



# 千八小だより

令和6年6月

No. 3

校長 桐敷 芳子

<http://www.adachi.ed.jp/adeigh/>

## 遊ぶ子は育つ

副校長 伊藤 規義

校庭の木々が青々とした葉を茂らせ、1年生が植えたアサガオの種が芽を出し、ぐんぐんと大きく育っています。1年生の子供たちは、毎日水をあげ、「葉っぱが大きくなったよ。芽の背が伸びている。」など、成長を楽しみにしながら、愛情たっぷりに育てています。

先週の運動会にはたくさんの保護者様・地域の皆様にご来校いただき、温かなご声援をいただきましたことに心より御礼申し上げます。子供たちは約1か月間、毎日のように練習を重ねてきました。休み時間も子供たち同士で、動きを教え合う姿が見られました。一生懸命に取り組み、後半は、曲をかけると自然に身体が動き出してしまうほど身体に染み付いていました。きっと学校だけでなく、ご家庭でも励ましの言葉や、見えない練習があったからこそその成果だと思います。

さて、本校は今年度、「運動、読書、睡眠」に力を入れて取り組んでいます。そこで、運動量を確保するため、今年度から中休みを25分間に延ばしました。今までと5分しか変わりませんが、その5分が大きな5分間です。子供たちは、鬼ごっこ、あだっちボール※、ゴールボール、一輪車、鉄棒、ウェブジム遊びなど思い思いの遊びを楽しんでいます。教室に戻る頃にはみんな汗だくになるほどの運動量です。一緒に遊んでいる教員にとっては体力的にきつい5分間で、急激に動きが鈍って足が動かなくなってしまうと思います。子供は最後まで元気いっぱい走り回っています。25分間、ずっと池の生き物を観察し続ける児童もいます。中休みの25分間は子供に与えられた自由な時間であるため、いろいろな出来事が起こります。それまで仲良く遊んでいたのに喧嘩が始まったり、途中で遊びを変えようと言いが始まったりもします。本気に遊んでいるからこそ子供たち同士の本気の関わりが生まれます。初めは解決に時間が掛かったり、次の授業に喧嘩を引きずったりしていましたが、だんだんと折り合いを付けられるようになり、課題を解決するのが早くなりました。

遊びは児童にとって大切な学びの時間です。身体を動かし、人と関わり、考えを交換し合い、人の良さや自分の良さに気付くことができます。昔から、「遊ぶ子は育つ、遊ぶ子は賢い」など言われています。まさにその通りだと思います。遊ぶためには、「遊ぶ時間、遊ぶ場所、遊ぶ相手」が必要です。しかし、現在の子供たちはこれらを確保するのが難しく、遊びづらい環境になってしまっています。学校は、これからは提供することが可能な数少ない場所なのかもしれません。児童が本気で思い切り遊べる機会をこれからも大切にしていきたいと思います。

※あだっちボールとは、まくら投げとドッジボールを組み合わせたスポーツです。主に千住地区の小学校で流行っています。



※無断掲載を禁止します。

# 1年生を迎える会

特別活動部

5月2日（木）に体育館で「1年生を迎える会」を行いました。この日のために、全校で準備をしてきました。2年生は朝顔の種のプレゼント、3年生は招待状作りと入退場時の花のアーチ、4年生は看板づくりや体育館の装飾、5年生は会場のプログラム作り、6年生は1年生のエスコートと、千八小の1日を題材にした劇を行いました。また、代表委員は、司会や始めの言葉、終わりの言葉などを担当し、会をスムーズに進めてくれました。最後には、1年生からお礼の言葉と歌のプレゼントがありました。温かな雰囲気にもまれ、笑顔が溢れたすてきな会となりました。



1年生の入場



6年生による千八小の1日紹介



1年生からお礼の歌と言葉

# 離任式

教務主幹

令和6年度が始まって1か月近くたった4月26日（金）に離任式が行われました。4名の教職員の皆様に参加していただきました。児童が心を込めて書いた手紙には、先生方と過ごした思い出やお世話になった場面について綴られていました。そんな手紙と花束を渡すときに思わず涙を流す代表児童もあり、先生方との思い出が子供たちの心の中に刻まれていると感じました。

出会いと別れを繰り返し人は成長していきます。今回出られた先生方との思い出を胸に児童がさらなる成長をしていけるように教職員一同、見守っていきたいと思います。



離任された先生に手紙を読む児童

# けんちゃんのおさがお

生活指導部

平成28年、区内で小学生が被害にあう交通事故が起きました。区と被害者の保護者と協力し、あさがお交通安全プロジェクトを行っています。生前、謙真さんが大事にしまっていたあさがおの種をみんなだまき、育てていくことで、交通安全の意識を育てていこうという思いから始まりました。

このプロジェクトについては、児童朝会で全校児童に話し、後日各クラスで交通安全についての動画を視聴しました。また、本校では、そのあさがおの種を栽培委員会の児童がまき、大切に育てています。



種のまき方を聞く栽培委員会

# 運動会

## 体育的行事委員会主任

今年度は5年ぶりに参観者の人数制限がなくなり、大きな声援の中で実施することができました。「全力を出し、協力してよい思い出をつくろう!」のスローガンのもと、子供たちは一生懸命全力で頑張りました。そして迎えた閉会式の結果発表。218 点对 218 点で引き分けとなり、赤白両方の優勝となりました。どの子にとっても、思い出深い、素晴らしい運動会になりました。

