



千八小だより

令和 6 年 7 月

No. 4

校長 桐敷 芳子

<http://www.adachi.ed.jp/adeigh/>

今、子供たちに何を伝えるか

教務主幹 杉山 貴

盛夏の候、蒸し暑さの中でも千八小の子供たちは毎日元気いっぱい過ごしています。

先日、自分の息子と話しているときに英単語がわからないときに辞書を引かないという話題になりました。意味や熟語を調べるために引いていた辞書は今やタブレット端末やスマートフォンに変わっているのです。

思い起こしてみると私が初めて SNS を利用したのは、高校生のときです。当時の最先端は、ポケットベル。公衆電話からポケットベルを使ってメッセージを送り合って連絡を取り合っていました。それまで友達の家電話番号が書かれたオリジナルの電話帳を財布の中に忍ばせていた私からするとポケットベルを使って交流することに心が弾んだ記憶があります。当時は、使い方の指導やマナーについて学校で授業を行うことはなく、各家庭で決めたルールを守る形で使用していました。携帯電話を使い始めたのは、高校生の終わりごろから大学入学時でした。電話とメールをすることが主な使用目的でインターネットで調べものをしたり、カメラで写真や動画を撮ったりすることはありませんでした。

その後、通信機器の発展は目覚ましく PHS、携帯電話、スマートフォンと瞬く間に進歩を遂げました。ある会社が行った調査では、2021年の小学生のスマートフォン保有率が低学年で15%、高学年ではその倍以上の33%という結果が出ているそうです。本校でも低学年の児童がスマートフォンを所有し友達とLINEで交流しているという事例を耳にします。

よく考えてみれば子供たちが携帯電話、スマートフォンを使用することは、当然のことなのかもしれません。なぜなら、今の子供たちは生まれたときから携帯電話・スマートフォンが身近にあり、周りの大人が生活の一部として使っている姿を見ているからです。では、そんな子供たちに今、「SNSルール」としてどんなことを伝えるべきなのでしょう。私たち大人が思っている以上に子供たちのスキルは高く、大人が知らない機能を見つけて使うことができます。本校では、「千八小 SNS ルール」として写真・動画の掲載をしないことや相手を誹謗中傷しないこと、使用時間についてなど規定し、指導しています。

例えば、SNS上にむやみに写真掲載することの怖さやメールの文字だけの文章が相手に与える印象について話し合うことなどを授業で取り扱っています。

子供たちがこれからの情報社会を生き抜くために必要な情報選択能力と活用能力を育み、社会の担い手としての確かな知識とスキルを身に付けさせていくことが今後の課題です。これから夏休みを迎え、SNSを活用する機会も増えてくる時です。ご家庭でも使用する上での利便性や危険性についてしっかりと話し合い、ルールを守って使うようお願いしています。

千寿第八小学校SNSルール

自分や家族、友達を守るために…

- 必ずフィルタリングを付けて、パスワードを設定します。
- 個人が特定できるような写真、動画を許可なく撮影・掲載したり、拡散させたりしません。
- 個人情報をお教えしたり、知らない人と会ったり、自撮り画像を送ったりしません。

良好な人間関係を築くために…

- 人の嫌がることや悪口を書き込みません。
- 送信前には、誰が見るか、見た人がどのような気持ちになるか考えて読み返します。

健康的な生活を送るために…

- SNSやメール、ゲーム等は、使わない時間帯・場所を決めて使います。
- SNSやメール、ゲーム等の一日の合計利用時間の上限は、学校や家庭で決めます。



※無断掲載を禁止します。

3年生 自転車安全教室

3年担任

6月11日の2・3時間目に自転車安全教室を行いました。当日は、千住警察署の方に来ていただいて、自転車の安全な乗り方、横断歩道の渡り方などを教わりました。子供たちは、お巡りさんの話をよく聞いて学習することができました。また、校庭を自転車で移動したり、友達が乗っている様子を見たりすることで交通安全に関する意識を高めることができました。自転車を持って来てくださった皆様、お手伝いをしてくださった皆様、ご協力ありがとうございました。



交通安全についての話を聞く様子



実技の様子



自転車の扱い方について話を聞く様子

4年生 社会科見学・芸術鑑賞教室

4年担任

6月7日に社会科見学で、「品川清掃工場」と「がすてなーに」へ行きました。品川清掃工場では、私たちが出しているごみが清掃工場にどのように運ばれてきて処理されていくのかを工場内の見学と動画視聴を通して学習しました。子供たちは、清掃工場の方に積極的に質問し、しおりやリーフレットにたくさんメモしていました。

6月18日は、芸術鑑賞教室で日生劇場へ行き、舞台「ジャック・オー・ランド」を鑑賞してきました。「友達を信じること」や「友情」をテーマにしたお話で、子供たちはとても集中して観ていました。



品川清掃工場でお礼を言う様子

5年生 社会科見学

5年担任

6月20日の社会科見学は「キッズニア東京」と「日本科学未来館」へ行ってきました。「学び」「公共マナー」の2つのめあてを確かめ、出発しました。「キッズニア」では、様々な職業体験を自由に楽しむ様子が見られました。働くことの大変さとともに、働くことの楽しさや喜びも知ることができました。「日本未来科学館」では、科学について体験したり学んだりすることができました。2つのめあても意識して取り組むことができ、有意義な一日となりました。



