願いと政治のはたらき ①教科書 P38～49 を読む。 ・自然災害からの復旧や復興の取り組み ・経験をむだにしないまちづくり ・民主権と基本的人権の獲得
1日の振り返り	----- ----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- ----- 家の方のサイン()

6年生 1週間の家庭学習 NO.3 5月25日(月)～29日(金)

名前()

今週のめあて		今週の振り返り			
	25日(月) 体温(℃) 起きた時刻()	26日(火) 体温(℃) 起きた時刻()	27日(水) 体温(℃) 起きた時刻()	28日(木) 体温(℃) 起きた時刻()	29日(金) 体温(℃) 起きた時刻()
1時間目 8:50～ 9:35	国語 三字以上の熟語の構成 ①音読 P46～48 ②P47②、③、④、P48の問題を解き、ノートに書く。 ③ドリル 32 ④漢字の学習 35～37 ⑤αドリル 7	国語 雪は新しいエネルギー ①音読 P49～63 ②ドリル 33～34 (34は漢字ノートに練習する) ③漢字の学習 38～39	理科 人や動物の体 ①教科書 P39～41 絵などをかいて要点をノートにまとめる。大事なところは声に出して読む。 ②学習支援サイトで動画などを見る。	社会 大昔のくらしとくにの統一 ①教科書 P64～67を読んでノートにまとめる。 ・どうしてこんなに大きい古墳を作ったのだろう？ ・古墳時代の世の中は、どんなようすだったのだろう？	国語 雪は新しいエネルギー ①音読 P49～63 ②ドリル 35 ③漢字の学習 40 ④αドリル 8
2時間目 9:40～ 10:25	算数 対称な図形 ①教科書 P41～42 ②ドリル 15 ③スキル 12 ④丸付け、解き直し	算数 対称な図形 ①教科書 P43～44 ②ドリル 16 ③スキル 13 ④丸付け、解き直し	算数 対称な図形 ①教科書 P45～46 ②ドリル 17 ③スキル 14 ④丸付け、解き直し	算数 対称な図形 ①教科書 P47～48 ②ドリル 18 ③スキル 15 ④丸付け、解き直し	算数 対称な図形 ①教科書 P49～51
20分休み	運動 ※なわとび、ランニング、ストレッチなど(なわとびカードもやっていきましょう。)				
3時間目 10:45～ 11:30	社会 日本のあゆみ ①教科書 P50～P53を読んでノートにまとめる。 ・歴史の学習を学ぶ上で大切なポイントをまとめよう。 ・歴史で学習したいことを書こう。	理科 人や動物の体 ①教科書 P36を音読する。 ②P36～38 絵などをかいて要点をノートにまとめる。 ③学習支援サイトで動画などを見る。	社会 大昔のくらしとくにの統一 ①教科書 P60～63を読んでノートにまとめる。 ・弥生時代のくらしの様子をまとめよう。 ・米作りが始まるとどうして争いが起こったのだろう？	理科 人や動物の体 ①教科書 P42を音読する。 ②P42～43 絵などをかいて要点をノートにまとめる。 ③学習支援サイトで動画などを見る。	理科 人や動物の体 ①教科書 P44～45に取り組む。分からなかった問題は教科書を読んで考える。
4時間目 11:35～ 12:20	算数 ふくしゅう ①ドリル 2,3,10 ②丸付け、解き直し	社会 大昔のくらしとくにの統一 ①教科書 P54～59を読んでノートにまとめる。 ・想像図を見て、大昔のくらしの様子を比べよう。(衣食住を中心に) ・縄文時代のくらしの様子をまとめよう。	算数 復習 ①スキル 2,3 ②ドリル 11 ②丸付け、解き直し	外国語 This is me! ①教科書 P9 誕生日の聞き方や言い方のフレーズを声に出す。 ② Picture Dictionary P14,15 (QRコードあり) 4線に書く練習をしたり発音したりする。	社会 大昔のくらしとくにの統一 ①教科書 P68～69を読んでノートにまとめる。 ・大昔のくらし(縄文・弥生・古墳時代)はどのようなものだったのかまとめよう。
「足立区 学習用映像教材」に国語、算数、理科、社会の授業動画があります。時間を見つけてそれも見てみましょう。詳しくは学年だよりで確認しましょう。					
1日の振り返り	----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- 家の方のサイン()	----- ----- ----- 家の方のサイン()

