



## 卒業生に会うと

校長 桐敷 芳子

地域、保護者の皆様方には、日頃から学校教育にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。学校では、校外学習や出前授業、連合行事等々、教室の中だけにとどまらない学びを広げています。高学年は移動教室の準備も進めています。間もなく前期の終業式を迎え、いよいよ後期へと一年間を折り返す時期となりました。教職員一同、ともに子供たちの心と身体を育ててまいります。

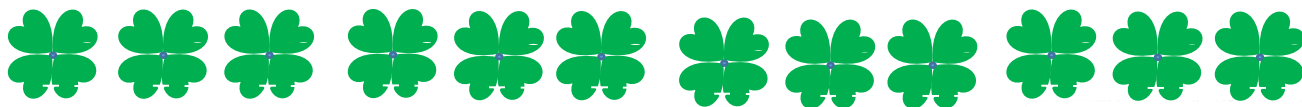
\*

思いがけず卒業生に会うと嬉しいものです。先日も通勤電車の中で「あ、校長先生！」と声をかけられ、ひととき昔話に花を咲かせました。改めて感謝の言葉を伝えられたりして面映ゆく、教師冥利に尽きるとはこのようなことかと思う瞬間です。

毎年4月頃には、中学校に入学したばかりの卒業生のことが気になります。真新しい制服姿の卒業生を見かけ元気になっているかと声をかけると、新しい勉強や部活動のこと、早速仲良くなった友達のことなどを話してくれます。前と変わらない屈託のない様子だけれど、同じようできて明らかに違う大人っぽい表情になっていて、喜び半分巣立って行ってしまった淋しさ半分とで胸がいっぱいになります。

私たちにしてみると卒業ですが、中学生にとっては入学でもあります。この新しい出会いを大切に、学校と学校がつながりを意識して協力していくことで子供たちの学びをより深めていこうとするのが小中連携の取り組みです。足立区では公立小中学校で複数のグループを編成し小中連携教育に取り組んでいます。これは足立区の学力向上施策一つで、確かな学力の定着を図るための教員の授業力の向上を目的としているものです。小中9年間のつながりを意識して学習などの教育活動を行うことと同時に、小中連携を行うこと自体が目的ではなく、その地域、その学校の子供たちのよりよい育ちを目標とすることを大切にしています。このようなグループが足立区全体では35グループあって、千寿第八小は千寿桜堤中、千寿常東小の3校で連携しています。年間を通して協力し合い、講演会や授業公開、研究授業、指導案検討などを通して相互に研鑽を深めています。子供たち、教員のアンケートをもとに課題を掴み、そのための授業改善を積み重ねていく中で大切にしていることが学びの連続性を意識すること。共通テーマを設定し、9年間を通して学びを深めていく意識をもち実践しています。本グループの今年度のテーマは「言語活動を通じた表現力の育成」です。昨年度から継続して取り組んでいるこのことに向けて、先日行われた千寿桜堤中の研究会でも各教科の分科会で活発な意見交換や検討をし、本校でも連携校が集まったの研究会を12月に予定しています。

小学生から中学生へと呼び方は変わっても、一人一人の存在そのものは変わりありません。トライアンドエラーを繰り返しながら学び成長していく子供たちを、皆で育てていきたい。卒業生に会うと、当時の精一杯の努力の記憶と、もっとできたのではないかという心残りがふとよぎります。その思いをつなぎ、よりよい成長を願うことが小中連携の原動力の一つなのではないかと思えます。



## 金管バンド

金管バンド担当

金管バンドは現在、6年生24名、5年生18名、4年生17名の計59名でにぎやかに活動しています。火曜日から金曜日の朝練習、月に一度の土曜練習に加えて、夏休みにも13日間練習を行いました。6年生がリーダーシップを発揮し、下級生にアドバイスをしたり、自分たちで音を合わせたりして練習を進めています。また、外部講師の先生からもご指導をいただき、日々音を磨いています。8月、9月には地域の3つのお祭りに出演し、「美女と野獣」や「ラ・バンパ」などの5曲を披露しました。子供たちは、普段応援してくださっている保護者の皆様、地域の皆様、学校の先生たちと一緒に頑張っている仲間たちに感謝の気持ちを含めて、一生懸命演奏していました。今後も、千八小を音楽で盛り上げていってほしいと思います。



