



千八小だより

令和6年11月

No. 7

校長 桐敷 芳子

<http://www.adachi.ed.jp/adeigh/>

あいさつは魔法の言葉

生活指導主任 嶋 一之

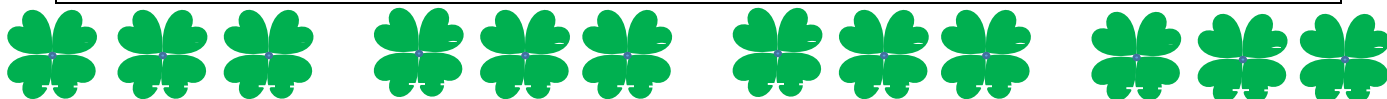
私は昨年4月に千寿第八小学校に赴任してきました。大人でも職場の環境が変わると、ドキドキするものです。「新しい学校でも大丈夫かな」「うまくやっていけるかな」と緊張していました。不安を抱えながら、4月6日の始業式を迎えました。私は看護当番のため、横断歩道の前に立ち、あいさつをしていました。すると、たくさんの児童から「おはようございます」と私よりも先に元気なあいさつをしてもらいました。たくさんのあいさつがドキドキしていた私の心を静めてくれました。そして、私はうれしい気持ちと、ほっとした気持ちになりました。私は「千八小の児童のあいさつは最高だ」「きょううまくやっていける」と感じました。この経験から、あいさつは「不安に思う心を安心に思う心へ変えてくれる魔法の言葉」なのだなと思いました。そして、これまで以上にあいさつを大切にしようと思うようになりました。

本校では10月に全校で「あいさつ月間」に取り組みました。「もっともっと千八小のあいさつをよくしたい」という児童の気持ちから始めた取組です。各クラスでめあてを立てて、1週間ごとに自分たちのあいさつをふり返っていき、よりよくしていきます。「相手の目を見て」「明るく元気」「人より先に」という言葉が多く選ばれていました。中には、週ごとにレベルアップさせる目標を立てたクラスもあり、意識の高さが伝わってきました。

1か月を終えて、あいさつの声や表情が少しずつよくなっています。子供たちの気持ちのよい声が響く千八小、とても素敵だと思います。

各クラスで立てたあいさつの目標です。

- 1年1組 あいてのめをみておおきなこえであいさつする。
- 1年2組 げんきよくえがおでめをみてあいさつをしよう。
- 1年3組 じぶんからおおきなこえでげんきよくあいさつをしよう。
- 2年1組 明るく元気にあいさつをしよう。
- 2年2組 ろう下で会った人に元気にえがおで先にあいさつをする。
- 2年3組 あい手につたわる大きな声で目を見てえがおであいさつしよう。
- 3年1組 人より先に相手の目を見て、え顔で明るいあいさつ
- 3年2組 大きい声で人より先に、えがおで目を見てあいさつをしよう。
- 3年3組 明るく元気なあいさつをします。(目線を合わせる、大きくハキハキ、気もちよく)
- 4年1組 相手よりも先にあいさつしよう
- 4年2組 人より先にあいさつをしよう
- 4年3組 笑顔で明るく元気にあいさつをする
- 5年1組 明るくて元気にはっきりとしたあいさつをします。(10/7～)
相手の目を見て人より先にあいさつをします。(10/15～)
- 5年2組 だれにでも目を見てあいさつをする。
- 5年3組 あ い さ つ
あかるい声で いい顔で 人より先に つづけよう！！
- 6年1組 元気よくあいさつ (10/7～)
人より先にあいさつ (10/15～)
人の目を見てあいさつ (10/21～)
相手が元気になるパーフェクトあいさつ (10/28～)
- 6年2組 人より先に 人の目を見て いい顔で



※無断掲載を禁止します。

ワールドタイム

【低学年】 1年担任

10月2日(水)に1・2年生の「ワールドタイム」が行われました。当日は、インドネシアからの留学生約40名をお迎えしました。にこにこ笑顔で体育館に入場してくださった様子を見て、「仲良くなれそう!」と子供たちの声が聞かれました。はじめの会では、元気いっぱいに校歌を披露し、拍手をいただきました。インドネシアの方々も日本語で挨拶や自己紹介をしてくださり、子どもたちは興味津々で、身を乗り出して話を聞いていました。交流活動では、2年生が中心となって、おはじきや折り紙など、日本の遊びを紹介しました。また、インドネシアの遊びも教えてもらい、一緒に楽しみました。子供たちは、「日本にも似たような遊びがあるね」「国が違って、仲良く遊べるんだね」「インドネシアの方とまた遊びたいな」と、感想をもち、充実した活動となりました。