スタッフの方のお話を聞いている様子

セーフティ教室

生活指導担当

6月13日と14日に千住警察署の生活安全課の方々をお招きし、セーフティ教室を行いました。低学年は、「不審者にあつたときの対処方法」について学習しました。「イカ・の・お・す・し」を合言葉に、自分の身は自分で守ることを学びました。「たすけて」と大きな声を出して周りの大人に知らせる練習をしたり、登下校中に声をかけられたときの対応法を学んだりしました。中学年は、「万引き」について学習しました。万引きはやってはいけないということ、友達に命令して万引きさせたり、見張り役をやったりすることもやってはいけないことだと教えていただきました。また、拾ったお金を使うことも犯罪なので、お金を拾ったら必ずお家の人に報告して警察に届けること、最後は、いじめも犯罪になるということも学習しました。高学年は、「SNSやインターネットの使い方」について学びました。ゲーム機などもインターネットにつながる小さなパソコンになること、個人情報の流出による危険性について事例を踏まえながら、お話いただきました。「自分は大丈夫」と他人事として捉えるのではなく、「自分も巻き込まれることがあるかもしれない」という意識をもって生活して欲しいです。



警察署の方のお話を聞く児童

交通安全教室

生活指導担当

6月27日（木）に交通安全教室が行われました。

1年生は、「いのちはじぶんでまもる」をテーマに、道路の歩き方や横断歩道の渡り方、信号の見方などについて交通安全指導員の方からお話をいただきました。放課後に友達と遊びに出かけたり、1人で登下校したりする際に気を付けるとよいことを学びました。4年生は、「君もひとりのドライバー」をテーマに、正しい自転車の乗り方や事故にあった時のこと、雨の日や夜間の見え方、反射材の効果などについて学習しました。学習したことを生かし、安全に自転車を使ってほしいです。



ブラッシング指導

養護教諭

学校歯科医の先生にお越しいただき、ブラッシング指導を受けました。健康診断の結果から、3学年を対象に毎年ご指導をいただいています。今年は2、3、6年生が対象となり、2、3年生は歯の染めだしからみがき残しの多い所を確認し、歯みがきのコツを学びました。

歯の状態は一人一人異なりますので、自分に合ったみがき方を工夫し身に付けることが大切です。

歯と口の健康は全身の健康にも影響します。今回の学びを生かして、自分自身で歯と口の健康を保つことができるようになって欲しいです。



歯のみがき方のコツを学ぶ児童

【7月の行事予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	月	児童朝会 5時間授業(全学年) 租税教室(6年) 個人面談①始	18	木	児童集会 着衣泳(6年)
2	火	朝読書(1・6年) なかよし班活動(3・5年) チャレンジタイム(2・4年) 水道キャラバン(4年) 委員会(1~4年: 4 5時間授業)	19	金	児童朝会 4時間授業(給食無し) 引き取り訓練
3	水	朝読書 Jタイム	20	土	荷物持ち帰り日(9:00~12:00)
4	木	千八まつりCM集会① 5時間授業(全学年) 個人面談②	21	日	夏季休業日(始)
5	金	千八まつりCM集会② ブラッシング指導(6年)	22	月	補充教室① 夏季水泳指導① 図書館開放① そだち指導① 個人面談⑥
6	土	土曜授業 朝外遊び(1年) 千八まつり準備(2~6年) 千八まつり(8:45~10:35)	23	火	補充教室② 夏季水泳指導② 図書館開放② そだち指導② 個人面談⑦
7	日		24	水	補充教室③ 夏季水泳指導③ 図書館開放③ そだち指導③
8	月	児童朝会 安全指導 ライフ出前授業(3年) 5時間授業(全学年) 個人面談③	25	木	補充教室④ 夏季水泳指導④ 図書館開放④ そだち指導④
9	火	朝読書(3・5年) なかよし班活動(2・4年) チャレンジタイム(1・6年) 社会科見学(6年) 5時間授業(1~5年) 個人面談④	26	金	補充教室⑤ 夏季水泳指導⑤ 図書館開放⑤ そだち指導⑤
10	水	朝読書(2・4年) なかよし班活動(1・6年) チャレンジタイム(3・5年) Jタイム 4時間授業(3年2組を除く全学級) 5時間授業(3年2組)	27	土	
11	木	体育朝会	28	日	
12	金	音楽朝会 5時間授業(全学年) 個人面談⑤	29	月	補充教室⑥ 夏季水泳指導⑥ 図書館開放⑥ そだち指導⑥
13	土		30	火	補充教室⑦ 夏季水泳指導⑦ 図書館開放⑦ そだち指導⑦
14	日		31	水	補充教室⑧ 夏季水泳指導⑧ 図書館開放⑧ そだち指導⑧
15	月	海の日	8/1	木	補充教室⑨ 夏季水泳指導⑨ 図書館開放⑨ そだち指導⑨
16	火	体力づくり(1~3年) チャレンジタイム(4~6年) 下水道出前教室(4年)	2	金	補充教室⑩ 夏季水泳指導⑩ 図書館開放⑩ そだち指導⑩ 水泳指導(終)
17	水	体力づくり(4~6年) チャレンジタイム(1~3年) Jタイム あだちからの日	3	土	

【7月の生活目標】

身の回りのものを大切に使いましょう。

スクールカウンセラー来校日

・原則火曜日と金曜日が勤務日
になります。

放課後補充教室

11日(3~6年は15:00~15:25)
16日(3~6年は15:00~15:25)
18日

1008キッズ

・1008キッズからのお知らせ
をご確認ください。

【9月1週目の予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
2	月	児童朝会 全学年4時間授業 給食始 生活ふり返り週間始	5	木	夏休み作品展(始) なかよし班活動(2・4年) チャレンジタイム(1・6年) 朝読書(3・5年) 芸術鑑賞教室(全学年)
3	火	なかよし班計画(4~6年) 朝読書(1~3年) 交通安全教室(2, 3年) 委員会			
4	水	朝読書(1・6年) なかよし班活動(3・5年) チャレンジタイム(2・4年) Jタイム	6	金	体育朝会 環境出前授業(4年) 生活ふり返り週間終

※無断掲載を禁止します。

