

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 花畑北中学校 校長 浅香 英典

1 学校教育目標

- 深く考え、自ら学ぶ人
- 自他を尊重する心豊かな人
- 心身ともにたくましい人

2 現状の学校図書館の課題

- ① 学校の図書館を活用し、読書の楽しさを教え、心豊かな生徒を育てる。
- ② 学校図書館の情報を効果的に活用し、主体的に学び、表現できる生徒を育てる。
- ③ 読書に親しみ、読書習慣を身に付けさせる。

3 今年度の学校図書館の重点目標

- ① 図書館を「情報活用センター」として積極的に活用できるように学校全体で取り組む。
- ② 主体的に学ぶ力を身に付けるため各教科で図書館を活用するように推進を図る。

4 今年度の重点的な取組

- ① 学校図書館を日常的に活用できるように朝読書に積極的に取り組む。
- ② 授業で図書館を利用する時間を確保し、様々な教科で図書館の本を利用するように工夫する。
- ③ 生徒が行きやすい、居やすい場所となるよう、展示の方法を工夫する。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館の図書や資料を活用して取り組む単元等）
国語	①情報を整理して書こう ②立場を尊重して話し合おう ③多角的に分析して書こう
社会	①世界の姿 ②身近な地域の調査 ③私たちの課題
数学	①②③数学の広場
理科	①植物の種類を調べる ②日本の天気と季節風 ③身近な自然環境の変化
美術	①美のタイムトラベル ②なんでこれが美術なの？ ③暮らしやすさのデザイン
英語	①旅先からの手紙 ②ユニバーサルデザイン ③学び方コーナー

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保（毎日朝読書） ② 読む本は図書館から借りる ③ 移動図書館の活用

(2) 主な行事等の取り組み

- ① 読書週間 年2回 ② POP の展示

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 移動図書館の活用 ② ポスターによる PR ③ 本の紹介、感想の紹介

(4) 環境整備の取り組み

- ① 遠くの教室からでも本を借りやすいように移動図書館を活用する
② 授業の進度に合わせたおすすめ本を紹介する

(5) 司書・外部との連携

- ① 学習に必要な本を図書館の見やすい場所に用意する。
② 各教科の進度に合わせた本の紹介をする。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	探究的な学習を ICT と本を活用して展開させる。	ICT と図書を併用した調べ学習を実施した回数：年 4 回	
②	朝読書を確保し、生徒一人が年間 5 冊以上の本を読むようにさせる。	生徒の年間平均貸出冊数：5 冊	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：30%	

8 学校図書館全体に関する自己評価