



# 千八小だより

令和 7 年 1 月

No. 9

校長 桐敷 芳子

<http://www.adachi.ed.jp/adeigh/>

## 富士山の見える場所

校長 桐敷 芳子

あけましておめでとうございます。

昨年中、皆様方からたくさんのご支援を賜りましたことを心より感謝申し上げます。教職員一同気持ちも新たにより一層励んでまいります。今年もどうぞよろしくお願ひ申し上げます。

\*

初夢は「一富士、二鷹、三なすび」、新春を飾る掛け軸は富士山に初日の出。めでたさや、縁起のよさに欠かせないものの一つが富士山でしょうか。今では高い建物に視界を遮られるようになってしまいましたが、富士見坂、富士見台と言った地名があちらこちらに残っていることから分かるように、かつては身近な場所から富士山を眺めることができました。白く雪化粧をした冬の富士山や、まるで帽子のように頭に雲をかぶった富士山、夕日を背にシルエットだけの富士山など、今では写真で見ることがあたりまえになってしまった富士山を、毎日のように眺めながら生活していたことを少しうらやましく思います。

江戸の絵師である葛飾北斎の「富嶽三十六景」には、その巻末に、富士山の姿かたちはその所々によって同じものではなく、三十六に限らず百をもってしても余るほどであると記されています。シリーズ中の三大傑作と言われる「神奈川沖浪裏」「凱風快晴」「山下白雨」など一度はどこかで出会ったことがある作品には、テーマである富士山とともに、様々な風景や人々の生活が印象的に描かれています。絵の中で、富士山はただ一つの山であるにも関わらず一つとして同じ姿はなく、葛飾北斎の優れた表現力とともに、富士山のもつ魅力の深さに感じ入るばかりです。

「富嶽三十六景」だけでなく、日本画、洋画、また漆芸など工芸作品においても、多くの芸術家が富士山を描いてきました。遠くからでもはっきり分かる標高の高さ、広い裾野、天を指して上へ上へと伸びていく円錐形のユニークさ、神話にもつながる崇高さ。その姿かたちやイメージは、他のどの山とも際立って違っています。「富士は日本一の山」と歌われますが、他と比べて一番、つまりナンバーワンというよりも、他に比べるものがないオンリーワンなのではないかと思ひます。

富士山を身近に見ることができなくなったと書きましたが、足立区には今でも富士山を見ることが出来る場所が残っています。一つは足立区都市農業公園で、ここはダイヤモンド富士の有名なビュースポットです。そしてもう一つは千住新橋からの眺めです。よく晴れた冬の日、荒川にかかるこの橋からは、広々とした荒川土手の真ん中に浮かぶように立つすっきりとした姿の富士山を見ることが出来ます。このあたりには日光街道や鉄道も通っていて、朝の出勤時間には忙しく行きかう自動車やバス、電車の窓越しに、朝日を受けて輝く富士山を静かに見つめる人も少なくありません。今日もいい日になりそうだ、きっといいことがある。オンリーワンである富士山を見ると、今年も千八小らしく、たくさんのかことに挑戦していこうと勇気が湧いてきます。