地域の夏祭りで演奏する様子

## 芸術鑑賞教室

特別活動担当

9月5日に劇団風の子をお招きして「ちえんじ〜図書室のすきまから〜」を鑑賞しました。このお話は、自分の嫌いなところを心に抱え込み、居場所を探して悩んでいる主人公の小学生の少女が、学校の図書室で起こる突拍子もない不思議な出来事をきっかけに心の扉を開いて、ありのままの自分を受け入れて、現実の今を楽しめるようになっていくというお話です。

子供たちは、図書室という身近な存在でおこる奇想天外な出来事に大爆笑しながら、自分の心の中にもきっとあるであろう同じような感情に気づき、少しずつ変化していく少女の心に共感しながら大切なことを感じとってくれたことと思います。

プロの生の演劇を鑑賞することで、異文化やより高い文化に触れ、豊かな心を育て、鑑賞のマナーや態度を身に付けることをねらいとして行われた芸術鑑賞教室ですが、今年度は11月に学芸会がありますので、劇団の方々の迫力ある演技と表現力を間近で見ることで、鑑賞を通して自分の演技の表現力を高めて欲しいと思います。

劇団風の子では、演技指導もしてくださるということで、学芸会の練習に来ていただき、プロから直接ご指導していただけることになりました。貴重な経験ができることを楽しみにしています。

## 中学年なかよし遠足

3・4年担任

9月24日(火)に3・4年生合同で葛西臨海水族園に行きました。「仲良くなろう・館内は歩こう・よいところをたくさん見つけよう・静かにする時はすぐにしよう」の4つのめあてを立て、園内を回りました。4年生が中心となりマナーを守って見学したり、みんなが楽しめるように見学する順番を話し合ったりする様子が見られました。また、解説員の方から「いろいろな魚の形とくらし」というテーマでレクチャーを受けました。海に住んでいるマグロ、ウツボ、カレイは、それぞれ住処としている場所に合った体の形をしていることを知りました。午後は外の広場でお弁当を食べ、4年生が計画した遊びをしました。

今年度初めての3・4年生合同の活動を通して仲を深めることができました。今後も様々な行事、休み時間などでより仲を深めていきたいと思っています。



解説員の話聞く様子

※無断掲載を禁止します。

## 生活ふり返し週間

生活指導主任

生活ふり返し週間のご協力ありがとうございました。夏休み明けすぐということもあり、なかなか学校の生活リズムを戻すことに難しさを感じた児童も多かったようです。しかしこの1週間取り組んだことで、スムーズに前期後半をスタートすることができました。改めてご協力、ありがとうございます。

生活ふり返し週間の結果を見ていますと、朝ごはんをしっかりと食べて学校に登校している児童が多いことがわかります。そのため、元気に外遊びをする児童も増えてきました。外で遊ぶことは、体力の向上や生活リズムを整えることにつながります。これはとてもよい循環だと思います。

一方で、起きる時刻（7時00分まで）と寝る時刻（1・2年生は9時、3年生は9時30分、4・5・6年生は10時まで）が課題となっています。特に、眠る30分～1時間前にはテレビやゲームをいじらない、本を読む、日記をつける、部屋を暗めにするなどが効果的です。ご家庭でも寝る前の時間の過ごし方について話していただければと思います。

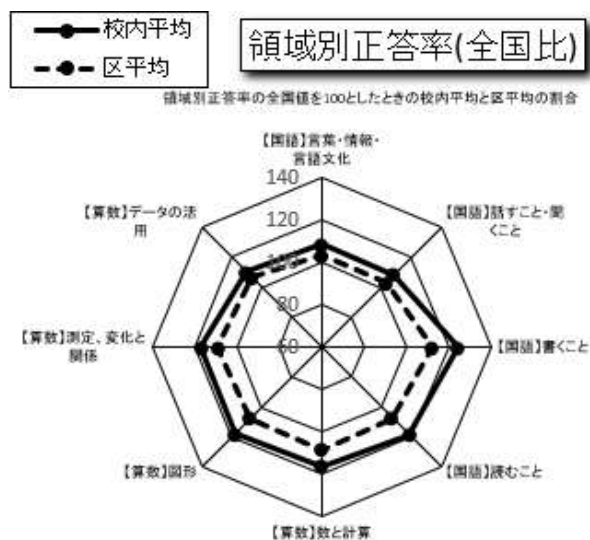
## 学力向上の取り組み

学力向上担当

右のグラフは、令和6年度足立区学力調査（2～6年生）の領域別正答率のグラフです。国語・算数共に全ての領域において区平均を上回っています。特に国語の「書くこと」「読むこと」、算数の「数と計算」「図形」「測定、変化と関係」の領域においては、区平均を大きく上回っています。本校の学力向上の取り組みとして行っている「ジャンプタイム」や「チャレンジタイム」という継続的な取り組みの成果が表れていると考えられます。

