

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立東加平小学校 校長 田中岳晴

1 学校教育目標

- 明るい子：自分に自信をもち、自分を、友だちを大切にできる子
- 強い子：あきらめない強い心とやり遂げる体力のある子
- 考える子：めあてをもち、意欲的に学習する子

2 現状の学校図書館の課題

- ① クロームブックの利用が普及し、図書を手に取る機会が減り、読書量が少なくなっていること。
- ② インターネットで調べることが多くなり、学校図書館での調べ学習の機会が減っていること。
- ③ 学校図書館が狭く、調べ学習ができるスペースが少なく、本棚に置くことができる図書に限りもある。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 学校図書館に親しみ、読書を楽しむことを通して豊かな人間性を育てる。
- ② 学校図書館を活用し、学習や生活に生かそうとする主体的な力を育てる。
- ③ 意欲的に多くの本を読もうとする態度を育てる。
- ④ 必要な情報を選択し、活用する力を育てる。
- ⑤ 読書生活の基本的な習慣を養い、生涯読書につなぐ力を育てる。

4 今年度の重点取組

- ① 国語科を中心に読書活動を工夫し、様々な分野の本を読むようにさせる。
- ② 学校図書館で学習が円滑にできるよう、図書館資料の整備に努める。
- ③ 時間や場所など様々な環境を工夫し、より利用しやすい図書館づくりをする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①おはなし ききたいな・としょかんへ いこう・としょかんと なかよし ②図書かんで本をさがそう・「生きものクイズ」を作ろう 「お話びじゅつかん」を作ろう ③図書館たんていだん・本で知ったことをクイズにしよう ④分類をもとに本を見つけよう・リーフレットで知らせよう 「読書発表会」をしよう・「不思議ずかん」を作ろう ⑤図書館をつかいこなそう・作家で広げる わたしたちの読書・新聞を読もう 伝記を読み、自分の生き方について考えよう ⑥みんなで作ろうパンフレット・あなたは作家（物語を作る） 地域の施設を活用しよう・「読書タイムライン」を作って交流しよう
生活	①・②オリパラ教育 ①・②昔あそび ②おもちゃのせつめい書を書こう・あしたでダッシュ
社会	③区の様子とうつりかわり ④東京都の特色ある地域 ⑤わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑥わが国の政治のはたらき・日本のあゆみ・世界のなかの日本とわたしたち
理科	③昆虫を調べよう ④月と星 ⑤雲と天気の変化・人のたんじょう ⑥人や動物の体
図工	①～⑥お話の絵を描こう 図画辞典
総合	③町たんけんをしよう ④地球があぶない・仕事調べ・二分の一成入式 ⑤日本のなんでだろう・みんなのために・鋸南 ⑥なっとく！ザ・ワールド・日光 ③～⑥オリパラ教育
家庭	⑤ミシンにトライ・持続可能な社会へ物やお金の使い方（SDG's） ⑥まかせてね 今日の食事
保健体育	③けんこうな生活 ④体の成長とわたし ⑤けがの防止 ⑥病気の予防

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保（週1回、朝読書）
- ② 読書の目標冊数や目標ページの設定（年間50冊・5000ページ）

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書の木 ② 先生たちの読み聞かせ（シャッフル・バイキング）

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① ひみつの本 ② 読み聞かせ ③ おみくじ読書 ④ポスター掲示

(4) 環境整備の取り組み

- ① 請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。
- ② 人気図書分類表の作成と掲示

(5) 司書・外部との連携

- ① 展示や掲示を工夫し、図書館の環境整備に心がける。
- ② 調べ学習・読書感想文・資料収集等、外部の講師を招いての校内研修を行う。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数：50冊・5000ページ	
②	自ら問いをもち、ICTと本、新聞など、複数の情報を活用して学習させる。	ICTと図書を併用した調べ学習を実施した回数：年10回	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	自力解決が楽しい：80%以上	

8 学校図書館全体に関する自己評価