【中学年】 3年担任

10月21日(月)に3・4年生の「ワールドタイム」が行われました。4年生のオープニングで始まり、その後グループごとに発表をしました。昔遊び体験、折り紙のプレゼント、夏祭りについてのプレゼンテーションなど、日本のよい所や文化について一生懸命伝えました。インドネシアからの留学生の喜ぶ様子、学習した英語表現や身振り手振りを交えて説明できたことに多くの児童が喜びを感じることができました。インドネシアの方々からは、お礼に歌とダンスを披露してもらいました。多くの児童が「インドネシアの方と仲良くなれた」という感想をもち、ワールドタイムを楽しむことができました。



日本のよい所や文化を伝える様子

【高学年】 5年担任

10月29日(火)に5・6年生の「ワールドタイム」が行われました。オープニングイベントでは、5年生がソーラン節を、6年生がよさこいを踊り、歓迎の気持ちを表現しました。ゲストのみなさんも一緒に踊ってくれたり、手拍子で盛り上げてくれたりし、会場が一つになりました。その後は、「日本の文化を伝えよう」をテーマに、それぞれのグループに分かれてゲストの方々とは交流しました。習字やお箸の使い方、和食や郷土料理の紹介など、どのグループも工夫を凝らした発表でした。最後に、ゲストの方々からそれぞれの国のあいさつを教わり、インドネシアのダンスと一緒に踊りました。ワールドタイムを通して、言葉がうまく伝わらない中でも、様々な工夫をして、気持ちや考えが伝わる喜びを味わうことができました。とても貴重な体験となりました。



外国のあいさつを教わる様子

千八小 読書の取り組み

図書館利活用推進担当

千八小では、10月の読書月間に合わせて、図書委員会を中心に4つの取り組みをしました。

- ① 図書館クイズ…学校図書館や本の内容についてのクイズに挑戦!
- ② 読書スタンプラリー…読んだ本のページ数によって色を塗り進めていきます。見事ゴールした人には、素敵な景品をプレゼント!
- ③ 図書委員会による読み聞かせ
- ④ 学校図書館の名前募集…千八小の図書室に素敵な名前をつけたい!という提案から、名前を募集しました。たくさんの応募の中から、「千八本の森」に決定しました。

多くの方が本に興味をもってくれるよう、千八小では様々な取り組みをしています。読書の秋、是非お子さんと一緒にたくさんの本に触れていただくと嬉しいです。

連合運動会

6年担任

10月3日(木)、千住地区6校の6年生が一堂に会して行われた今年の連合運動会。何度も練習を重ねるうちに種目リーダーを中心に、互いに声を掛け合い、すすんで取り組む姿が見られるようになりました。特に、朝練では、元気に挨拶をし、自分たちで考えた練習内容に一生懸命取り組んでいました。本番では、「自分に勝つ」「礼儀正しさを勝つ」ことを目標に、6年生一丸となって力を発揮することができました。レースが終わった後は、競技役員の方に対して、「ありがとうございました！」と気持ちのよい挨拶をする姿はとて立派でした。結果においても、多くの子供たちが自己ベストを更新しました。千寿第八小の代表としてふさわしい態度で臨むことができました。たくさんの応援を送っていただいた保護者の皆様に感謝いたします。ありがとうございました。

6年 日光自然教室

6年担任

1日目は、大谷資料館の見学と日光彫りの体験活動を行いました。日光彫りでは、どの児童も集中して取り組み、自分で選んだ絵柄を丁寧に掘り進めていました。オリジナルの作品を作り上げて、子どもたちは嬉しそうでした。2日目は、華厳の滝の見学と戦場ヶ原のハイキングをしました。天候にも恵まれ、大自然を目の前に、「すご〜い！きれい！」と感動の声を上げていました。戦場ヶ原では、行動班でミッションをクリアしながら、じっくりと自然を味わうことができました。3日目は、日光東照宮で行動班ごとに分かれて見学をしました。班で協力してクイズに答えながら、世界遺産を肌で味わっていました。

3日間「感謝・責任・協力・臨機応変・切磋琢磨」の目標を意識して過ごすことができました。お世話になった施設の方々やバスガイドさんに対して、気持ちのよい挨拶ができました。また、自分の係の役割に責任をもち、自主的に改善点を出し合い、翌日には改善しようとする姿が見られました。互いに足りない部分は補い合い、助け合って過ごすことができ、成長を感じました。最高学年として、学んだことを日々の生活に繋げていけるように、引き続き後押ししていきたいと思います。保護者の皆様には、荷物の準備や当日までの健康管理など、ご協力ありがとうございました。



