

# 湊江中学校の主な教育活動

わかる授業の推進  
授業規律の徹底

- 家庭学習ノート（毎日2ページ）
- 学習コンテスト（国・社・数・理・英）
- 語彙力向上学習・朝読書
- 補充教室
- 数学ベーシックテスト 等
- 話し合い活動（道徳・各教科）
- 個に応じた発展学習 等
- 宿題の充実
- 各種検定の推進
- 家庭学習ノート（英語・漢字・数学）
- 補充教室 等

**知**  
(確かな学力)

**徳**  
(豊かな心)

**体**  
(健やかな体)

- 基礎的な知識及び技能**  
「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」
- 思考力、判断力、表現力**  
「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」
- 主体的に学習に取り組む態度**  
「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）」

- 自主、自律
- 協同
- 規範意識
- 公正な判断力
- 社会形成への参画
- 生命及び自然の尊重
- 環境保全
- 伝統と文化の尊重
- 愛国心、郷土愛
- 国際社会の平和と発展
- 勤労精神
- 進路選択

- 食育
- 体力向上
- 安全指導  
(生活、交通、防災、情報)
- 健康教育  
(薬物乱用防止、性教育)

- バランスの取れた給食
- 食事マナーの指導
- 各教科の指導 等
- 体育の時間（長距離走）
- 部活動の推進 等
- 避難訓練
- 朝礼、学活等での指導 等
- 講師を招いての講演会
- 各教科での指導 等

社会人としての資質

## 【教育目標】

- よく考え自ら学ぶ生徒
- 正しく判断し実行する人
- 礼儀正しく情操豊かな人
- 心身ともに健康な人

## 【めざす生徒像】

- 学習、学校行事、部活動等に主体的・積極的に取り組む生徒
- 一人一人が湊江中の代表としての自覚をもち、他を思いやる心をもち、互いに高め合う生徒
- 明るく、元気で、前向きに学校生活をおくる生徒

知・徳・体の調和のとれた生徒の育成

## 【時代の要請】 文部科学省「Society 5.0 に向けた人材育成 ～社会が変わる、学びが変わる～」より

- 【共通して求められる力】**
  - 文章や情報を正確に読み解き対話する力
  - 科学的に思考・吟味し活用する力
  - 価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心・探求
- 【新たな社会を牽引する人材】**
  - 技術革新や価値創造の源となる飛躍知を発見創造する人材
  - 技術革新と社会課題をつなげ、プラットフォーム創造する人材
  - 様々な分野においてAIやデータの力を最大限活用し展開できる人材 等

## 【指導の重点(後期)】

- 意欲的に授業に取り組む生徒（発言・提出物）
- 文章や情報を正確に読み取れる生徒（語彙力の向上・読書の定着）
- 積極的に行事に取り組む生徒（実行委員・係・ミーティング） → ともに感動を味わえる
- 面接において、自分の活動（部活動、係活動、ボランティア等）を自慢できる生徒
- TPOに応じたあいさつができる生徒（大きな声でのあいさつ、会釈の使い分け）

- 【めざす教師像】**
- 協調と協働を根底に置き、情熱と使命感に燃える教師
- わかる授業、魅力ある授業を追求する教師
- あきらめない生徒指導に徹し、信頼される教師

ともに成長

- 【部活動の充実】**
- 運動部 10
- 文化部 7

- 【地域との連携】**
- ボランティア活動への参加
- けやき通り清掃活動
- 部活による施設訪問
- 花いっぱい運動への参加 等

- 【相談活動の充実】**
- 都・区スクールカウンセラーによる相談
- 子ども支援センターげんき等の関係機関との連携
- 教育相談部会による情報交換、対応策の検討
- 家庭との連携（電話・家庭訪問） 等