- 「ジャンプタイム」：書く力と読む力の向上を目標に漢字・読解問題・100マス作文に取り組んでいる。
- 「チャレンジタイム」：表現力と計算力の向上を目標に発声練習、マス計算に取り組んでいる。

国語の「話すこと・聞くこと」「言葉・情報・言語文化」、算数の「データの活用」の領域においては、区平均よりも上回っているものの、他の領域のように大きく上回っていないため、今後はこれらの領域の学習内容がしっかりと身に付くような授業展開の工夫が必要であると考えます。



※無断掲載を禁止します。

## 【10月の行事予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	火	都民の日（足立区民の日）	17	木	日光自然教室②（6年） なかよし班活動（2・4年） 朝読書（3・5年） チャレンジタイム（1年） 環境出前授業（3年）
2	水	読書月間（始） 体育朝会 安全指導 Jタイム ワールドタイム（1、2年）	18	金	日光自然教室③（6年） チャレンジタイム（4・5年） 体力づくり（1～3年）
3	木	連合運動会励ます会 連合運動会（6年） 4時間授業（1～5年）	19	土	土曜授業 朝外遊び（全学年） 学年行事（1～3年） 学校公開週間（始）
4	金	朝読書 連合運動会予備日（6年）4時間授業（全学年）	20	日	
5	土		21	月	児童集会 環境出前授業（5年） ワールドタイム（3・4年）
6	日		22	火	チャレンジタイム（1～3年） 体力づくり（4～6年） 委員会活動 中休み5分間走1期（始）～11月1日（金）
7	月	児童朝会 プラネタリウム教室（4年）	23	水	朝読書（1～3年読み聞かせ） 学年行事3年（予備日） クラブ活動 4時間授業（1～3年）5時間授業（4～6年）
8	火	なかよし班計画（4～6年） 朝読書（1～3年） 生活科見学（2年）	24	木	チャレンジタイム（4～6年） 体力づくり（1～3年） 歯科指導「6ちゃんクラス」（1年） 学校公開週間（終）
9	水	なかよし班活動（1・6年） 朝読書（2・4年） チャレンジタイム（3・5年） 避難訓練（二次避難） Jタイム 4時間授業（全学年）	25	金	朝外遊び（雨天時：朝読書）（全学年） 児童集会（中休み実施）
10	木	音楽朝会 校外学習（2年） 脊柱側弯検診（5年・該当者）	26	土	区陸上大会（6年生参加希望者）
11	金	前期終業式	27	日	区陸上大会予備日
12	土		28	月	児童朝会 避難訓練予備日
13	日		29	火	チャレンジタイム（1～3年） 体力づくり（4～6年） 鋸南事前健康相談（5年） ワールドタイム（5・6年）
14	月	スポーツの日	30	水	朝読書（1・2・4年読み聞かせ） 鋸南自然教室① Jタイム あだちからの日
15	火	後期始業式 日光事前健康相談	31	木	チャレンジタイム（4・6年） 体力づくり（1～3年） 鋸南自然教室② 読書月間（終）
16	水	日光自然教室①（6年） なかよし班活動（3・5年） 朝読書（1年） チャレンジタイム（2・4年） Jタイム			

### 【お知らせ】

・通知表「あゆみ」について

11日（金）に前期の学習のふり返しとして通知表「あゆみ」を渡します。返却する必要はございません。ご家庭で保管ください。詳しくは、別紙「通知表あゆみについて」をご覧ください。

## 【10月の生活目標】

遊び方を工夫しましょう。

### スクールカウンセラー来校日

・原則火曜日と金曜日が勤務日  
になります。

### 放課後補充教室

<1～5年>  
7日 10日 16日 25日  
<6年>  
7日 10日 25日 30日

### 1008キッズ

・1008キッズからのお知らせ  
をご確認ください。

※無断掲載を禁止します。