

2-1 学習予定 (Aグループ) 6月1日(月)~5日(金)

名前( )

	1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5日(金)
	登校日	家庭学習	家庭学習	登校日	家庭学習
1時間目	<b>1時間目 学活</b> ①提出物集め ②学校での生活について  <b>2時間目 学活</b> ①学級のやくそく ②ミニトマトの育て方  <b>3時間目 国語</b> ①これまでに学習した漢字の復習(書~行) ②声のものさしをつかおう	<b>国語</b> ①音読 P8~10「ちいさい おおきい」3回 ②漢字の復習プリント (と書~朝ごはん)	<b>国語</b> ①音読 P8~10「ちいさい おおきい」3回 ②漢字の復習プリント (大声~行き先)	<b>1時間目 国語</b> ①これまでに学習した漢字の復習(言~夜) ②「ちいさい おおきい」 ③書くとおなじでも、読むとちがうことば	<b>道徳 Eテレ 9:00~9:20</b> ①新ざわざわ森のがんこちゃん 第9回「ツムちゃんのいたかったこと」 ②銀河銭湯パンタくん 第9回「こいつはとってもしがすがしい!」
2時間目		<b>算数 ふくしゅう①</b> 各1枚 ①表とグラフのプリント ②時こくと時間のプリント ③たし算のプリント	<b>算数 ふくしゅう②</b> 各1枚 ①表とグラフのプリント ②時こくと時間のプリント ③たし算のプリント	<b>2時間目 算数</b> ①1年時未習「かたちづくり」 ②けいさんスキル2・3  <b>3時間目 校庭</b> 校庭であそぼう	<b>算数</b> かたちづくり 各2枚 ①かたちづくりのプリント ②これまでに学習したところの練習プリント
3時間目		<b>音楽</b> けんばんハーモニカ ①教科書 P27「ドレミのトンネル」をふこう。 ゆびくぐりとゆびまたぎにしようせんしょう!	<b>国語</b> ①1年生で習った漢字をつかって作文を書こう。 ②読書	<b>4時間目 生活</b> めざせ野さいづくり名人  <b>5時間目 図工</b> ふしぎなたまご	<b>国語</b> ①音読 P18~29「えいっ」2回 ②漢字の復習プリント (言う~今しゅう) ③漢字ドリルのふせん直し
4時間目		/	/	<b>6時間目 図工</b> ふしぎなたまご	<b>生活</b> ミニトマトのかんさつ ミニトマトのようすをかんさつしよう。 学校で学習したかんさつのしかたを生かして、ようすをこまかく文と絵でかいてみよう。
下校時刻 宿題	・11:30頃 ・音読 P8~10「ちいさい おおきい」3回 ・国語算数プリント①			・給食始まり ・15:05頃 ・音読 P8~10「ちいさい おおきい」3回 ・国語算数プリント②	