※無断掲載を禁止します。

## 「一人一人が走り切った、持久走大会」



- 【1年生】** 初めての持久走大会で、子供からは「どれくらい走るのかな。」「どんなコースを走るのかな。」と楽しみにする声が聞こえてきました。自分のペースでゴールまで走ることができたことに喜びを感じ、来年の目標を自ら決める児童も多くいました。保護者の皆様のご支援もあり、児童が全力を出せた持久走になりました。ありがとうございました。
- 【2年生】** 前年度と同じく800mを走りました。「去年よりも上の順位を目指すぞ！」と一生懸命練習をしました。本番では、順位が上がった児童も下がった児童もいましたが、タイムは全員が昨年より大幅に早くなっており、1年間の成長を感じる持久走大会になりました。応援とご協力ありがとうございました。
- 【3年生】** 1200mと去年よりも400m長くなった距離を走りました。日々努力を重ねることで、諦めずに走りきる気持ちをもてるようになりました。持久走大会本番では、ほとんどの子が走りきることができました。保護者の皆様におかれましては毎日の健康観察や温かいご声援等、ご協力ありがとうございました。
- 【4年生】** 昨年と同じ1200mを走りました。走りきるために練習の時から自分でペースを考えて走り、試走や本番では昨年よりも速く走ることができたと、満足そうに話す児童がとても多かったです。大会当日の大きな声援も子供たちの後押しとなりました。ありがとうございました。
- 【5年生】** 1800m。練習当初は走りきることができない子もいました。自分の力、自分の心と向き合いながら練習を重ねるごとに成長を感じました。己に打ち勝つ力、全力を出し切ること、仲間を応援することなど多くのことを学ぶ持久走大会となりました。
- 【6年生】** 小学校生活最後の持久走大会。ライバルに勝ちたい人、目標の順位を目指す人、自己ベストを目指す人、そして、最後まで走り切ることを目指す人、……。それぞれの目標に向かって、諦めずに走り切ることができました。達成感や悔しさを次へと繋げていってほしいものです。

## 区スポーツ大会 ミニバス・サッカー・陸上

### 体育行事委員会

今年も、本校は足立区のスポーツ大会に参加し、出場した児童のみなさんが気持ちのよい汗を流していました。

陸上大会は10月26日(土)に開催されました。改修工事を終えた舎人公園陸上競技場のトラックを、颯爽と駆け抜けていました。走り終えた後に大きな声で挨拶をする姿がとても素晴らしかったです。

ミニバスケットボール大会は11月30日(土)に予選大会、12月7日(土)に決勝大会が行われました。男子チームは惜しくも予選大会で敗退となりましたが、女子チームは決勝大会へと駒を進め、2年連続の3位となりました。もともと未経験だった児童がシュートを決める場面が何度もあり、練習の成果が発揮されました。

サッカー大会は12月21日(土)に行われた予選を勝ち抜き、1月25日(土)に行われる決勝大会へ進出することが決まりました。子供たち同士の温かい声かけや、試合終了のホイッスルが鳴るまで誰1人手を抜かずに走り続ける姿に感心しました。

たくさんの保護者の皆さまに温かな応援とご協力をいただき、ありがとうございます。引き続き、よろしく願いいたします。



サッカー大会「円陣でチームの士気を高める」

## 6年生「オーケストラ鑑賞教室」

6年担任

12月20日（金）、オーケストラ鑑賞教室に行きました。東京ユニバーサル・フィルハーモニー管弦楽団の皆さんが演奏してくださいました。歌劇「カルメン」より『組曲～闘牛士の行進曲』や「新世界」など、よく耳にする曲ばかりで、子供たちはノリノリで聴いていました。また、各楽器の名前や特徴の紹介時には、子供たちは「バイオリンを弾いてみたい!」「ピッコロという名前と音色が面白かった。」と興味深々でした。何より、生のオーケストラの演奏の迫力に感動している様子でした。「音一つ一つに気持ちが乗っていることが伝わってきた。」「音の迫力に感動した。」「またオーケストラの演奏を聴きに行きたい。」と一人一人がオーケストラの演奏に感動し、音楽の魅力にたっぷりと感じることができた時間となりました。

## クラブ見学

特別活動部会

12月18日（水）に3年生がクラブの活動を見学しましたが、4年生から始まるクラブ活動に向けて、クラブ活動はどのような時間なのか、以下の3つのポイントを確認しました。

- ① 4・5・6年生が一緒に活動すること。
- ② 好きなことが同じ仲間が集まっていること。
- ③ 自分たちの力で活動計画を立てて、活動すること。

クラスごとに各クラブを見学した後、自分の興味のあるクラブを自由に体験しに行きました。その際、上級生からクラブ活動の楽しさを教えてもらいました。クラブ見学後は、「〇〇クラブが楽しかった。」「〇〇クラブに入りたい!」「優しく教えてもらえてうれしかった。」「4・5・6年生が仲よく活動していて、自分も一緒に活動したいと思った。」等、楽しみしている様子が伝わってきました。

