

# 平成29年度 学校経営計画 足立区立洲江中学校

学校長 本 杉 貴 保

## 1 学校教育目標

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 よく考え自ら学ぶ生徒  | 2 正しく判断し実行する人 |
| 3 礼儀正しく情操豊かな人 | 4 心身ともに健康な人   |

## 2 めざす学校像、児童・生徒像、教師像

○学校像	○ 保護者・地域に信頼され、入学したいと思う学校、入学してよかったと思う学校、卒業してもよかったと思う学校 ○ 知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する学校 ○ 果敢に挑戦し、未来を切り拓く資質・能力を育成する学校
○児童・生徒像	○ 学習、学校行事、部活動等に主体的・積極的に取り組む生徒 ○ 一人一人が洲江中の代表としての自覚をもち、他を思いやる心をもち、互いに高め合う生徒 ○ 明るく、元気で、前向きに学校生活をおくる生徒
○教師像	○ 協調と協働を根底に置き、情熱と使命感に燃える教師 ○ わかる授業、魅力ある授業を追求する教師 ○ あきらめない生徒指導に徹し、信頼される教師

## 3 学校の現状及び前年度の成果と課題

<学校の現状>

落ち着いた学校生活を送っている。670名を越える生徒と全教職員が一体となって取り組む行事が学校生活の全般に良い影響を与えている。落ち着いた雰囲気ですべての授業が行われ学習と行事等にメリハリをつけた学校生活を送っている。知・徳・体の調和のとれた生徒の育成に向けて邁進している。

<前年度の成果と課題>

成果：補充学習等により生徒が意欲的に学習。家庭学習ノート提出の定着化。あいさつができる。

課題：わかる授業の展開と発展的な学習指導。学力調査結果における数値向上。自主的に学習する習慣の確立。

## 4 重点的な取組事項

番号	内容	実施期間				
		27	28	29	30	31
1	基礎学力の定着と学力向上	○	○	○	○	○
2	秩序と活力のある学校生活	○	○	○	○	○
3	小中連携とOJTを生かした教員一人一人の指導力向上	○	○	○	○	○

## 5 平成29年度の重点目標

<b>重点的な取組事項－1</b>	<b>基礎学力定着と学力向上</b>
<b>A 今年度の成果目標</b>	平成29年度区学力調査 目標通過率（学校平均）
平成28年度学力調査結果の目標通過率に前年度比 2%増	50%
<b>B 前年度の実施内容</b>	
<b>項目</b>	<b>具体的な方策</b>
<基礎学力の保証> 数学基礎補充の充実	数学基礎確認テストで補充対象の生徒を決定し、個別指導を実施する。
<学習意欲の向上> ①全校学習コンテスト	テスト後の補充教室1週間を使い個別指導で合格に導く。
②従来型補充教室の維持	定期考査前1週間、夏季休業期間に7日間実施する。
<自学自習能力の向上> 家庭学習ノートの毎日提出	各学級担任（副担任）が、毎日点検し必要に応じて個別指導を実施する。

<発展的学習意欲の向上> 各種検定試験の奨励	積極的な受験の奨励と受験のサポートをする。
---------------------------	-----------------------

### C 前年度の成果と課題

#### <成果>

- ・補充教室（数学基礎・学習コンテスト関連）計88日間実施。その結果、全学年統一学力定着テストでの合格率は91%と、非常に高水準を維持することができた。
- ・白鷺部（学習部）：週2日実施した。生徒は全学年で25名程度。時間は放課後16時～17時の1時間。2、3年生は英語・数学の復習および受験勉強を行う。1、2年生は地理および歴史の学習、足立区の史跡や博物館の見学、各種検定やコンテストへの参加を行う。学習効果は大きい。
- ・そのほかの補充教室：定期考査前補充教室19日間 夏期補充教室 7日間
- ・各種検定試験：受験者合計：268名（英検受験者86名、数検受験者22名、漢検受験者160名）
- ・家庭学習ノートの提出状況：今年度の全校生徒平均提出率90%（完全提出者は58%）

#### <課題>

- ・学力が定着していない生徒に対する継続的な個別指導の実施及び学力の高い生徒への学習指導
- ・生徒が自主的に学習に取り組む意欲の向上

### D 今年度の目標実現に向けた取組み

項目	達成基準	具体的な方策
<基礎学力の向上> 朝読書（朝学習）、放課後補充教室の充実	全教員が年間を通じて朝読書（朝学習）、放課後補充教室で指導する。	・全生徒対象に朝読書（朝学習）を実施 ・数学基礎確認テスト、学習コンテストで補充対象の生徒を決定し、個別指導を実施する。
<学習意欲の向上> ①全校学習コンテスト（5教科）	目標平均合格率を90%以上にする。	テスト後の補充教室1週間を使い個別指導で合格に導く。
②従来型補充教室の維持	定期考査前と夏季補充合計で20日以上実施する。	定期考査前1週間、夏季休業期間に7日間実施する。
<自学自習能力の向上> 家庭学習ノートの毎日提出	完全提出者を全校生徒の70%以上にする。	各学級担任（副担任）が、毎日点検し必要に応じて個別指導を実施する。
<発展的学習意欲の向上> 各種検定試験の奨励	英検・漢検・数検の受験者数前年度より5%増やす	積極的な受験の奨励と受験のサポートをする。

### 重点的な取組事項－2

#### 秩序と活力のある学校生活

A 今年度の成果目標	達成基準	
成就感・達成感のある学校生活を堅持し、学校評価における肯定的評価90%以上を維持する。	「渟江中学校に入学して良かった」と回答する生徒の割合90%以上を堅持する。	
B 目標実現に向けた取組み		
項目	達成基準	具体的な方策
人権尊重に配慮した個別指導	いじめ質問紙調査（年3回）個別面談（年3回）を実施する。	得た情報をもとに、即時組織対応する。
達成感のある行事の推進	90%以上の生徒が各行事での達成感を得る。	全校生徒から自己肯定感を高めることができるよう一人一役で役割を与える。
不登校生徒への対応	不登校出現率3%以内を堅持する。	教育相談部会で個に応じた対応を検討し指導に生かし組織的に対応する。

### 重点的な取組事項－3

#### 小中の学力連携事業と教員の指導力向上

A 今年度の成果目標	達成基準	
小中連携とOJTを活用した授業力の向上	年度末の授業診断アンケートにおける肯定的評価を前年度比5%増にする。	
B 目標実現に向けた取組み		
項目	達成基準	具体的な方策
小中合同による授業力の向上	教科別分科会を生かした小中合同の授業研究	年2回の合同授業研修会を含め、年間6回の合同研修会を実施する。
わかる授業の展開	小学校と連携しながら全教員が研究授業を実施	小・中のつながりを意識した指導案作成と研究授業実施（全教員1回以上）
わかる授業の展開	年2回の研究授業	年2回全教員が相互に授業を公開し、指導の改善を図る。