### 【1年生】

入学して初めての運動会を楽しみにしていた子供たち。「笑顔で、楽しく、やってみよう!」をテーマにダンス、玉入れ、かけっこに挑戦しました。運動会当日まで、「うまくできるかな」、「最後まで走れるかな」と毎日ドキドキわくわくでしたが、元気いっぱい頑張りました。

### 【2年生】

「カッコいい2年生」をテーマに「フラッグ 1008」「ころがせ!ころがれ!」「50m走」を全力で取り組みました。フラッグを使ったダンスでは、クラスごとに違う色の旗を大きく動かしてダイナミックな踊りを披露しました。団体競技では、各組が団結して作戦を考えたり、協力したりする姿が見られました。運動会を通して、お互いに協力し合うこと、自分の全力を出すことを学びました。



応援合戦の様子

### 【3年生】

3年生は、「千ハアドベンチャー」、「綱引き」、「80m走」に一生懸命取り組みました。「千ハアドベンチャー」では、見ている人も楽しくなれるようなダンスをテーマに笑顔で踊りました。自分たちの競技だけではなく、応援も歌も全力の3年生。「運動会ってこんなに楽しいんだ!」と楽しみながら頑張ることができました。



6年生「燃え上がれ SOUL OF FIRE」

### 【4年生】

4年生の表現「10<sup>th</sup> Anniversary」は、縄跳等の技の披露と、全身を使った大きな振り付けや、息の合ったウェーブに挑戦しました。4年生の「成長」と「感謝」をテーマに練習し、当日はその成果を発揮することができました。その他の種目も、それぞれが精一杯取り組み大変素晴らしかったです。

### 【5年生】

5年生は、「Do the best 全力を尽くせ」の合言葉を体現するために、練習から体の使い方を意識して取り組みました。また、楽しく遊ぶ様子や台風から逃げ惑う様子を表現することにも意欲的に挑戦しました。この運動会で学んだことを今後に活かしていきます。

### 【6年生】

6年生は、「燃え上がれ SOUL OF FIRE」をテーマに、自分たちも見ている人も盛り上がるような表現に挑戦しました。迫力のある掛け声とキレのある踊りで最高学年らしい姿を披露しました。「一走入魂 全員リレー」では、4チームに分かれてバトンをつなぎました。最後の最後まであきらめずに走り切りました。また、係活動に「責任」をもって取り組み、運動会をしっかりと支えることができました。

## 【6月の行事予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	土		16	日	
2	日		17	月	児童朝会 もりもり給食ウィーク始
3	月	読書月間・ふれあい月間(始) 安全指導 児童朝会	18	火	チャレンジタイム(1~3年) 体力づくり(4~6年) 芸術鑑賞教室(4年)
4	火	なかよし班計画(4~6年) 朝読書(1~3年) 委員会 交通安全教室(1・2・4年)	19	水	朝読書(1~3年読み聞かせ) Jタイム 4時間授業(全学年)
5	水	朝読書(1・6年) チャレンジタイム(2・4年) なかよし班活動(3・5年) クラブ Jタイム 4時間授業(1~3年)	20	木	チャレンジタイム(4~6年) 体力づくり(1~3年) 社会科見学(5年)
6	木	体育朝会	21	金	児童集会 避難訓練(起震車体験:5年) ブラッシング指導(3年) もりもり給食ウィーク終
7	金	朝読書(2・4年) チャレンジタイム(3・5年) なかよし班活動(1・6年) 社会科見学(4年)	22	土	
8	土		23	日	
9	日		24	月	児童朝会 体力調査週間(始)
10	月	児童朝会 水泳指導(始) 教育実習(終)	25	火	朝読書(1・2・4年読み聞かせ) 体力調査
11	火	朝読書 学校公開週間(始) 自転車教室(3年)	26	水	チャレンジタイム(1~3年) 体力づくり(4~6年) Jタイム あだちからの日(1~3年:4時間授業、 4~6年:5時間授業) クラブ
12	水	朝読書(3・5年) チャレンジタイム(1・6年) なかよし班活動(2・4年) 4時間授業(全学年)	27	木	チャレンジタイム(4~6年) 体力づくり(1~3年) 交通安全教室(1・4年) 体力調査予備日 4時間授業(3年以外) 5時間授業(3年)
13	木	チャレンジタイム(4~6年) 体力づくり(1~3年)	28	金	なかよし班計画(4~6年) 朝読書(1~3年) 社会科見学(3年) ブラッシング指導(2年) 定期健康診断・読書月間・体力調査週間・ふれあい月間(終)
14	金	音楽朝会 セーフティ教室(1~4年)	29	土	
15	土	土曜授業 学校公開週間(終) 朝外遊び セーフティ教室(5・6年) 金管練習PM	30	日	

### スクールカウンセラー来校日

・原則火曜日と金曜日が勤務日  
になります。

### 放課後補充教室

<1年生> 21日 25日  
<2~6年>3日 21日 25日

### 1008キッズ

・1008キッズからのお知らせ  
をご確認ください。

## 【6月の生活目標】

### 【職員あいさつ】

養護教諭の佐藤めぐみと申します。子供たちが、健康で楽しく学校生活を送ることができるように努めて参ります。お気付きの点がありましたら、お気軽に保健室にお声掛けください。元気で明るく素直な子供たちと過ごす毎日が楽しみです。どうぞよろしくお願いいたします。  
養護教諭 佐藤 めぐみ

昨年9月よりボランティアとして、10月からは臨時的任用教員として3~5年生の理科の学習を担当させていただきました。今年度はコミュニケーションの教室を担当させていただいています。子供たちの成長の助けとなるよう、微力ながら務めさせていただきます。  
臨時的任用教員 松谷 喜雄

※無断掲載を禁止します。