## 小中連携研究授業

小中連携担当

千寿第八小学校、千寿常東小学校、千寿桜堤中学校の3校で、以下の3つのことを目的として小中連携事業を行っています。

- ① 互いの校種の教育内容を理解し、義務教育9年間を見通した教育を行う。
- ② 小中それぞれの指導法の特性を生かし、互いに授業力を向上させる。
- ③ 授業研究中心に研修を進め、中学校入学までに小学校で身につける知識・理解・技能について、共通理解を図り、実践していく。

12月16日（月）は、本校で研究授業を行いました。今年度のテーマは「言語活動を通じた表現力の育成」です。授業の様々な場面で、自分の考えを伝える活動がありますが、大前提として自分の考えをもつ必要があります。問題解決に困り、自分の考えをもつことができない児童に対しては、ヒントカードを提示したり、ペアや小グループでの話し合い活動を取り入れたりするなどしてきました。学級全体で発言することに自信がない児童も、小グループの中では自分の考えを友達に伝えようとする姿がみられました。



3年3組 算数の授業の様子



4年3組 体育の授業の様子

## 【1月行事予定】

日	曜日	行事	日	曜日	行事
1	水	元日 閉校日	17	金	音楽朝会(全学年) 避難訓練(消火器訓練)
2	木	閉校日	18	土	土曜授業 特別時程(1時間目 8:35-9:05 2時間目 9:10-9:55 3時間目 10:05-10:50) 朝遊び(全学年) 成長を祝う会(4) 道徳授業地区公開講座 書き初め展(始)
3	金	閉校日	19	日	
4	土		20	月	児童朝会(全学年) 発育測定(1・2) もりもり給食ウィーク(始)
5	日		21	火	朝読書(2・4) チャレンジタイム(3・5) なかよし班活動(1・6) 避難訓練予備日 クラブ活動(1~3年、5時間授業)
6	月	あだちからの日(閉庁日)	22	水	朝読書(全学年) Jタイム
7	火	冬季休業日(終)	23	木	チャレンジタイム(4~6) 体力づくり(1~3) ハンドボール講習会(5)、講演会(4~6年)
8	水	後期後半(始) 4時間授業 給食無 児童朝会 安全指導 生活ふり返り週間(始)	24	金	朝遊び 児童集会(中休み) もりもり給食ウィーク(終)
9	木	なかよし班計画(4~6) 朝読書(1~3) Jタイム	25	土	
10	金	体育朝会(全学年) 席書会(5・6) 委員会活動 生活ふり返り週間(終)	26	日	
11	土		27	月	児童朝会(全学年) 交通安全教室(3・4・5)
12	日		28	火	チャレンジタイム(1~3) 体力づくり(4~6) 4時間授業(5年以外) 5時間授業(5)
13	月	成人の日	29	水	朝遊び Jタイム あだちからの日 クラブ発表集会リハーサル①(中休み)
14	火	児童朝会 席書会(3・4)	30	木	朝遊び クラブ発表集会リハーサル②(中休み)
15	水	朝読書(1・6) チャレンジタイム(2・4) なかよし班活動(3・5) 4時間授業 発育測定(5・6)	31	金	朝遊び 書き初め展(終)
16	木	朝読書(3・5) チャレンジタイム(1・6) なかよし班活動(2・4) 発育測定(3・4)			

## 【1月の生活目標】

ていねいな言葉づかいをしましょう。

<b>スクールカウンセラー来校日</b> ・原則火曜日と金曜日が勤務日になります。	<b>放課後補充教室</b> 9日 14日 17日 20日 27日	<b>1008キッズ(1~6年)</b> ・1008キッズからのお知らせをご確認ください。
--	---	--

### 【お知らせ】

【土曜授業】1月18日の土曜授業は、道徳授業地区公開講座です。授業公開後11:00から体育館にて、「開かれた学校づくり協議会」共催の講演会を開催します。講演会の講師は、山崎洋実先生をお招きしました。体育館で「戦わないコミュニケーション」についての講演していただきます。ご興味のある方は是非ご参加ください。申し込みは不要です。

※無断掲載を禁止します。