日光彫り体験



戦場ヶ原のハイキング



日光東照宮でのオリエンテーリング



お土産を選ぶ様子

体力向上の取り組み

体育行事委員会主任

ようやく気温も下がり、「スポーツの秋」と呼ぶにふさわしい気候になってきました。本校では、日々の体育授業、体育朝会、体力づくりなどを通して体力向上に取り組んでいます。

本校では子供たちの体力を向上させるために、2つのことを意識しています。1つ目は、体を動かすことや、スポーツをすることの楽しさを子供たちに味わわせることです。「好きこそもの上手なれ」ということわざの通り、「楽しい！またやりたい！」と子供たちの意欲が掻き立てられるよう、授業改善に取り組んでいます。こうして、生涯にわたってスポーツに親しむ素地を作ればと思っています。

2つ目は、体力テストの結果を踏まえた取組です。本校は、学校全体としては東京都、全国の平均と比べても高い数値を示している学年、項目が多いです。一方で、体幹や柔軟性の数値が低い学年が多いです。そこで、体力づくりや授業の前半に、体幹や柔軟性を高める運動を行い、強化を図っています。

10月下旬から、12月の持久走大会に向けての練習が始まりました。これからも、楽しく体を動かしてほしいと思います。



中休み5分間走の様子

※無断掲載を禁止します。

【11月の行事予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	金	ふれあい月間(始)朝外遊び 中休み5分間走1期(終) 鋸南自然教室③(5年) 1年給食体験	16	土	
2	土		17	日	
3	日	文化の日 東京都教育の日	18	月	児童朝会 劇団風の子演技指導(全学年)
4	月	振替休日	19	火	チャレンジタイム(4~6年) 体力づくり(1~3年)
5	火	児童朝会 4時間授業	20	水	チャレンジタイム(1~3年) 体力づくり(4~6年) Jタイム
6	水	なかよし班計画(4~6年) 朝読書(1~3年) 生活科見学(1年) 委員会活動(1~4年、4時間授業)	21	木	朝読書(全学年) 5時間授業(1~5年) 学芸会係活動(6年、6時間授業) 学芸会リハーサル(保育園鑑賞日)
7	木	なかよし班活動(3・5年) 朝読書(1・6年) チャレンジタイム(2・4年) 安全指導 4時間授業(4年以外) 5時間授業(4年)	22	金	朝読書(学芸会準備) 学芸会(児童鑑賞日)
8	金	体育朝会(全学年) 就学時健診 4時間授業(全学年)	23	土	土曜授業(勤労感謝の日) 朝読書(学芸会準備) 学芸会(保護者鑑賞日) 全学年4時間授業 給食あり
9	土		24	日	
10	日		25	月	振替休業日
11	月	児童朝会 SOS出し方授業(4年) 5時間授業(1~5年) 学芸会係活動(6年、6時間授業)	26	火	チャレンジタイム(4~6年) 体力づくり(1~3年) 中休み5分間走2期始~12月13日 委員会活動(1~4年、5時間授業)
12	火	なかよし班活動(2・4年) 朝読書(3・5年) チャレンジタイム(1・6年) 生活科見学予備日(1年) クラブ活動(1~3年、5時間授業)	27	水	朝読書(全学年) 中学年持久走大会試走(2, 3時間目) Jタイム あだちからの日
13	水	朝読書(全学年) 4時間授業(全学年) Jタイム	28	木	チャレンジタイム(1~3年) 体力づくり(4~6年) 高学年持久走大会試走(3, 4時間目)
14	木	なかよし班活動(1・6年) 朝読書(2・4年) チャレンジタイム(3・5年) 生活科見学(2年)	29	金	朝外遊び(全学年) 児童集会(中休み) 秋の歯科検診(全学年) 避難訓練予備日
15	金	音楽朝会(全学年) 避難訓練	30	土	区ミニバスケットボール大会予選(千八小会場)

【お知らせ】

・土曜授業について

11月23日の土曜授業は、学芸会になります。お子様が所属する学年のみ参観可能となります。詳細につきましては、11月上旬に通知予定の「学芸会のお知らせ」をご覧ください。なお、当日は体育館での学芸会のみ公開となり、教室の授業公開はありません。

【11月の生活目標】

すすんで仕事をしましょう。

スクールカウンセラー来校日

・原則火曜日と金曜日が勤務日になります。

放課後補充教室

27日 28日

1008キッズ

・1008キッズからのお知らせをご確認ください。